

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ข
คิติกรรมประการ.....	ก
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ซ
สารบัญแผนภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	4
สมมติฐานงานศึกษา.....	4
ขอบเขตการศึกษา.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ของการศึกษา	7
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	8
หลักสูตรครุุ่นสาธารณการเรียนรู้	14
หลักสูตรสถานศึกษา	19
อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา.....	23
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต.....	27
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	37
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนแบบ ADDIE.....	44
จิตวิทยาการเรียนรู้และทฤษฎีการเรียนรู้	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	64
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	64
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	64
การสร้างเครื่องมือในการศึกษา	65
การดำเนินการศึกษา	69
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
สรุปผลการศึกษา	86
อภิปรายผลการศึกษา	86
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	92
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพบทเรียน	102
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้	103
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	110
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือ	112
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นแบบทดสอบ	114
ภาคผนวก ฉ การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของบทเรียน	116
ภาคผนวก ช การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	117
ภาคผนวก ซ การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผล	119
ภาคผนวก ฌ การประเมินคุณภาพบทเรียน	121
ภาคผนวก ษ การวิเคราะห์ความพึงพอใจผู้เรียน	123

หัวเรื่อง

ภาคผนวก ภ การประเมินค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมิน	125
ภาคผนวก ภ การประเมินค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	129
ภาคผนวก ภ การวิเคราะห์ความคงทนของผู้เรียน	133
ภาคผนวก ฯ การเผยแพร่.....	135
ภาคผนวก ๗ หนังสือราชการ	138
ภาคผนวก ณ คู่มือบทเรียน	142
ภาคผนวก ด ภาพตัวอย่างการทดสอบ.....	151
ประวัติผู้ศึกษา	153



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนพันธุ์สูงประชาสรรค์	21
2 แบบแผนการทดลอง	70
3 ระยะเวลาการเก็บข้อมูล	71
4 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเครือข่าย.....	78
5 ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย.....	79
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81
7 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียน.....	82
8 ผลการประเมินความพอกใจของนักเรียน.....	83
9 ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้.....	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลวิเคราะห์ความสอดคล้อง	110
2 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนกของข้อสอบ	112
3 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	114
4 ผลการวิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพของบทเรียน	116
5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	117
6 ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียน	119
7 ผลการประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ	121
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	123
9 ผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นโดยผู้เชี่ยวชาญ	125
10 ผลการประเมินค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	128
11 ผลการวิเคราะห์ค่าความคงทน	131

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 เปิดคอมพิวเตอร์เข้าระบบอินเทอร์เน็ต.....	144
2 พิมพ์รหัสผู้ใช้ รหัสผ่าน และคลิกเข้าสู่ระบบ.....	145
3 แสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่องระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	146
4 แสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่องวิถีทางการคุณพิวเตอร์.....	147
5 แสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่องส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์.....	148
6 แสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่องโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	149
7 แสดงเนื้อหาบทเรียนเรื่องหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์.....	150
8 ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	151
9 ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้	43
3	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	45
4	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE	46
5	ขั้นตอนการออกแบบ.....	48
6	ขั้นตอนการพัฒนา.....	50
7	ขั้นตอนการทดลองใช้.....	51
8	ขั้นตอนการประเมินผล.....	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY