

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในเขตพื้นที่ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา และได้กำหนดวิธีการดำเนินการศึกษาไว้ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง  
ประชากร คือ ผู้แทนครัวเรือนที่บรรลุนิติภาวะและสามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการพัฒนาสักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 19 หมู่บ้าน 1,769 ครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 326 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดให้มีความคลาดเคลื่อน 0.05 โดยใช้สูตรคำนวณกลุ่มตัวอย่างตามวิธีของยามานาเคน กำหนดหากกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างกำหนดให้ไม่เกิน 0.05

$$n = \frac{1,769}{1 + 1,769 (0.05)^2}$$

$$= 326$$

เนื่องจากหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลตลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด  
มหาสารคาม มีจำนวน 19 หมู่บ้าน ผู้ศึกษาจึงกำหนดเก็บข้อมูลรายถูรในหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน  
แต่ละจำนวนครัวเรือนแต่ละหมู่บ้านมีจำนวนแตกต่างกันคือ ขั้นต่ำ จำนวน 35 ครัวเรือน  
สูงสุด จำนวน 226 ครัวเรือน ผู้ศึกษาจึงใช้วิธีคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่างจากจำนวน  
ครัวเรือนที่มีอยู่จริงในแต่ละหมู่บ้าน หลังจากนั้นทำการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้วิธีการจับสลาก  
กลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้านให้ได้ ดังแสดงในตารางที่ 2

#### ตัวอย่าง การคำนวณสัดส่วนกลุ่มตัวอย่าง

$$\text{บ้านลูกคุ้มทุ่ง หมู่ที่ 1} \quad 226 \times 326 = 41.64$$

$$\begin{aligned} & 1,769 \\ & = 42 \end{aligned}$$

#### ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| หมู่ที่                     | ชื่อบ้าน     | จำนวน<br>ครัวเรือน | ประชากร<br>(ครัวเรือนละ 1 คน) | กลุ่มตัวอย่าง<br>(คน) |
|-----------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| <u>หมู่บ้านขนาดเล็ก (S)</u> |              |                    |                               |                       |
| 5                           | บ้านท่าเริญ  | 80                 | 80                            | 15                    |
| 6                           | บ้านลาด      | 67                 | 67                            | 12                    |
| 7                           | บ้านวังไฝ    | 126                | 126                           | 23                    |
| 8                           | บ้านกุดซุบ   | 46                 | 46                            | 9                     |
| 9                           | บ้านหนองหวาน | 85                 | 85                            | 16                    |
| 10                          | บ้านม่วง     | 111                | 111                           | 20                    |
| 12                          | บ้านเลิงม่อ  | 83                 | 83                            | 15                    |
| 13                          | บ้านคุยโพธิ์ | 48                 | 48                            | 10                    |
| 14                          | บ้านห่อต้อ   | 73                 | 73                            | 13                    |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| หมู่ที่                     | ชื่อบ้าน        | จำนวน<br>ครัวเรือน | ประชากร<br>(ครัวเรือนละ 1 คน) | กลุ่มตัวอย่าง<br>(คน) |
|-----------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 15                          | บ้านหนองนาแซง   | 84                 | 84                            | 15                    |
| 16                          | บ้านป่าจัน      | 35                 | 35                            | 7                     |
| 17                          | บ้านกุดชุม      | 70                 | 70                            | 13                    |
| 18                          | บ้านวังไผ่พัฒนา | 44                 | 44                            | 8                     |
| 19                          | บ้านลาด         | 88                 | 88                            | 16                    |
| รวม                         |                 | 1,040              | 1,040                         | 192                   |
| <b>หมู่บ้านขนาดกลาง (M)</b> |                 |                    |                               |                       |
| 2                           | บ้านลาดคุ้มนอก  | 163                | 163                           | 30                    |
| 3                           | บ้านท่างาม      | 121                | 121                           | 22                    |
| 4                           | บ้านวังไผ่ใต้   | 65                 | 65                            | 12                    |
| 11                          | บ้านบุ่งคล้า    | 154                | 154                           | 28                    |
| รวม                         |                 | 503                | 503                           | 92                    |
| <b>หมู่บ้านขนาดใหญ่ (L)</b> |                 |                    |                               |                       |
| 1                           | บ้านวังไผ่พัฒนา | 226                | 226                           | 42                    |
| รวม                         |                 | 226                | 226                           | 42                    |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>          |                 | <b>1,769</b>       | <b>1,769</b>                  | <b>326</b>            |

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างแล้วผู้ศึกษาได้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยใช้วิธีการจับ

สลาก

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

## 1. สักษณะเครื่องมือที่ใช้

1. ลักษณะของเครื่องมือฯ  
ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการศึกษาและขอบเขตการศึกษา โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

การศึกษาและขอบเขตการศึกษา เหตุผลและผลลัพธ์  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้สอนแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูล  
ส่วนบุคคล แบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับ  
การศึกษา และชื่อของหนูน้ำ

การศึกษา และช่วยเหลือผู้ต้องหา ด้วยวิธีการที่มีประสิทธิภาพและเชิงบวก ตลอดจนการดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ต้องหาได้รับการดูแลอย่างดีและลดความรุนแรงของอาชญากรรม

1. การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
  2. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
  3. การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์
  4. การมีส่วนร่วมในการความคุณ ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา

คุณที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open end) เป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ

ศูนย์ฯ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพ  
ชุมชนและบุรุษ (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบล  
ตาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

## 2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### ผู้ศึกษาดำเนินการคั่งนี้

บทที่ 1 ผู้ถือรายได้และผู้นำเสนองานตาม  
เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์ของประชาชนและชุมชน การดำเนินงานตาม  
โครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาครั้งนี้ เพื่อประมวลแนวคิดเป็นแบบสอบถามให้  
สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ

ขั้นที่ 2 สื่อฯการสร้างแบบสอบถามตามหากหังศือ สื่อฯสร้างครึ่งมือ  
แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า จากการศึกษาเอกสารวิจัยเบื้องต้นของบุญชุม<sup>๔</sup>  
ศรีสะอาด (2535 : 67-71)

ขั้นที่ 3 สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิด จำนวน 3 ตอน

ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามเกี่ยวกับ  
ข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา และชื่อของหมู่บ้าน  
ตอนที่ 2 เป็นคำถามปลายปีกเกี่ยวกับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน  
ในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสังคมภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลตลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัด  
มหาสารคาม โดยผู้ศึกษากำหนดลักษณะการมีส่วนร่วมออกเป็น 4 ด้าน จำนวน 35 ข้อ  
โดยเป็น

ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ จำนวน 8 ข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน จำนวน 11 ข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ จำนวน 8 ข้อ

ด้านการมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ แก้ไขปัญหา จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายปีกเป็นข้อคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะใน  
การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสังคมภาพของหมู่บ้านและ  
ชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลตลาดพัฒนา อำเภอเมือง  
มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 4 ข้อ

ขั้นที่ 4 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วปรับปรุงแก้ไขตาม

ข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 5 นำร่างแบบสอบถามเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบพิจารณา  
ความครอบคลุม ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content validity) โดยพิจารณาความสอดคล้อง  
ระหว่างข้อคำถามกับนิยามประเด็นที่สอบถาม โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of  
Congruence หรือ IOC) โดยกำหนดค่า IOC ดังนี้

สอดคล้อง = +1 แปลว่า ข้อคำถามสอดคล้องกับนิยามประเด็นที่สอบถาม

ไม่แน่ใจ = 0 แปลว่า ไม่แน่ใจในข้อคำถามว่าสอดคล้องกับนิยาม  
ประเด็นที่สอบถาม

**ไม่สอดคล้อง = -1 แปลว่า ข้อคำถามไม่สอดคล้องกับนิยามประเด็นที่สอบถาม**

### ชี้สู่ทรงคุณวุฒิประกอบด้วย

1. นายสังคม อัตถากร วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง นายอmbassador ของมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหาโครงสร้าง เมื่อห้าปีที่แล้ว
2. นายประพันธ์ พงษ์ โสภารัตน์ วุฒิการศึกษา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดอmbassador หัวหน้าฝ่ายป้องกันอmbassador เมืองมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษา
3. นางพรพิช ยกน้อยวงศ์ วุฒิการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ปลัดอmbassador หัวหน้างานบศรประจำตัวประชาชน อmbassador เมืองมหาสารคาม ผู้ทรงคุณวุฒิด้านสติ

**ขั้นที่ 7 นำผลการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒินามาหากำลังชนิดความสอดคล้อง**

(IOC) พนวจ

คำถามที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1 มีทั้งสิ้น 28 ข้อ

คำถามที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .66 มีทั้งสิ้น 8 ข้อ

ขั้นที่ 8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยนำข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC ตั้งแต่ .66 ไปทดสอบใช้ (Try out) กับประชากรในเขตพื้นที่ตำบลไก่เดียง คือ ตำบลเก็ง อmbassador เมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ที่ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 40 คน แล้ว นำมาวิเคราะห์หาคุณภาพของเครื่องมือ

ขั้นที่ 9 นำแบบสอบถามที่ทดสอบใช้มาตรวจให้คะแนน แล้ววิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยคำนวณหาค่าความสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาก (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .96

ขั้นที่ 10 จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของหนูบ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลตลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม ดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ทำหน้าที่เพื่อขอความร่วมมือถึง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลตลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ทั้ง 19 หมู่บ้าน เพื่อขอความอนุเคราะห์เข้าเก็บในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. ผู้ศึกษานำแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตัวเอง ตามจำนวนที่กำหนดไว้ จำนวน 326 ชุด และตอบให้ผู้แทนผู้ศึกษาติดตามเก็บรวบรวมข้อมูลไว้
3. ผู้ศึกษาเดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่างโดยผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บแบบสอบถามที่ประชากรตอบแล้วดำเนินการดังนี้

1. การตรวจสอบข้อมูล (Editing) ผู้ศึกษาจะตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามก่อนเก็บคืนหากพบว่าแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ผู้ศึกษาขอความร่วมมือผู้ตอบแบบสอบถามกรอกแบบสอบถามให้สมบูรณ์ก่อนเก็บคืน
  2. การลงรหัส (Coding Form) นำแบบสอบถามที่ถูกต้องเรียบร้อย มาลงรหัสตามที่กำหนดไว้ล่วงหน้า สำหรับแบบสอบถามชนิดปิด (Close-ended) ส่วนคำถามชนิดปิด (Open-ended) ผู้ศึกษานำมาตรวจนักหนาหูความถี่ในแต่ละประเด็น
  3. นำแบบสอบถามในตอนที่ 2 มาให้คะแนนแต่ละข้อ โดยผู้ศึกษาได้นำคะแนนที่ได้เทียบกับตัวเกณฑ์ค่าเฉลี่ยได้เป็น 5 ระดับ (บุญชุม ศรีสะยาด. 2535 : 69 -71) ดังนี้
- | ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุด | กำหนดให้ | กำหนดให้ | คะแนน |
|------------------------------|----------|----------|-------|
| ระดับการมีส่วนร่วมน้อย       | กำหนดให้ | กำหนดให้ | คะแนน |
| ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง    | กำหนดให้ | กำหนดให้ | คะแนน |
| ระดับการมีส่วนร่วมมาก        | กำหนดให้ | กำหนดให้ | คะแนน |
| ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด  | กำหนดให้ | กำหนดให้ | คะแนน |

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สถิติสำเร็จรูป ทำการวิเคราะห์ ดังนี้

วิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลคลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ รายคัน และโดยรวมทุกด้าน แล้วนำผลค่าเฉลี่ยไปแปลความหมายกับเกณฑ์การตัดสินการวิเคราะห์ ดังนี้ (บุญชุมศรีสะภา. 2535 : 100)

| ค่าเฉลี่ย   | ระดับการมีส่วนร่วม |
|-------------|--------------------|
| 4.51 - 5.00 | มากที่สุด          |
| 3.51 - 4.50 | มาก                |
| 2.51 - 3.50 | ปานกลาง            |
| 1.51 - 2.50 | น้อย               |
| 1.00 - 1.50 | น้อยที่สุด         |

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลคลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ

2. การวัดระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้านและชุมชน (SML) ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพื้นที่ตำบลคลาดพัฒนา อำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### 3. การทดสอบสมมุติฐาน

การเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนจำแนกตามขนาดของหมู่บ้าน (SML) ใช้ F-test

หากพบว่ามีความแตกต่างกันจะวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ โดยวิธี LSD  
(Least Significant Difference)

4. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และอภิปราย เชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY