

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้กู้คืนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุคุณภาพ, 2545.

_____ คู่มือการจัดการเรียนรู้กู้คืนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำและแยกออกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาด้านกว้าง อิสระ กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและการประเมินผล ยิงมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กู้คืนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุคุณภาพ, 2548.

ขันทร์เพ็ง คำปีอง. การใช้บุคลวิเคราะห์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและกระบวนการคิดกู้คืนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. การศึกษาอิสระ กศ.น. ขอนแก่น, 2547.

чинดนา ใบกาญจน์. “การอ่านในหลักสูตร,” การอ่าน. 5 (1) : 47 – 49 ; มกราคม 2535.

เฉลย ตาพิทย์. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนทุ่งเนินวิทยาการ ตำบลสมุด อำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์, 2551.

ชาญชัย อาจิณสนาจารย์. หลักการสอนที่ไวไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ, 2543.

ตนอมพร เถาจารัสแสง. “คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา” ในโครงการอบรมการผลิตบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. หน้า 2-3 นครสวรรค์ วิทยาลัยพยาบาลสุวรรณภูมิ ประจำปี 2540.

ดาวรุ นุ่นละออง. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ร่างกายมนุษย์ กู้คืนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ระดับชั้นประถมปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ก.น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทร์เกย์, 2550.

ทศนิษฐ์ ศุภเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏชนบท, 2533.

นางเยาว์ เลิ่มนุนทด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาด้านครัวอิสลาม กศ.น.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

นวลจันทร์ มัครินทร์. การพัฒนาทักษะการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2) โดยใช้กิจกรรม. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. ขอนแก่น, 2549.

บันลือ พฤกษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเมืองต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
บุญเรือง บุญสว่าง. การพัฒนาหน่วยเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ครรภศาสตร์เมืองต้น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4. การศึกษาด้านครัวอิสลาม ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552. ถ่ายเอกสาร.

ปานดาว วงศ์โภคสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ รถ ฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัด. วิทยานิพนธ์ กศ.น. มหาสารคาม, 2547.

เพชริญ กิจธาร. ดัชนีประสิทธิผล. เอกสารการสอนประกอบรายวิชา 305710 ภาควิชา เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2545.

พงษ์ศักดิ์ เก้าเจี้ว. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์จากการเรียนในการเขียนเรียงความวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แนวการสอนแบบเน้นกระบวนการ : วิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. ขอนแก่น, 2544.

พงษ์ระพี เตชะพาหุพงษ์. Internetvisual guid โดยใช้ exploler 3. กรุงเทพฯ : อุณากรพิพิท, 2540.

พนิคนันท์ บุญพาณี. เทคนิคการอ่านเมืองต้น สำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ นครราชสีมา, 2542.

ไพบูลย์ อินทนิล. เทคนิคการเดือนกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2534.
มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแผนฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐาน ตัวสะกดแม่กน แม่กต และแม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงาน การศึกษาด้านครัวอิสลาม กศ.น. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

รัตนกรณ์ เทพามาดย. การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศญ.ม. ขอนแก่น, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชั่นส์, 2542.

รุ่งโรจน์ แก้วอุไร. ระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายไปยังบุนเดรียนเก็บผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและศึกษาเขตติดของนิสิตที่มีต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย, (น.ป.ท. : ม.ป.พ.), 2543.

วงศ์สิริ ดาวรชีพ. การศึกษาผลการใช้หาน่วยการเรียนแบบบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาอิสระ ศย.ม. ขอนแก่น, 2547.

วรรณี โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2539.

วรรณภารณ์ ศักดิชัย. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้หันนั่งสืบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง Tense วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นนักศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วิมลรัตน์ สุนทร โรงน์. เอกสารประกอบการสอนภาษาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.

มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ศรีโกสุนวิทยามิตรภาพที่ 209, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนศรีโกสุนวิทยามิตรภาพ ที่พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552). มหาสารคาม : โรงเรียน ศรีโกสุนวิทยามิตรภาพที่ 209, 2552.

สกุณยา เลิกนกอ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านและการเขียนสะกดคำยาก โดยใช้แบบฝึกเสริม กัญชะ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. ขอนแก่น, 2545.

สนิท จิมเด็ก. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. (น.ป.ท. : ม.ป.พ.), 2540.

สนิท สัตต์โยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน สร้างอนาคตร่วมกัน สอนภาษาไทยโดยผู้เรียน เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : สารอักษร, 2545.

สมนึก ก้าวทิชนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมปิต ตัญครรภรัตน์. สอนให้คิดคิดแล้วเขียน เขียนจากความคิด. คณะศึกษาศาสตร์.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง อ่าน คิด เขียน หัวใจแห่งการเรียนรู้.

ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สมศักดิ์ ศินธุระเวชญ์. สร้างความเข้าใจ สร้างปฏิบัติจริง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.

กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช, 2545.

- สุชิชา สถารน. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง The Invention of Nylon กดุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในงานประชุมวิชาการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศของมนุษย์ หน้าที่ 21-28. มหาสารคาม คณะมนุษยศาสตร์ : สำนักงานโครงการศูนย์ทางไกล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2549.
- สุนันท์ ภาณุไพบูลย์. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Health and Well-being สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. ผลงานทางวิชาการ, 2552.
- อุดุลย์ ภูปลีน. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- อมรรัตน์ บางนกอก. การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร. วิทยานิพนธ์ ศย.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2549.
- อรุณี บุญยืน. การพัฒนาทักษะการอ่าน วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๐๓๑๑๐๑ โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดนิทานอีสปและแบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชาติศรีนกร คำนวนราษฎร์ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดศรีสะเกษ, 2552.
- อัจฉรา ชีวพันธ์. การพัฒนาทักษะ พัฒนาความคิดด้วยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งอุตสาหกรรมพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ฤทธิ์ ศิรินาถ. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : โรงเรียนคริสตจักรสุนวิทยานิตรภาพที่ 209, 2552.
- Hu, Xiangen, Eric, Mathews, Graesser, Authur, C. and Suresh Ebook.EXE : A Desktop Autoring Tool For HURAA. Canada : University of Memphis. 2002.
- Rao, Siriginidi Subba Electronic books , : A New Genre of Content Management. India : Central Leather Research Institute. 2004.
- Robins, Dave , Electronic books : Issue and Future Direction. University of Pittburgh. 2004 Shiratuddin , Norshuhada, Monica, Landoni, Forbes, Gibb and Shahinzaan, Hassan. : E-book Technology and Its Potential Application in Distance Education. Glasgow, Uiversity of Strathclyde. 2001.
- Splittgerber, Fred .L. Computer Based Instruction. A Revolution in Making Educational Technology. 1979.

Wilson, Ruth. **Ebook Reader in higher Education. (online)** Available , :

[http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf.2003.](http://ifets.ieee.org/periodical/6_4/3.pdf.2003)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY