

### บทที่ 3

## วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษา การดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีดำเนินการศึกษาดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

#### 1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 272 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 แห่ง ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ชื่อองค์การบริหารส่วนตำบลและจำนวนสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล
1	องค์การบริหารส่วนตำบลชีเหล็ก	24
2	องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา	28
3	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน	34
4	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองม	26

ลำดับที่	องค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวนสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบล
5	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม	38
6	องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ	30
7	องค์การบริหารส่วนตำบลโพนเมือง	32
8	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแจ้ง	18
9	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู	22
10	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	20
	รวม	272

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. 1 ตุลาคม 2552

## 2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างคำนวณจากกลุ่มประชากรโดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Yamane, Taro. 1973 : 727) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

$N$  = จำนวนประชากร

$e$  = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดที่ร้อยละ .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{272}{1 + (272)(.05^2)}$$

$$= 162 \text{ คน}$$

3. การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling) คือการเลือกกลุ่มตัวอย่างจากทุกชั้นภูมิ คือ จากทุกองค์การบริหารส่วนตำบล และกำหนดจำนวนของสมาชิกขององค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งโดยการกำหนดสัดส่วน แล้วใช้วิธีสุ่มแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) โดยเขียนชื่อสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งในแผ่นฉลากแล้วนำไปใส่ในกล่อง จำนวน 10 กล่อง หยิบขึ้นมาทีละใบได้ใบใดแล้วให้ทำการบันทึกไว้ แล้วนำฉลากใบนั้นใส่กลับลงไปในกล่องเช่นเดิม เพื่อให้ทุกชื่อมีโอกาสถูกหยิบ

เท่า ๆ กัน หากได้ใบเดิมขึ้นมาอีกครั้งก็ใส่กลับเข้าไปใหม่ทำเช่นนี้จนได้จำนวนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากทุกองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 3 ประชากร และกลุ่มตัวอย่างของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขต  
อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

ลำดับที่	องค์การบริหารส่วนตำบล	ประชากร (คน)	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	องค์การบริหารส่วนตำบลขี้เหล็ก	24	14
2	องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา	28	17
3	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหมื่นถ่าน	34	20
4	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองม	26	15
5	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองขาม	38	23
6	องค์การบริหารส่วนตำบลอาจสามารถ	30	18
7	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนเมือง	32	19
8	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแจ้ง	18	11
9	องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านคู	22	13
10	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว	20	12
รวม		272	162

ที่มา : (สำนักงานท้องถิ่นอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด. 2552 : 50)

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### 1. ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์การดำรงตำแหน่งของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับการดำเนินงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด รวม 8 ด้าน โดยแบ่งระดับการดำเนินงานเป็นมาตราส่วนแบบประมาณค่าตาม

วิธีการของลิเคิร์ต (Likerts) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 90)

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด

## การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ

### 1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษา กำหนดขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขตของคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดวัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่ทำให้ทราบถึงการดำเนินงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามความคิดเห็นของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิด

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอกรรมการที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

1.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญให้พิจารณา และทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา และประเมิณผล และพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item - Objective Congruence หรือ IOC) โดยกำหนดให้มีคะแนนดังนี้ (ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539 : 249)

ถ้าข้อคำถามใช้ได้ = + 1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจ = 0 คะแนน

ถ้าข้อคำถามใช้ไม่ได้ = - 1 คะแนน

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1. นางสาวสุภาพ สวัสดิพาณิชย์ วุฒิศึกษา ร.บ. รป.ม. ตำแหน่ง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลสีเหล็ก อำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2. นายวิระ ไชยรัตน์ วุฒิศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (บริหารการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญภาษา

3. นางสุภารัตน์ อยู่ประไพ วุฒิการศึกษา ค.บ. (จิตวิทยา) กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนบ้านหนองยาง อำเภอเมืองสรวง จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลประเมินผล

## 2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไป (ทุกข้อมีค่า IOC ไม่ต่ำกว่า .66) ไปทดลองใช้ (Try out) กับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน

2.2 นำแบบสอบถามมาหาค่าเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ทั้งฉบับ ตามวิธีการของคอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .94

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครองมหาวิทาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด แต่ละแห่ง เพื่อขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูลกับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล
2. ผู้ศึกษาแต่งตั้งผู้ช่วยผู้ศึกษา แห่งละ 1 คน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภออาจสามารถ จังหวัดร้อยเอ็ด
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

## การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนตรวจสอบพบว่าถูกต้องสมบูรณ์ทุกฉบับ
2. นำแบบสอบถาม ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding Form)
3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนด ไว้ 5 ระดับตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 – 103)

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
ระดับการดำเนินงานมาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์แล้วนำมาเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 102)

- 4.51 - 5.00 หมายถึงว่ามีภาระการดำเนินงานมากที่สุด
- 3.51 - 4.50 หมายถึงว่ามีภาระการดำเนินงานมาก
- 2.51 - 3.50 หมายถึงว่ามีภาระการดำเนินงานปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายถึงว่ามีภาระการดำเนินงานน้อย
- 1.00 - 1.50 หมายถึงว่ามีภาระการดำเนินงานน้อยที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน เปรียบเทียบสถิติได้แก่  $t$ -test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กรณีพบความแตกต่างจะใช้การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')
5. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะใช้การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาตามเนื้อหา (Content analysis)