ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำประพันธ์ร้อยกรองประเภทกาพย์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย สุทิน สุทธิเจริญ **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ. ดร.สนิท ตีเมืองซ้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำประพันธ์ร้อยกรองประเภทกาพย์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ประเมินคุณภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นกับผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 5) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนนา เชือกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 2 ห้องเรียน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) และใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีจับสลากเพื่อกำหนดห้องเรียนเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 40 คนและกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 39 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ มี 4 ชนิด ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และทำการทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Independent Samples)

ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\overline{X}$=4.50,S.D.=0.51) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีประสิทธิภาพ 85.60/83.83 สูงกว่าเกณฑ์ E_1/E_2 ที่กำหนดคือ 80/80 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ระดับ .01 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$=4.68, S.D.=0.49) และผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ หลังจากเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน

สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำประพันธ์ร้อยกรองประเภทกาพย์ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ตรงตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน และทำให้ผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียน จดจำความรู้ได้เป็นอย่างดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Computer-Assisted Instruction on the topic of Poetry Dericen of Kap in Thai Fundamental subject for Mattayomsuksa 1.

Author : Sutin Sutticharoen **Degree** : M.Ed. (Computer Education)

Advisor : Asst. Prof.Dr. Sanit Teemueangsai

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

ABSTRACT

The purpose of this study were to 1) develop the computer-assisted instruction on the topic of Poetry Dericen of Kap in Thai Fundamental subject for Mattayomsuksa 1. with efficiency of 80/80, 2) evaluate the quality of the developed computer-assisted instruction program, 3) compare the learning achievement resulting from using the computer-assisted instruction program with that resulting from the traditional teaching program, 4) study the students' satisfaction with the computer-assisted instruction program, 5) study the students' learning retention following using the computer-assisted instruction program. The samples used consisted of Mattayomsuksa 1 in Nachuakpittayasan School under the office of Mahasarakham Educational Service Area 2 of the academic year 2010, obtained through cluster random sampling and simple random sampling for one class with 40 students was the experimental group and one class with 39 students was controlled group.

Four types of instruments were used in this study. They included the computer-assisted instruction program, an achievement test, an evaluation form for computer-assisted instruction quality, and a satisfaction evaluation form. The statistics used were mean, standard deviation, percentage, and t-test (Independent Samples) was employed to test the hypotheses.

The results of the study were as follows. The quality of computer-assisted instruction was very high ($\overline{X}$ =4.50,S.D.=0.51). The computer assisted-instruction had an efficiency of 85.60/83.83 which was higher than the established requirement of 80/80. The students who took the computer-assisted instruction program had a higher achievement than

those who took the traditional teaching program, with a statistical significance at the level of .01. The students' satisfaction with the computer-assisted instruction program as a whole was in the very high level ($\overline{X}$ =4.68, S.D.=0.49). and The learning retention of the students were in the assigned criteria after 7 days and 30 days of learning.

Therefore, the computer-assisted instruction on the topic of Poetry Dericen of Kap in Thai Fundamental subject for Mattayomsuksa 1 that develop by researcher was effective that able to implement in management of learning for learner to achiceve the goal.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY