

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญแผนภูมิ	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
สมมติฐานการศึกษา	5
ขอบเขตของ การศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์การศึกษา	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	12
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	18
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์	25
คำประพันธ์ร้อยกรองประเกทกาพย์	28
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	36
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามรูปแบบ ADDIE	60
จิตวิทยาการเรียนรู้	64
ทฤษฎีการเรียนรู้	66
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	67

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	73
ประชาราตรและกลุ่มตัวอย่าง	73
ขั้นตอนการศึกษา	74
เครื่องมือในการศึกษา	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล	85
สิ่งที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	87
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	93
ผลการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	93
ผลการวิเคราะห์คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	97
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	98
ผลการเปรียบเทียบผลลัพธ์ทางการเรียน	99
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อน้ำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	99
ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	100
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
สรุปผลการศึกษา	101
อภิปรายผลการศึกษา	102
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เข้าข่าย หนังสือขอความอนุเคราะห์	114
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	118
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	131
ภาคผนวก ง โครงสร้างบทเรียน	164
ภาคผนวก จ แบบประเมิน	187
ประวัติผู้ศึกษา	193

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	21
2 แบบแผนการทดลอง	80
3 เปรียบเทียบการทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง	81
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	86
5 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	97
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	98
7 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	98
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	99
9 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียนของผู้เรียน	100

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	7
2 ภาพพื้นที่ 11	32
3 การโถงสัมผัสสนอง	33
4 ภาพชีวิต 16	34
5 ภาพสุรังคนางค์ 28	35
6 การนำเสนอเนื้อหาแบบเชิงเส้น	40
7 การนำเสนอเนื้อหาแบบสาขา	40
8 การนำเสนอเนื้อหาแบบลำดับชั้น	41
9 การนำเสนอเนื้อหาแบบผสม	42
10 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามรูปแบบ ADDIE	60
11 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามรูปแบบ ADDIE	74
12. เนื้อหา	76
13 ความสัมพันธ์เนื้อหา	78

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 บทนำทบทวนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	94
2 เมนูหลัก	94
3 จุดประสงค์การเรียนรู้	95
4 แผนผังเนื้อหา	95
5 การยกระดับความคิดเห็น	96
6 รายงานผลการทดสอบ	96



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	132
2 ผลการวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบทดสอบ ..	135
3 ผลการวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	136
4 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	138
5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	140
6 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง	142
7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	145
8 การวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบประเมินคุณภาพบทเรียน	147
9 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยผู้เชี่ยวชาญ.....	149
10 การวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของแบบประเมินความพึงพอใจ	151
11 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	155
12 ผลการวิเคราะห์ความคงทนทางการเรียน	157

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาคผนวก

ภาคผนวกที่	หน้า
1 นำเสนอผลงานทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	189
2 รับเกียรตินิยมเสนอผลงานทางวิชาการ.....	189
3 Try out บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	190
4 กิจกรรมการเรียนการสอน.....	190
5 กิจกรรมการเรียนการสอน.....	191
6 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	191
7 กิจกรรมการเรียนการสอน	192
8 กิจกรรมการเรียนการสอน.....	192

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY