

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$N$	แทน	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{x}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
$E_1$	แทน	ประสิทธิภาพของการทดสอบก่อนเรียน
$E_2$	แทน	ประสิทธิภาพของการทดสอบหลังเรียน
$t$	แทน	สถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติการแจกแจงแบบ $t$ เพื่อทราบความ
มีนัยสำคัญ		
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

##### 1. วิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์

1.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่พัฒนาขึ้น

1.2 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่พัฒนาขึ้น

1.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้การทดสอบแบบ t – test (Dependent)

1.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วย โปรแกรม Microsoft Power Point ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น

2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น

2.1. วิเคราะห์ค่า t – test (one sample) ที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

1.1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่พัฒนาขึ้น ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการดำเนินงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D	การแปลความหมาย
<b>1.ด้านเนื้อหา</b>			
1.1 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอเนื้อหา	4.60	0.55	มากที่สุด
1.2 ปริมาณของเนื้อหาในแต่ละเล่ม	4.60	0.55	มากที่สุด
1.3 การวางรูปแบบเนื้อหาที่น่าสนใจ	4.80	0.45	มากที่สุด
1.4 ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.70</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>

<b>2. ด้านภาพ ภาษา และเสียง</b>			
2.1 ขนาดของภาพที่ใช้ในการประกอบบทเรียน	4.40	0.55	มาก
2.2 ความสอดคล้องระหว่างภาพกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
2.3 ความถูกต้องของภาษาที่ใช้	4.40	0.55	มาก
2.4 เสียงบรรยายที่ใช้ประกอบบทเรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.55</b>	<b>0.52</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>3. ด้านตัวอักษรและสี</b>			
3.1 รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.60	0.55	มากที่สุด
3.2 ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 สีของตัวอักษร โดยภาพรวม	4.40	0.55	มาก
3.4 สีของพื้นหลังบทเรียน โดยภาพรวม	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.60</b>	<b>0.52</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>4. ด้านการวัดและประเมินผล</b>			
4.1 จำนวนของแบบทดสอบ	4.40	0.55	มาก
4.2 ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
4.3 ความเหมาะสมของคำถาม	4.60	0.55	มากที่สุด
4.4 การสรุปผลคะแนนรวมหลังแบบทดสอบ	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.60</b>	<b>0.52</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>5. ด้านการจัดบทเรียน</b>			
5.1 การออกแบบหนังสือ โดยภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด
5.2 ความน่าสนใจชวนให้ติดตามบทเรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
5.3 การจัดบทเรียน โดยภาพรวม	4.80	0.45	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.80</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>6. คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์</b>			
6.1 ความสมบูรณ์ของเนื้อหา	4.80	0.45	มากที่สุด
6.2 ความชัดเจนในการอธิบาย	4.80	0.45	มากที่สุด
6.3 ความสะดวกต่อการใช้งาน	4.60	0.55	มากที่สุด
<b>ค่าเฉลี่ยรวมรายด้าน</b>	<b>4.73</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.66</b>	<b>0.50</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า จากการประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 และค่า S.D. เท่ากับ 0.50 เมื่อพิจารณารายค้านพบว่า

ด้านเนื้อหา ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุดโดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 และค่า S.D. เท่ากับ 0.50 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากที่สุดทุกข้อ โดยค่าเฉลี่ยมีค่าระหว่าง 4.60-4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

ด้านภาพ ภาษา และเสียง ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และค่า S.D. เท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 4.40–4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

ด้านตัวอักษรและสี ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 4.40–4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

ด้านการวัดและประเมินผล ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 และค่า S.D. เท่ากับ 0.52 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากถึงมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 4.40–4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

ด้านการจัดบทเรียน ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 และค่า S.D. เท่ากับ 0.45 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยมีค่าระหว่าง 4.60–4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นโดยรวมในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.73 และค่า S.D. เท่ากับ 0.48 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่ามีผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นในระดับเหมาะสมมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ย มีค่าระหว่าง 4.60–4.80 และค่า S.D. มีค่าระหว่าง 0.45 – 0.55

1.2 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

เกณฑ์	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	ค่าร้อยละ
ก่อนเรียน ( $E_1$ )	40	4.09	81.83
หลังเรียน ( $E_2$ )	40	4.17	88.33

จากตารางที่ 4 พบว่า ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point จากการทดลองใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  เท่ากับ 81.83/88.33 แสดงว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

### 1.3 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

ผู้ศึกษาได้นำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่พัฒนาขึ้นนำไปใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านยางใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 นักเรียนจำนวน 18 คน โดยทำการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ของจำนวนนักเรียนจำนวน 18 คน มาวิเคราะห์ด้วยสถิติ  $t$  - test ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ปรากฏดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน

จำนวนนักเรียน	การทดสอบ (คะแนนเต็ม 40)	$\bar{x}$	S.D.	t (คำนวณ)	t (ตาราง)
18	ก่อนเรียน	14.44	2.25	19.41	1.7396
	หลังเรียน	35.33	3.44		df=17

\* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 5 พบว่าค่าเฉลี่ยก่อนเรียนมีค่าเท่ากับ 14.44 และค่าเฉลี่ยหลังเรียนมาค่า 35.33ค่า  $t$  ที่คำนวณได้มีค่าเท่ากับ 19.41 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า  $t_{ตาราง, 17, .50}$  (1.7396) ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  สรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนแตกต่างกันมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่พัฒนาขึ้น ปรากฏ ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น ปรากฏดังตารางที่ 6

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้	4.33	0.59	
2. รูปแบบตัวหนังสือที่ใช้อ่านง่าย	4.72	0.57	
3. ขนาดของรูปภาพที่ใช้	4.72	0.57	มากที่สุด
4. ความชัดเจนของรูปภาพที่ใช้	4.50	0.71	มากที่สุด
5. การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.39	0.70	มาก
6. ประโยชน์ของกิจกรรมเสริม/คำถามชวนคิด/อะไรเอ๋ย	4.22	0.88	มาก
7. ความสะดวกในการทำแบบทดสอบโดยการคลิก	4.50	0.62	มากที่สุด
8. ความง่ายในการเปิดอ่าน โดยการคลิก	4.28	0.83	มาก
9. ความสะดวกในการใช้ปุ่มคำสั่ง โดยการคลิก	4.56	0.62	มากที่สุด
10. ความชัดเจนของเสียงเพลง/เสียงบรรยาย (ถ้ามี)	4.56	0.70	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม	4.48	0.68	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า นักเรียนใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมรายชื่อ จากมากไปหาน้อย ดังนี้ รูปแบบตัวหนังสือที่ใช้อ่านง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่า S.D. เท่ากับ 0.57 ขนาดของรูปภาพที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 ค่า S.D. เท่ากับ 0.57 ความสะดวกในการใช้ปุ่มคำสั่ง โดยการคลิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่า S.D. เท่ากับ 0.62 ความชัดเจนของเสียงเพลง/เสียงบรรยาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 ค่า S.D. เท่ากับ 0.70 ความชัดเจนของรูปภาพที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 ค่า S.D. เท่ากับ 0.71 การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 ค่า S.D. เท่ากับ 0.70 ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 ค่า S.D. เท่ากับ 0.59 ความง่ายในการเปิดอ่าน โดยการคลิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 ค่า S.D. เท่ากับ 0.83 และ ประโยชน์ของกิจกรรมเสริม/คำถามชวนคิด/อะไรเอ๋ย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 ค่า S.D. เท่ากับ 0.88 ตามลำดับ

2. วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นครู โรงเรียนต้นแบบในโครงการศูนย์ทางไกล จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 30 คน ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point ที่ผู้ศึกษาพัฒนาขึ้น ปรากฏดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นครู โรงเรียนต้นแบบในโครงการศูนย์ทางไกล จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 30 คน ที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้	4.77	0.43	มากที่สุด
2. รูปแบบตัวหนังสือที่ใช้อ่านง่าย	4.53	0.57	มากที่สุด
3. ขนาดของรูปภาพที่ใช้	4.57	0.63	มากที่สุด
4. ความชัดเจนของรูปภาพที่ใช้	4.67	0.48	มากที่สุด
5. การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย	4.77	0.43	มากที่สุด
6. ประโยชน์ของกิจกรรมเสริม/คำถามชวนคิด/อะไรเอ๋ย	4.57	0.63	มากที่สุด
7. ความสะดวกในการทำแบบทดสอบ โดยการคลิก	4.40	0.62	มาก
8. ความง่ายในการเปิดอ่าน โดยการคลิก	4.37	0.56	มาก
9. ความสะดวกในการใช้ปุ่มคำสั่ง โดยการคลิก	4.37	0.56	มาก
10. ความชัดเจนของเสียงเพลง/เสียงบรรยาย (ถ้ามี)	4.30	0.47	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	4.53	0.54	มากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการสร้างงานนำเสนอด้วยโปรแกรม Microsoft Power Point มีความพึงพอใจที่มีต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยโดยรวมรายข้อ จากมากไปหาน้อย ดังนี้ ขนาดของตัวหนังสือที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ค่า S.D. เท่ากับ 0.43 การอธิบายเนื้อหาอ่านแล้วเข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 ค่า S.D. เท่ากับ 0.43 ความชัดเจนของรูปภาพที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ค่า S.D. เท่ากับ 0.48 ขนาดของรูปภาพที่ใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ค่า S.D. เท่ากับ 0.63 ประโยชน์ของกิจกรรมเสริม/คำถามชวนคิด/อะไรเอ๋ย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 ค่า S.D.

เท่ากับ 0.63 รูปแบบตัวหนังสือที่ใช้อ่านง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ค่า S.D. เท่ากับ 0.57 ความสะดวกในการทำแบบทดสอบโดยการคลิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 ค่า S.D. เท่ากับ 0.62 ความง่ายในการเปิดอ่านโดยการคลิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ค่า S.D. เท่ากับ 0.56 ความสะดวกในการใช้ปุ่มคำสั่งโดยการคลิก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37 ค่า S.D. เท่ากับ 0.56 และ ความชัดเจนของเสียงเพลง/เสียงบรรยาย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 ค่า S.D. เท่ากับ 0.47 ตามลำดับ

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการสอบถามความพึงพอใจ ไปคำนวณด้วยสถิติ t – test (one sample) เพื่อทดสอบสมมติฐาน ได้ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ค่า t – test (one sample)

จำนวนผู้ใช้/คน	$\bar{x}$	S.D.	t (คำนวณ)	t (ตาราง)
30	4.53	0.54	10.30	2.0452
				df=29

จากตารางที่ 8 พบว่าค่าเฉลี่ยมีค่าเท่ากับ 4.53 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่า 0.54 ค่า t ที่คำนวณ ได้มีค่าเท่ากับ 10.30 ซึ่งมีค่ามากกว่าค่า  $t_{\text{critical}, 11, 29, .50}$  (2.0452) ดังนั้นจึงปฏิเสธ  $H_0$  สรุปได้ว่า ผู้ใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจต่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ในระดับมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (ภาคผนวก จ : 158)