

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	14
การเขียนสะกดคำ	29
หลักจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการสอนเขียน	35
กิจกรรมการบูรณาการ	38
เกม	43
แบบฝึกทักษะ	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	53
งานวิจัยในประเทศ	53

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ	56
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	58
กลุ่มเป้าหมาย	58
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
แบบแผนการดำเนินการทดลอง	69
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย	69
การเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	81
กลุ่มเป้าหมาย	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	83
การดำเนินการ	83
การวิเคราะห์ข้อมูล	84
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	102

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก ราชานามผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	103
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาค่าความแม่นยำเชิงเนื้อหา (IOC)	110
ภาคผนวก ค แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	113
ภาคผนวก ง ประวัติผู้วิจัย	323



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กำหนดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	66
2 แบบแผนการทดลอง	69
3 ปฏิทินการจัดกิจกรรมบูรณาการ	70
4 การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวในแม่ ก กา โดยใช้กิจกรรมบูรณาการตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80	76
5 การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำที่ประสมสระเดี่ยวในแม่ ก กา สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ก่อนเรียน และหลังเรียนโดยใช้กิจกรรมบูรณาการ	78
6 ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวใน แม่ ก กา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมบูรณาการ	80
7 การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อหาค่าความแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	111
8 ผลการประเมินแบบฝึกทักษะและเกม การเขียนสะกดคำ คำที่ประสมด้วยสระเดี่ยวในแม่ ก กา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	221

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- 1 เปรียบเทียบความสามารถในการเขียนสะกดคำที่ประสม สระเดี่ยวในแม่ ก กา
สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรม
บูรณาการ 79



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY