

## สารบัญ

| หัวเรื่อง   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ .....  | ก    |
| ABSTRACT .....  | ข    |
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ค    |
| สารบัญต่าง ๆ .....  | ง    |
| บทที่ 1 บทนำ .....  | 1    |
| ภูมิหลัง .....  | 1    |
| คำนำในการวิจัย .....  | 5    |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                                      | 5    |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย .....                                      | 6    |
| ขอบเขตการวิจัย .....  | 7    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....   | 8    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....                              | 10   |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                    | 11   |
| แนวคิดทฤษฎีการบริหารการศึกษา .....                              | 12   |
| มาตรฐานวิชาชีพครู .....   | 20   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน .....                      | 28   |
| การวิจัยปฏิบัติการ .....  | 39   |
| การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา .....       | 52   |
| บริบทของโรงเรียนธิรภานาคเทคโนโลยี .....                         | 60   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                     | 65   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....                                | 72   |
| ระยะที่ 1 ศึกษาศักยภาพของครุเด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน .....    | 72   |
| ระยะที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของครุเด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ..... | 76   |
| ระยะที่ 3 ประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียน .....                  | 79   |

| หัวเรื่อง  | หน้า       |
|--|------------|
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>                          | <b>84</b>  |
| ผลการศึกษาศักยภาพของครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน .....             | 84         |
| ผลการพัฒนาศักยภาพของครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน .....             | 90         |
| ผลการประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียน .....                            | 101        |
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>                | <b>109</b> |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....   | 109        |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....   | 109        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล .....   | 110        |
| สรุปผลการวิจัย .....   | 111        |
| อภิปรายผล .....  | 112        |
| ข้อเสนอแนะ .....   | 116        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>  | <b>119</b> |
| <b>ภาคผนวก .....</b>   | <b>128</b> |
| ภาคผนวก ก แบบตาม .....   | 129        |
| ภาคผนวก ข แบบวัดทักษะการทำวิจัยในชั้นเรียน .....                   | 135        |
| ภาคผนวก ค แบบเจตคติที่มีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน .....             | 138        |
| ภาคผนวก ง ใบงาน .....  | 141        |
| ภาคผนวก จ หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน .....                             | 162        |
| ภาคผนวก ฉ ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียน “ครูประเมินตนเอง” .....     | 169        |
| ภาคผนวก ช ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการ .....         | 181        |
| ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน ..... | 188        |
| ภาคผนวก ฌ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เขียนช่วย .....            | 190        |
| <b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>                                       | <b>194</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงจำนวนนักเรียนนักศึกษาโรงเรียนธีรภากาแฟโโน โลยี ปีการศึกษา 2552  | 62   |
| 2 แสดงจำนวนครูทั้งหมดและจำนวนครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน<br>ปีการศึกษา 2552 .....   | 64   |
| 3 ตารางกำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน .....   | 78   |
| 4 ปฏิทินชั้นตอนการวิจัย .....   | 82   |
| 5 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....  | 85   |
| 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู<br>โรงเรียนธีรภากาแฟโโน โลยี ก่อนการอบรมปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน                        | 88   |
| 7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู<br>โรงเรียนธีรภากาแฟโโน โลยี หลังการอบรมปฏิบัติการการทำวิจัยในชั้นเรียน                        | 92   |
| 8 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู<br>โรงเรียนธีรภากาแฟโโน โลยี เปรียบเทียบก่อนและหลังการอบรมปฏิบัติการ<br>การทำวิจัยในชั้น ..... | 93   |
| 9 ผลการประเมินทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภากา<br>แฟโโน โลยี .....   | 96   |
| 10 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเขตคิดของครูที่มีต่อการวิจัยปฏิบัติการ การทำวิจัย<br>ในชั้นเรียน .....   | 99   |
| 11 จำนวนชื่อเรื่องที่ทำการวิจัยในชั้นเรียนแยกตามแผนกวิชา ภาคเรียนที่ 1/2552   | 101  |
| 12 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียนตอนรองแยกเป็นแผนกวิชา .....   | 103  |
| 13 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินงานวิจัย<br>ในชั้นเรียน .....  | 104  |
| 14 ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการ<br>ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียนกับครูผู้สอนประเมินตนเอง .....  | 105  |
| 15 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภากาแฟโโน โลยี .....   | 163  |
| 16 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน “ประเมินด้วยตนเอง” .....   | 170  |
| 17-19 ผลการประเมินวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการของโรงเรียน .....   | 182  |

## สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่   | หน้า |
|---|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....                                    | 6    |
| 2 วงจรแสดงขั้นตอนการวิจัยปฎิบัติการของ Elliott และ Kemmis ..... | 44   |
| 3 วงจรการวิจัย และบทบาทของครุนภกิจย์ ของ Freeman .....          | 45   |
| 4 แผนแบบการวิจัยของ van Lier .....                              | 47   |
| 5 ประเภทของการวิจัยปฎิบัติการ .....                             | 50   |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

| ตารางภาคผนวกที่  | หน้า |
|--|------|
| 1 ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภัคทาเทศโน โลยี .....                              | 163  |
| 2 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน “ประเมินด้วยตนเอง” .....                                 | 170  |
| 3 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินงานวิจัย<br>ในชั้นเรียนคนที่ 1 ..... | 182  |
| 4 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินงานวิจัย<br>ในชั้นเรียนคนที่ 2 ..... | 184  |
| 5 ผลการประเมินการวิจัยในชั้นเรียน โดยคณะกรรมการประเมินงานวิจัย<br>ในชั้นเรียนคนที่ 3 ..... | 186  |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY