

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง คำศัพท์สภาพลมฟ้าอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษา	ประภัสสร ปะวะโท ปริญญา อ.ม. (สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์สภาพลมฟ้าอากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและกลุ่มควบคุมหลังการเรียนรู้ปกติ 4) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 5) ศึกษาความพึงพอใจของกลุ่มทดลองหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น และ 6) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองหลังการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้เป็นผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ จำนวน 80 คน คัดเลือก โดยวิธีจับฉลากหน่วยห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน กำหนดเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 40 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test (Independent)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.10/82.75 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80 2) ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57, S.D = 0.50$) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 60.91

5) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนในระดับมาก ($\bar{X}=4.28$, S.D = 0.67) และ 6) ความคงทนทางการเรียนรู้ของกลุ่มทดลองอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Computer–Assisted Instruction in English
on the topic of Vocabulary about Weather for Mattayomsuksa 1 Students

AUTHOR : Prapassorn Pawatho **DEGREE** : M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop the computer-assisted instruction on the topic of Vocabulary about Weather for Mattayomsuksa 1 based on the assigned criterion of the efficiency at 80/80, 2) evaluate the developed computer-assisted instruction program, 3) compare the achievement of posttest scores of the experimental group who studied with the developed instruction to the control group, 4) study the effective index of the experimental group who studied with the developed instruction, 5) study the satisfaction of the students who studied with the developed instruction, and 6) study the learning retention of the experimental group after studying with the developed instruction. The samples of this research were 80 students of Mathayomsuksa 1 at Nachuakpittasan School selected by Simple Random Sampling were two classes of experimental group and control group which 40 students in each group. The research instruments in this study were a computer-assisted instruction, an achievement test, an assessment form of the computer-assisted instruction, and a self–assessment form of the satisfaction. The statistics used for analyzing data were percentage, mean, standard deviation, and t-test (Independent)

Results of the research were 1) the instruction's efficiency was 85.10/82.75 which was higher than the assigned criterion of the efficiency at 80/80, 2) the average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was very high ($\bar{X} = 4.57$, S.D = 0.50), 3) the learning achievement of experimental group and control group was significantly different at the 05 level, 4) the effective index of the instruction of experimental group was 60.91,

5) the experimental groups' satisfaction with the learning was high level ($\bar{X} = 4.28$, S.D = 0.67), and 6) the learning retention of the experimental group was in the assigned criterion after 7 days and 30 days.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY