

ชื่อเรื่อง การพัฒนา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ทักษะศิลป์
มรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา นายบุญเรือง ปิณะสา ปริญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2. ประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4. ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5. ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น และ 6. ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ด้ามขวาน 1 ห้องเรียน จำนวน 29 คน คัดเลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละและ t-test (Dependent) ผลการศึกษาพบว่า 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 86.56/84.19 2. ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D.=0.53) 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05 4. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีค่าเท่ากับ 0.6170 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D.=0.46) และ 6. ผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์

TITLE : The development of computer assisted instruction on visual arts Inheritance.
Culture Knowledge Local Matthayomsuksa 2 students.

AUTHOR : Boomrueng Pinasa **DEGREE :** M.Ed. (Computer of Education)

ADVISOR : Dr. Saichol jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this study were 1. to develop a Computer – Assisted Instruction in Artcourse base on the value of the efficiency (80/80) 2. to evaluate the quality of the Computer – Assisted Instruction 3. to compare the achievement through the Computer – Assisted Instruction before and after the learning 4. to study the effectiveness index learning 5. to study the students satisfaction with learning by using the Computer – Assisted Instruction and 6. to study the learning retention of the students who leamed with the Computer – Assisted instruction. The samples were 29 Mathayom Suksa 2 students at Bannongpai Damkhuawn School selected through simple purposive sampling. The instruments used were the Computer – Assisted an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students satisfaction. The statistics used for mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent). The Results of the research were as follows 1. the efficiency of learning activity used in the Computer – Assisted Instruction was 86.56/84.19 which was higher than the assigned criteria 80/80 2. the experts opined the quality of Computer – Assisted Instruction at a high level ($\bar{X} = 4.50$, S.D.= 0.53) 3. the learning achievement after using the Computer – Assisted Instruction was significantly higher than before learning at .05 level. 4. the effectiveness index of the students was 0.6170 5. the students showed their satisfaction was at the higher level. ($\bar{X} = 4.64$, S.D.= 0.46) and 6. the learning retention of the students were in the assigned criteria.