

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การศึกษา.....	4
สมมติฐานการศึกษา.....	5
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ประโยชน์การศึกษา.....	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.....	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	11
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี.....	14
สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	19
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	23
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	28

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนรูปแบบ ADDIE.....	36
ทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง.....	41
จิตวิทยาการเรียนรู้.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	45
1.งานวิจัยในประเทศ.....	45
2.งานวิจัยต่างประเทศ.....	48
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	50
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	51
วิธีดำเนินการศึกษา.....	59
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการศึกษา.....	79
อภิปรายผล.....	80
ข้อเสนอแนะ.....	83
บรรณานุกรม.....	85

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	90
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	123
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	137
ภาคผนวก ง วิเคราะห์ข้อมูล.....	150
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	164
ภาคผนวก ฉ ภาพกิจกรรมการเรียนรู้.....	171
ภาคผนวก ช การนำเสนอผลงานการศึกษา.....	174
ประวัติผู้ศึกษา.....	179



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการศึกษา.....	6
2 กราฟแสดงความคงทนในการเรียนรู้.....	34
3 ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนตามรูปแบบ ADDIE.....	36



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องโปรแกรมประมวลผลคำ.....	52
2 แบบแผนการทดลอง.....	60
3 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
4 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญ.....	70
5 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากการทดลองภาคสนาม	73
6 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กลุ่มทดลอง.....	74
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนก่อนเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	75
8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนหน่วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ที่พัฒนาขึ้น.....	75
9 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	76
10 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือ อิเล็กทรอนิกส์.....	76
11 ผลการเปรียบเทียบความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการ เรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่พัฒนาขึ้น.....	77

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมินแบบประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	138
2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมินแบบประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์จากผู้เชี่ยวชาญ.....	140
3 ตารางวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องโปรแกรมประมวลผล.....	142
4 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	144
5 ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่าย(p)และค่าอำนาจจำแนก(r)ของแบบทดสอบ.....	147
6 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ.....	148
7 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับประเด็นการประเมินแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนหลังเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	149
8 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(ภาคสนาม).....	151
9 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์(กลุ่มทดลอง).....	153
10 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	156
11 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	158
12 วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	160
13 ผลการวิเคราะห์ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์.....	162