

บรรณานุกรม

- กฤตภพ ศรีใหญ่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พลังงานกับชีวิต และ
สิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤตวรรณ จึงพัฒนา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ เรื่อง โลก ดวงดาวและอวกาศ วิชา วิทยาศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป. การศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กฤษดา ชะรารัตน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง รามเกียรติ์
ตอนกุมภกรรณทศน้ำ กลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กาญจนา ฉัตรศรีตระกูล. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงการงาน
ภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกการทำโครงการงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์
กับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544.
- กาญจนา สุดโสม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง น้ำ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- โกวิท ประวาลพฤกษ์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
2533.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.
- โคมเพชร ธรรมโกศล. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ สืบเสาะหา
ความรู้ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษา
ปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549.
- จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ. บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่อง ดิน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- จุฑามาศ ปราบงูเหลือม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเซลล์และโครงสร้างเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- จำแลง เชื้อภักดี. "การจัดทำแผนการสอน," ใน หลักสูตรคู่มือการดำเนินการอบรมครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. หน้า 54. กรุงเทพฯ : วิเจพรีนติ้ง, 2539.
- เฉลิมชัย หรสิทธิ์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสารเคมี กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ชนินทร์ชัย อินทிரากรณ์ และคณะ. พจนานุกรมศัพท์การศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ. คิว. บุ๊คเซ็นเตอร์, 2540.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพครู เล่ม 1. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- _____. เอกสารชุดการสอนวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด บทเรียนสำเร็จรูป เพื่อพัฒนาผู้เรียนและการจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรครู (ครูชำนาญการ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ). กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2546.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวัญนา, 2537.
- ทองคูณ หนองพร้าว. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง จังหวัดของเรา (บุรีรัมย์) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิสนา แยมมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- ธวัชชัย บุญสวัสดิ์กุลชัย. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2543.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

นิยม ทิพจักร. การสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา (ส 503) เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

นันทนวล พุทธษา. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง สมบัติของสารและการจำแนกสารแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5E ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินติ้ง, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541.

_____ . วิธีการทางวิจัยสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

_____ . การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

_____ . การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

บุญปลูก สิทธิไทย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปการคูณกับการสอนตามแผนการสอนของหน่วยศึกษานิเทศก์. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

บุรชัย ศิริมหาสาร. "จากหลักสูตรสู่แผนการสอน," สารพัฒนาหลักสูตร. 124 : 32-36 ; มกราคม-มีนาคม, 2539.

ประยงค์ นาโต. ผลของการสอน 3 แบบ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความเป็นผู้นำและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

ประหยัด จิระวรพงษ์. หลักการและทฤษฎี. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2529.

ปรีชญา ใจสะอาด. บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ลพบุรี : หัดถโกศลการพิมพ์, 2522.

ปานรวี ขงบุททวิชัย. คู่มือการเขียนแผนการสอน และแผนการเรียนรู้ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งอาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2546.

ปิยะ อำไพพันธ์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและดวงดาว กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พกา สัตยธรรม. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : เรือนแก้ว, 2544.

- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
- เพชร แก้วกาหลง. ผลการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาหารและสารอาหาร กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2543.
- พิสมัย แทนหลาบ. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เรื่อง พลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กระบวนการ
กลุ่มสัมพันธ์กับการสอนปกติ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2540.
- ภัทรธีนันท์ รัตนพงศ์ภัก. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น เรื่อง อาหารกับการดำรงชีวิต กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มนตรี เฉียบแหลม. ความพึงพอใจในภาระหน้าที่และงานของเกษตรอำเภอ จังหวัดภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- มนมนัส สูดลีน. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์และความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ประกอบกับการใช้
ผังมโนมติ. ปรินญาณินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2543.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน หน่วยที่
8-10. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2537.

- ปิ่น ภู่วรรณ. "การจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามแผนปฏิรูปการศึกษา," ศึกษาศ. 28(110) : 32-36 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2543.
- บุภาพร สุนทะโรจน์. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง จังหวัดของเรา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- รัตนภรณ์ ผ่านพิเคราะห์. การพัฒนาทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบ 2 (พ.ศ. 2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน), 2550.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2544.
- โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2551. กาศสินธุ์กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม, 2551.
- _____. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2552. กาศสินธุ์ : กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม, 2552.
- _____. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กาศสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม. 2553.
- _____. แผนปฏิบัติการ 2553. กาศสินธุ์ : โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม. 2553.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2536.
- กัตตา สุขปรีดี. เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นสโตร์, 2533.
- วัฒนา ภิญญมิตร. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

- วิชาการ,กรม. การจัดการเรียนรู้อุณหภูมิและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตร การศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____ . สังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544 ข.
- _____ . แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำชูสภา,
2545 ก.
- _____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545 ข.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้อุณหภูมิและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____ . เอกสารเผยแพร่ความรู้พัฒนาหนังสือ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, มปป.
กรณีศึกษา นาคคำ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่องโครงสร้าง และ
หน้าที่ของเซลล์พืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- _____ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- วิทยา โพร้พลิก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียน
จากบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องไฟฟ้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรวิโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 การพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2545.
- ศตใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของสื่อกิจการอำเภอกับความพึง
พอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเขตการศึกษา 3.
ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศิรินทีพย์ ภู่อาลี. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ลพบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน
ราชภัฏเทพสตรีลพบุรี, 2542.

ศิริภรณ์ เม่นมั่น. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ
การสอนตามแนวทฤษฎีธรรมนิยม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.

ศิริวรรณ วรรณสุทธิ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง แรง กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ศึกษาธิการ,กระทรวง. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว,
2545.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มวิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

_____. การวัดผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

_____. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พรีน, 2548.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2541.

สมนึก สุวรรณมูล. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ประชากรศึกษา กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

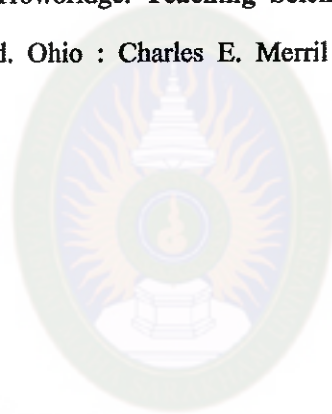
สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :
ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมบัติ บุญประคม. "ครูกับการวิจัยในชั้นเรียน," วิชาการ. 5(10) : 35-39 ; ตุลาคม, 2545.

- สมพร เพชรสุริยา. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง จักรวาลและอวกาศ กลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สังคม ภูมิพันธ์. สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ม.ป.ป.
_____ . ชุดฝึกอบรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้งเฮาส์,
2526.
- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(44) :
5-10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2536.
- สุพัตรา ใจกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องสัตว์ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุพัตรา คำรงกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง
สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับวิธีสอนตาม
คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.บ. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี, 2546.
- สุภาพร คำล้าน. การพัฒนาบทเรียนโปรแกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง
สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี
: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- สุรัชย์ ลิกขามบัณฑิต. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, 2539.
- สุรัฐ ศิลปะอนันต์. “วิธีคิดอย่างใหม่จะเปลี่ยนแปลงการศึกษา”, ใน แนวคิดและนโยบาย
ของกระทรวงศึกษาธิการ. หน้า 20. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคพรวัว, 2542.
- สุรางค์ สาคร. พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต : วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ
: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2537.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. ทฤษฎีและทางปฏิบัติการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1.
กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์, 2531.

- อภาพร สิงหาราช. การศึกษาผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการใช้ห้องเรียนจำลองธรรมชาติกับการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึม. ปรินญาณิพนธ์ กศ. ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- Aber, S. W. "Information Needs and Behaviors of Geoscience Educators : A Grounded Theory Study," **Dissertation Abstracts International**. 66(03) : 802-A ; September 2005.
- Bloom, B.S. **Human Characteristics and School Learning**. New York : Mcgraw – Hill, 1982.
- Cooper, S. J. "Addressing Science Literacy through Area Reading and Processes of Scientific Inquiry : What Teachers Report," **Dissertation Abstracts international**. 66(02) : 539-A ; August, 2005.
- Cott, Amy Marguerte. "On the Efficacy of Programmed Instruction on Training Creative Problem Solving Strategies (Text Lessons)," **Dissertation Abstracts Online**. 52, 1991.
- Dunbar, Lisa Michelle. "Development and Use of an Instrument to Measure Scientific Inquiry and Related Factors," **Dissertation Abstracts International**. 63(02) : 175-A, 2002.
- Dow, A. J. "Individualized Instruction as a Classroom Management Technique in Industrial Education," **Masters Abstracts International**. 31(4) : 1452 ; Winter, 1993.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York : Mcgraw – Hill Bock Company, 1973.
- Haggod, Susanna Elizabeth. "Motion in Action : A Study of Second Graders' Trajectories of Experience During Guided Inquiry Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 64(06) : 1979-A ; December, 2003.
- Kowalczyk, D. L. "An Analysis of K-5 Teachers Beliefs Regarding the User of Direct Instruction, the Discovery Method. And the Inquiry Method in Elementary Science Education," **Dissertation Abstracts International**. 64(02) : 403 - A, August, 2003.

- Lavery, Laurie Hodgson. "A Comparison of an Effective Level of Programmed Instruction with Traditional Classroom Instruction to Achieve a Clinical Competency in Staff Nurse," **Masters Abstracts International**. 28(3) : 412 ; Fall, 1990.
- Lyman H.B. **Test Score and what they Mean**. 5th ed. Boton : Allyn and Bacon, 1991.
- Shafer, Ester Hannah. "Design of a Program of Instruction to Teach Notation,"
Dissertation Abstracts International. 50(8) : 3678 – A ; February, 1990.
- Smith, William Robert. "The Levels of Inquiry in Developing Written Lesson Plans for Laboratory – Centered Science Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 61, 2000.
- Sund, Robert B. and Leslie W. Trowbridge. **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School**. 2nd ed. Ohio : Charles E. Merrill Publishing, 1973.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY