ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การจัดกลุ่มสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

ผู้วิจัย นาเลา ทิพย์อำนวย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.สนิท ตีเมืองซ้าย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องการจัดกลุ่มสัตว์ 2) หาคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน 5) ศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัด การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองบัวแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติ t-test (Dependent sample)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 87.29/82.10 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2) คุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 4.29 , S.D. = 0.52) 3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันโดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน ($\overline{X}$ = 16.85) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\overline{X}$ = 10.40) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 4) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ = 2.84 , S.D. = 0.67) 5) ผู้เรียนมีความคงทนการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์หลังเรียนด้วย หลังเวลาผ่านไป 7 วัน และ 30 วัน สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น เป็นสื่อที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title The Development of Computer Assisted-Instruction on the Topic of Grouping Animals in Learning Strand of Science for Prathomsuksa 1

Author Nalao Thipamnuay **Degree :** M.Ed. (Computer Education)

Advisor Asst. Prof. Dr. Sanit Teemueangsai

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to 1) develop and search for efficiency the computer-assisted instruction program on the topic of Grouping Animals 2) evaluate the computer-assisted instruction, 3) compare the pre-test scores to the post-test scores of the achievement of the students who studied with the developed computer-assisted instruction program, 4) study learners' satisfaction with learning by using the developed instruction lesson and 5) study the retention of the students after studying with the developed instruction program. The purpose group were 24 Prathomsuksa 1 students in 1/2010 at Bannongbuadang School under the office of Mahasarakham Educational Service Area 2. The research instruments were a computer-assisted instruction program, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the computer-assisted instruction program. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Sample).

The results of the research were as follows. 1) the instruction had an efficiency of 87.29/82.10 which was higher than the established requirement of 80/80. 2) the average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was very high ($\overline{X}$ = 4.29, S.D. = 0.52) 3) the academic achievement was significantly higher than before learning at the .01 level. 4) the students' overall satisfaction with the learning was in the very high level. ($\overline{X}$ = 2.84, S.D. = 0.67) and 5) the learning retention of the experimental group was in the assigned criterion after 7 days and 30 days. In conclusion, the findings indicate that the computer- assisted instruction is an efficiency for the students.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY