

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง

อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า(Possible Scenarios of Kalasin Rajabhat
University as the University for Local Community Development in the Next
Decade)

คำชี้แจง

ผลการวิจัยอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในทศวรรษหน้า การวิจัยอนาคตภาพจำกัดพิจารณาใน 5 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริหารจัดการองค์การ

แบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้างนี้ ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า

ประเด็นการสัมภาษณ์

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ท่านคาดว่า การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2551 - 2560) จะเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใดบ้าง และเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาทิ

- 1.1 ระบบการจัดการเรียนการสอน
- 1.2 คณะ หลักสูตร และโปรแกรมการจัดการเรียนการสอน
- 1.3 การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 1.4 บทบาทของอาจารย์ผู้สอน
- 1.5 การปรับตัวของคณะ หลักสูตร และโปรแกรมการจัดการเรียนการสอนภายหลังการ

ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑล วิทยาเขตกาฬสินธุ์

2. ด้านการวิจัย

ท่านคาดว่า การวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2551 - 2560) จะเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใดบ้าง และเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาทิ

- 2.1 ทิศทาง แนวโน้มการวิจัยของมหาวิทยาลัย
- 2.2 ลักษณะการสร้างความร่วมมือของการศึกษาวิจัยในอนาคต
- 2.3 แหล่งที่มาของทุนในการศึกษาวิจัย
- 2.4 หัวข้อ ประเด็นในการศึกษาที่วิจัยที่มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญ
- 2.5 บทบาทของอาจารย์ผู้สอนกับการวิจัย
- 2.6 แนวทางการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.7 การปรับตัวด้านการวิจัยภายหลังการควบรวมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑล วิทยาเขต

กาฬสินธุ์

3. ด้านการบริการวิชาการ

ท่านคาดว่า การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2551 - 2560) จะเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใดบ้าง และเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาทิ

- 3.1 แนวทางการพัฒนาการให้บริการทางวิชาการ
- 3.2 การปรับปรุงพัฒนาระบบเว็บไซต์
- 3.3 การจัดประชุม การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3.4 ท้องถิ่นกับการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย
- 3.5 การพัฒนาและบริหารจัดการองค์ความรู้ของท้องถิ่น
- 3.6 ความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่นๆ
- 3.7 การปรับตัวด้านการบริการวิชาการภายหลังการควบรวมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑล

วิทยาเขตกาฬสินธุ์

4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ท่านคาดว่า การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2551 - 2560) จะเป็นอย่างไร จะมีการเปลี่ยนแปลงในประเด็นใดบ้าง และเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาทิ

4.1 ความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นๆ ในการทำนุบำรุง

ศิลปวัฒนธรรม

4.2 บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน

ทศวรรษหน้า

4.3 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4.4 แนวทางการให้ความรู้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4.5 การปรับตัวด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายหลังการควบรวมกับมหาวิทยาลัย

ราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์

5. ด้านการบริหารจัดการองค์การ

ท่านคาดว่า การบริหารจัดการองค์การของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็น

มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในช่วง 10 ปีข้างหน้า (พ.ศ.2551 - 2560) จะเป็นอย่างไร จะมีการ

เปลี่ยนแปลงในประเด็นใดบ้าง และเปลี่ยนแปลงอย่างไร อาทิ

5.1 การกำหนดโครงสร้างองค์การและการบริหารจัดการในอนาคต

5.2 แนวทางการพัฒนาแหล่งที่มาของรายได้ในทศวรรษหน้า

5.3 แนวนโยบายในการบริหารจัดการองค์การ

5.4 ระบบธรรมาภิบาลกับมหาวิทยาลัยในอนาคต

5.5 การนำระบบการบริหารมหาวิทยาลัยรูปแบบใหม่ๆ มาใช้

5.6 การปรับตัวด้านการบริหารจัดการองค์การภายหลังการควบรวมกับมหาวิทยาลัย

ราชมงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์

แบบสอบถามเทคนิคเดลฟาย

สำหรับวงรอบที่ 1 และ 2

อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า(Possible Scenarios of Kalasin Rajabhat
University as the University for Local Community Development in the Next
Decade)

เรียน ท่านผู้เชี่ยวชาญ

ตามหนังสือ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอแต่งตั้งท่านให้เป็น
ผู้เชี่ยวชาญในการให้ข้อมูลการดำเนินวิจัยระดับปริญญาเอก ของนางปาริชา มารี เคนนักศึกษา
ปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามซึ่งท่านได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการวิจัยตาม
แบบสอบถามรอบที่ 1 มาแล้วนั้น คณะครุศาสตร์ใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านอีกครั้งในการตอบ
แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้เพื่อแสดงความคิดเห็นยืนยันถึงความเป็นไปได้และความสอดคล้องกันของ
อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ในทศวรรษหน้า

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

แบบสอบถามรอบที่ 2 นี้มีทั้งหมด 2 ตอน จำนวนหน้า 24 หน้าดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสถานการณ์ทั่วไปของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งประกอบด้วย คำถาม
จำนวนทั้งสิ้น 8 ข้อ ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามเติมข้อความที่เป็นจริงลงในข้อคำถามดังกล่าว

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับความเป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า โดยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ปลายปิด (close ended) มีจำนวนทั้งสิ้น 56 ข้อ แบ่งเป็น 5 ด้าน ตามกรอบแนวคิดในการดำเนินการวิจัย ซึ่งมีรายละเอียดคือ

- 1) อนาคตภาพที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 ข้อ
- 2) อนาคตภาพที่ 2 ด้านการวิจัย จำนวน 3 ข้อ และ 5 ข้อย่อย
- 3) อนาคตภาพที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ จำนวน 16 ข้อ
- 4) อนาคตภาพที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 8 ข้อ
- 5) อนาคตภาพที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร จำนวน 10 ข้อ

ทั้งนี้แบบสอบถามตอนที่ 2 ของอนาคตในบางด้านอาจมีนิยามศัพท์เฉพาะซึ่งผู้วิจัยได้ทำเครื่องหมาย * พร้อมทั้งอธิบายไว้ด้านล่างของแบบสอบถามในอนาคตภาพด้านนั้นๆ

ขอความกรุณาท่านซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความเพื่อระบุระดับความเป็นไปได้ของอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า

ทั้งนี้ได้แบ่งระดับความเป็นไปได้เป็น 5 ระดับ ซึ่งแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีความเป็นไปได้มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีความเป็นไปได้มาก |
| 3 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีความเป็นไปได้ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีความเป็นไปได้น้อย |
| 1 | หมายถึง | ข้อความนั้นมีความเป็นไปได้น้อยที่สุด |

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

นางปาริชา มารี เคน

นักศึกษาระดับปริญญาเอก หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาการบริหารจัดการการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 : สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเติมข้อความลงในช่องว่าง ซึ่งเป็นข้อมูลจริงของท่าน

1. ชื่อ-สกุล

.....

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดและสถาบันการศึกษาที่จบ

.....

4. ปัจจุบันดำรงตำแหน่งทางการบริหาร

.....

5. ตำแหน่งวิชาการและสังกัดคณะ

.....

6. ประสบการณ์ในการสอนในสถาบันอุดมศึกษา.....ปี

7. ประสบการณ์ในการบริหารในสถาบันอุดมศึกษา.....ปี

8. วันเดือนปีที่กรอกแบบสอบถามรอบที่ 2

.....

ตอนที่ 2: อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทศวรรษหน้า

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	อนาคตภาพที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดระบบทะเบียน การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานการใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม อันประกอบด้วยสื่อที่เป็นไปตามมาตรการปกติและสื่อที่ถูกพัฒนาจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					
2	การเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เรียกว่า E-Learning คือ การจัดการเรียน การสอนผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น ซีดีรอม เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต หรือทางสัญญาณโทรทัศน์ หรือ สัญญาณดาวเทียม (Satellite)					
3	การนำเทคโนโลยีระบบการจัดการหลักสูตร (Course Management System) มาใช้ในการบริหารจัดการงานสอนด้านต่างๆ					
4	การพัฒนาและเพิ่มหลักสูตรและโปรแกรมการศึกษาวิชาการใหม่ๆ ให้หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และ ตลาดในภูมิภาค ทั้งหลักสูตรระยะสั้น ระยะกลาง ระยะยาว เพื่อร่วมพัฒนาผู้นำท้องถิ่นและผู้นำชุมชน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของท้องถิ่น					

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5	การขยายการรับนักศึกษานอกเขตพื้นที่ให้บริการ กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาในสาขาวิชาและโปรแกรมวิชาต่างๆให้ชัดเจนล่วงหน้าข้ามปีการศึกษา พร้อมแผนปฏิบัติงาน					
6	การกำหนดกิจกรรมเข้าถึงนักเรียนระดับมัธยมศึกษา บุคคลที่จำเป็นต้องรู้ รวมทั้งการมุ่งพัฒนาเพิ่มความรู้ ทักษะของบุคลากรในองค์กร และชุมชนท้องถิ่น โดยร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆในการคัดเลือกนักศึกษา					
7	<p>การเน้นบทบาทใหม่ของผู้สอน โดยการปรับเปลี่ยนลักษณะสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Motivator ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ● Facilitator ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ● Coach ผู้สอนเป็นผู้แนะนำ ชี้แนะให้คำปรึกษาในการเรียน ● Navigator ผู้สอนเป็นผู้นำทางในการเรียน ● NOT Fact-repeater ผู้สอนไม่จำเป็นต้องเป็นผู้มาคอยบอกเล่าข้อเท็จจริง 					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
8	การพัฒนาการศึกษาให้รอบด้านโดยแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาหลักสูตรโปรแกรมการศึกษานานาชาติ เช่น ด้านภาษาไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ (เช่น จีน เวียดนาม กัมพูชา) และภาษาต่างประเทศสำหรับคนไทย ทั้งในระดับประกาศนียบัตรระยะสั้นและระดับปริญญา					
9	การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีความยืดหยุ่น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่นเป็นหลัก โดยต้องมีการจัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เป็น การสร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น					
10	การจัดการเรียนการสอนในทศวรรษหน้าของมหาวิทยาลัยควรจัดดำเนินการในระดับการศึกษาใหม่ ประกอบด้วย ประกาศนียบัตร ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย โปรแกรมเรียนทางไกล โปรแกรมชุดวิชา โปรแกรมนานาชาติ โปรแกรมจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ ที่เรียกว่า E-learning โปรแกรมโครงการพิเศษ และ โปรแกรมตามมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติ					
12	รูปแบบการจัดการเรียนการสอนนอกเวลา ราชการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ประกอบด้วย โปรแกรมเรียนทางไกล โปรแกรมชุดวิชา โปรแกรมนานาชาติ โปรแกรมจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือ ที่เรียกว่า E-learning และโปรแกรมโครงการพิเศษ					
13	การควมรวมมหาวิทยาลัย ควรมีการแบ่งหน้าที่ผลิตบัณฑิต โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรดูแลการผลิตและพัฒนาครู วิทยาศาสตร์สาขาต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศและนิเทศศาสตร์ การจัดการภาครัฐและเอกชน รัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการปกครองท้องถิ่น มนุษยวิทยา ศิลปกรรมศาสตร์ เป็นต้น					
14	หลังการควมรวมมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราช มงคล วิทยาเขตกาฬสินธุ์ ควรทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี การบริหารจัดการทั่วไป เป็นต้น					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<p>อนาคตภาพที่ 2 ด้านการวิจัย</p> <p>การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการบริหารและการให้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มีศักยภาพสูง อันประกอบด้วย หลักสูตรระยะสั้น ปานกลาง และระยะยาว</p>					
2	<p>การวิจัยเพื่อการพัฒนาสถาบัน คือ การวิจัยที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการให้บริการของมหาวิทยาลัย เพื่อค้นหาตัวแบบที่เหมาะสมกับการปรับตัวของมหาวิทยาลัยในอนาคต</p>					
3	<p>การวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ทศวรรษหน้าภาพรวมด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นนั้นจะต้องเป็นการศึกษาวิจัยที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ต้องแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีในท้องถิ่นให้สอดคล้องกับปัญหาที่กำลังเกิดขึ้น</p>					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
3.1	การดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นใน ทศวรรษหน้านั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควร สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อประสานบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับชั้น					
3.2	การนำผลการศึกษาวิจัยที่ได้มีการพัฒนาหรือ ศึกษาแล้วในต่างประเทศมาพัฒนาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ หรือนำมาศึกษาต่อยอดเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง					
3.3	การศึกษาวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์จะ มีลักษณะเป็นการวิจัยในระบบ Competitive Bidding ระดับองค์กร(ตามกลุ่มมหาวิทยาลัย) มาก ขึ้น					
3.4	หัวข้อในการศึกษาวิจัยควรเกี่ยวข้องกับประเด็น ปัญหาในสังคม หรือเป็นการค้นคว้าเทคโนโลยี ใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น และระดับชาติ					
3.5	การวิจัยร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และต่างประเทศ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<p>อนาคตภาพที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ</p> <p>การพัฒนาเว็บไซต์ และระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยให้เข้ามาตรฐานมหาวิทยาลัยโลก (World Class University)</p>					
2	<p>การกำหนดแผนงานเพื่อพัฒนาปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ อาทิ ด้านคุณภาพอาจารย์ ด้านการวิจัย การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลงานทางวิชาการ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>					
3	<p>การกำหนดการประชุมสัมมนาทางวิชาการในสาขาวิชาการต่างๆให้หลากหลาย ส่งเสริมให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ</p>					
4	<p>การกำหนดกิจกรรมการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านทุกสื่อ</p>					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
5	การพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร E-society, E-industry, E-commerce, E-education, และ E-government ตามนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของชาติ					
6	องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีส่วนร่วมในการใช้ประโยชน์จากบุคลากรและองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย					
7	การพัฒนาและบริหารจัดการองค์ความรู้ (Community Knowledge Management) ระดับชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ เป็นกลไกการขับเคลื่อนสังคมและชุมชนสารสนเทศ (Informatization) และการบริหารจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) ในชุมชนและพื้นที่บริการ					
8	การพัฒนาศูนย์การศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตให้บริการของมหาวิทยาลัย และจังหวัดใกล้เคียงพัฒนาความเป็นเลิศด้านการพัฒนาครูบางสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่น					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	การสร้างความเชี่ยวชาญในการบริหารการศึกษา โดยร่วมมือกับเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษาในเขตบริการ เพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา โดยใช้หลัก School Based Management (SBM)					
10	การพัฒนาและส่งเสริมระบบการทำงานร่วมกันระหว่าง อาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร และครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เปิดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาที่เป็นที่ต้องการของสถาบัน การศึกษาในท้องถิ่น					
11	การพัฒนาหอสมุดและศูนย์วิทยบริการให้เป็นศูนย์บริการวิชาการทั้งโดยตรงและผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สำหรับนักศึกษาและท้องถิ่น และภูมิภาค					
12	พัฒนาระบบเครือข่ายไอซีทีความเร็วสูง เพื่อให้สามารถบริการได้ดี ทั้งข้อมูลเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
13	มหาวิทยาลัยเป็นหลักและเป็นศูนย์กลาง การจัดการความรู้ของท้องถิ่น (Knowledge Management Center) เพื่อให้บริการ ข้อมูล และวิชาการในสาขาและโปรแกรม วิชาต่างๆ ที่เป็นความเชี่ยวชาญและความ เป็นเลิศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็น ศูนย์ข้อมูลทางด้านบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ของท้องถิ่นในสาขาต่างๆ กำหนดแผนงาน เพื่อสร้างเครือข่ายอุทยานการเรียนรู้ (Kalasin Knowledge Parks – KK Parks)					
14	การพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏ กาฬสินธุ์ และมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติและ นานาชาติพัฒนาเครือข่ายด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ ให้ทันสมัยในทุกระบบ ทั้งผ่าน โทรศัพท์มือถือ ทีวีดาวเทียม วิทยุทีวี ท้องถิ่น					
15	การให้บริการสื่อการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ที่เปิดโอกาส ให้นักศึกษาและประชาชนทั่วไป สามารถ เข้าถึงได้ตลอดเวลา					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
16	การจัดระบบเปิดของสื่อการเรียนการสอน ทำให้นักศึกษาสามารถเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนได้ในระบบ "Anywhere-anytime" ทำให้อาจารย์สามารถช่วงชิงเวลาในชั้นเรียนให้เกิดการสนทนา การแลกเปลี่ยน การโต้เถียง และการคิดนอกตำราได้มากขึ้นทวีคูณ เกิดเป็นช่วงเวลาคุณภาพ (Quality Time) ของระบบการศึกษา และยังเปิดโอกาสให้สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ที่เป็นเลิศสามารถแพร่กระจายและใช้ประโยชน์ทั่วประเทศ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<p>อนาคตภาพที่ 4 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรร่วมมือ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กร ภาครัฐอื่นทั้งในชุมชนและระดับชาติเพื่อ พัฒนาปรับปรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อให้เป็นที่ รู้จักในเวทีระดับชาติและเวทีโลกมากขึ้น</p>					
2	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรเป็นแกน หลักในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู การพัฒนา และ นำไปสู่ธุรกิจการท่องเที่ยวภายในจังหวัด และพื้นที่ใกล้เคียง</p>					
3	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรนำเสนอ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นผ่านการศึกษาวิจัย แล้วเผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ อย่างทั่วถึง</p>					
4	<p>การสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจตาม ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ที่ว่า "ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมกับประชาสังคมในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการท่องเที่ยวในท้องถิ่น"</p>					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรมีการรวบรวมและรักษารูปแบบที่ถูกต้องของภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ ให้คงอยู่และประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีการบูรณาการตามความเหมาะสม					
6	การมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายเฝ้าระวังและสกัดกั้นวัฒนธรรมยุคใหม่ที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกับชุมชนปกป้องรักษาสืบสานวัฒนธรรมอันล้ำค่าของท้องถิ่นไว้					
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรมีโครงการให้ความรู้ในการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น นำองค์ความรู้จากชุมชนมาพัฒนาและผลิตใหม่ให้เกิดมูลค่าแล้วนำกลับคืนสู่ชุมชนเพื่อสร้างความมั่นคงแก่ชุมชน					
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ควรมีการตั้งสถาบันหรือหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในจังหวัด โดยเฉพาะ ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการเป็นหน่วยงานแกนกลาง บูรณาการการทำงานทั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยและภายนอก					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<p>อนาคตด้านที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>การกำหนดโครงสร้างองค์กรและการบริหารจัดการ ควรมีการสร้างระบบบริหารงานมหาวิทยาลัยที่ทันสมัย ด้วยหลักการจัดการสำนักงานยุคใหม่ด้วยไอซีที (Office Automation) ทั้งในงานวิชาการและงานบริหาร</p>					
2	<p>การพัฒนาระบบงานทะเบียนที่ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านไอซีทีพัฒนาระบบการเสนอของบประมาณของมหาวิทยาลัยใหม่ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและบรายได้รายจ่ายของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการเสนอของบประมาณพร้อมยุทธศาสตร์การพัฒนา และพร้อมตัวบ่งชี้แสดงผลงานระยะสั้น (6 เดือน) และระยะยาว</p>					
3	<p>การพัฒนากิจกรรมและโครงการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย พัฒนากองทุนสนับสนุนทุนการศึกษา การวิจัย การผลิตตำรา และการพัฒนาบุคลากร</p>					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
4	การพัฒนากระบวนการบริหารการเงิน การงบประมาณ โดยมีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ด้วงซึ่งความสำเร็จ ในการใช้ งบประมาณ ตามยุทธศาสตร์และภารกิจ ต่างๆที่ขอตั้งงบประมาณรายจ่าย และให้มี การนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยทุกเดือน หรือทุกไตรมาส					
5	การนำระบบการบริหารรูปแบบใหม่ๆ การใช้ระบบ Provost ระบบธรรมาภิบาล (Governance) หลักความเป็นอิสระทาง วิชาการ ควบคู่กับการรับผิดชอบต่อสังคม มาใช้ในการบริหารองค์กร เพื่อปรับตัวให้ สอดรับกับการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ ของรัฐที่ไม่ใช่ส่วนราชการ					
6	การจัดตั้งองค์กรพัฒนาผู้กำกับนโยบาย และผู้บริหารในลักษณะเดียวกับ Institute of Directors - IOD และสร้างกลไกให้ พัฒนาผู้บริหารตั้งแต่กรรมการสภามหาวิทยาลัยไปจนถึงผู้บริหารระดับสูงของ มหาวิทยาลัย					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
7	การกำหนดโครงสร้างใหม่ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยมาตรา 7 และมาตรา 8 มีการกำหนดแผนงานด้านกายภาพ อาคารสถานที่และแผนงานด้านบุคลากร หรือกรอบอัตรากำลัง ระยะสี่ปีแปดปี					
8	การประเมินมหาวิทยาลัยเชิงธรรมาภิบาลของคณะบุคคลที่มีบทบาทบริหารมหาวิทยาลัยอย่างครบวงจรตั้งแต่นายกสภามหาวิทยาลัยจนถึงสาขาวิชา					
9	การทดลองระบบการบริหารนโยบายและการจัดการมหาวิทยาลัยใหม่ ๆ เช่น President + Provost, Chancellor +Vice Chancellor ที่ทำงานเต็มเวลา โดยคำนึงถึงภารกิจหลักของสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การกำหนดทิศทางการพัฒนาเชิงยุทธศาสตร์, การสร้างและรักษาคุณภาพหลักสูตร บัณฑิตและสถาบัน, การสร้างผู้บริหารรุ่นใหม่, การระดมทุนและทรัพยากรอื่น ๆ					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความเป็นไปได้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
10	การควมรวมเป็น “มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์” ในอนาคตจะมีการร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยอื่นๆ ในภูมิภาคเดียวกันให้ มากขึ้น อาทิ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของประเทศ เพื่อนบ้านในการผลิตบัณฑิตเพื่อเพิ่ม ศักยภาพของมหาวิทยาลัย					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY