

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกกล้วยน้ำว้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย รังสรรค์ นันทะแสน

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สนิท ตีเมืองชัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกกล้วยน้ำว้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2) เพื่อหาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน และ 5) เพื่อศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นต่อคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.32, S.D. = 0.32$ ) มีประสิทธิภาพเท่ากับ  $86.50/82.00$  ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ  $80/80$  นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกัน โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ( $\bar{X} = 16.85$ ) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ( $\bar{X} = 10.40$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $.01$  นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.66$ ) นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์หลังจากเรียนไปแล้ว 7 วัน ( $5.25$ ) และ 30 วัน ( $16.25$ )

ดังนั้นสรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การปลูกกล้วยน้ำว้า กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ตรงตามต้องการ ความสนใจของนักเรียนสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน และทำให้นักเรียนมีความคงทนทางการเรียนรู้จดจำความรู้ได้เป็นอย่างดี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE :** The Development of Computer-Assisted Instruction on the Topic of  
“Cultivated banana plantation” in Learning Strands of Occupation and  
Technology For Prathomsuksa 4 Students

**AUTHOR :** Mr. Rangsun Nuntasaeen      **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

**ADVISOR :** Asst. Prof. Dr. Sanit Teemueangsai

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2011**

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to 1) develop the Computer-Assisted Instruction on the Topic of “Cultivated banana plantation” in Learning Strands of Occupation and Technology for Prathomsuksa 4 Students based on the assigned criteria of efficiency, evaluate the Computer-Assisted Instruction, 2) evaluate the Computer-Assisted Instruction, 3) compare the pre-test scores to the post-test scores of the achievement of the student who studied with the Computer-Assisted Instruction, 4) survey the satisfaction of the students with the developed instruction and 5) the retention of the students after studying with the developed instruction.

The purpose group were 20 grade Pratom 4 who studies “Cultivated banana plantation” in 1/2010 at Nongbuadang school under the office of Mahasarakham Educational Pratom area2. The research was a pretest-posttest control group design. The research instruments were a Computer-Assisted Instruction, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the Computer-Assisted Instruction.

Results of the research were as follows : The experts opined the quality of the Computer-Assisted Instruction lesson at a high level ( $\bar{X} = 4.32$ , S.D.= 0.32). The efficiency of the Computer-Assisted Instruction is 86.50/82.00, which is higher than the standard formulated as 80/80. The students that studied the Computer-Assisted Instruction increased the post-study average scores with statistic significantly at .01 The students showed their

Satisfaction on computer-assisted course are in high level. Study the retention of the students after studying for 7 days (5.25) and 30 days (16.25)

Therefore, the computer-assisted course on the Topic of “Cultivated banana plantation” in Occupation and Technology Content Strands for Prathomsuksa 4 Students that developed by researcher was effective that able to implement in management of learning for learner to achieve the goal.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY