

กระบวนการหรือวิธีการนิเทศทางไกล ขาดการกำหนดนโยบาย มาตรการจูงใจ ควบคุม ให้กระบวนการนิเทศทางไกลประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ และผลการศึกษานโยบายทางไกล พบว่า กระบวนการนิเทศทางไกล ควรประกอบด้วย 7 ขั้นตอน คือ 1) สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2) กำหนดยุทธศาสตร์ 3) การกำหนดกรอบแนวคิดในการนิเทศ 4) การกำหนดช่องทางในการนิเทศ 5) การเตรียมใช้สื่อในการนิเทศ 6) การนิเทศ และ 7) การประเมินผล ส่วนผลการพัฒนากระบวนการนิเทศทางไกล พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้การยืนยันกระบวนการนิเทศทางไกล 7 ขั้นตอนมีความถูกต้องเหมาะสมและผลการดำเนินการทดลองใช้กระบวนการนิเทศทางไกล พบว่า การนิเทศทางไกลโดยใช้กระบวนการนิเทศทางไกล 7 ขั้นตอนผู้วิจัยใช้เว็บไซต์ <http://www.sornortom.com> เป็นช่องทางในการนิเทศทางไกล กรอบแนวคิดในการนิเทศคือเรื่อง การจัดการเรียนการสอน โครงการคุณธรรม ทำให้ได้รับความสนใจเป็นอย่างดี ผู้รับการนิเทศ มีความพึงพอใจและทัศนคติที่ดีต่อการนิเทศ สามารถนำความรู้จากการรับการนิเทศมาสอนนักเรียน จนมีผลงานการจัดทำโครงการคุณธรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

supervision problem solving. However, distance supervision by using documents spent too much time and budget. On the other hand, e-Book using can save budget and be higher quality. Besides, there was a lack of personnel training related to the developmental process or distance supervision technique. Lack of policy setting, motivation, and control system could not succeed in supervision effectively. The results of distance supervision guidelines should comprise 7 steps: 1) survey problem situation and needs, 2) strategy setting, 3) supervision conceptual framework setting, 4) channel of supervision setting, 5) preparing to use materials for supervision. 6) supervision, and 7) assessment. The results of development of distance supervision processes revealed that the academic experts insisted the seven steps of distance supervision were correct and suitable. The results of testing distance supervision processes found that the seven steps of distance supervision accessed the website <http://www.sornortom.com> to be a channel of distance supervision. The conceptual framework for supervision entitled 'Learning and Teaching Virtue Project' interests them very much. Supervisees were satisfactory and had positive attitude towards the supervision. They can bring their knowledge from supervision to teach students and create a good project.