

บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. (2545). การบริหารวิชาการในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท ก. พล 1996 จำกัด.
กรมวิชาการ,กระทรวงศึกษาธิการ.(2545). โรงเรียนดี มีคุณภาพ การบริหารจัดการนักเรียนแบบ
ไม่บังคับ แปลจาก The Quality School : Managing Students without Coercion . โดย
สุวิมลปฎิยุทธ สถาบันการแปลหนังสือ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว.
กรมวิชาการ. กองวิจัยทางการศึกษา. (2537). การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับ
การวิจัยประจำปีงบประมาณ 2535 – 36 ของกรมวิชาการ. (อัดสำเนา).
_____. (2539). คุรุกับการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2542). วิจัยเพื่อการเรียนรู้. เอกสารการวิจัยทางการศึกษา. อันดับที่ 241/2542.
(อัดสำเนา).
_____. (2542). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา
_____. (2543). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา
_____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ (Research for Learning Development).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
_____. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
_____. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการวิจัยเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน. เอกสาร
ประกอบการอบรมวิจัยปฏิบัติการ. (อัดสำเนา).
_____. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ระดับ
มัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
_____. (2546 ก). รายงานการติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
_____. (2546 ข). วิชาการวิจัยก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
กรมสามัญศึกษา. (2531). ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
_____. (2535). ขอบข่ายและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

- _____ . (2540). เอกสารวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อิงของเขตการศึกษา 5 พิมพ์ครั้งที่ 2. ราชบุรี
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5.
- _____ . (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติระยะที่ 9 (พ.ศ 2545 – 2549). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
กรมการศาสนา
- กรมอาชีวศึกษา. (2541).แผนพัฒนาอาชีวศึกษา ระยะที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : แผนการ
พิมพ์วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2541
- _____ , กองแผนงาน. (2544). ผลการวิจัยในชั้นเรียน : ต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้อิงวิชาชีพ.
กรุงเทพมหานคร : มปท.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. เอกสารอัด
สำเนา. (ม.ป.ท).
- กาญจนา สุภักดิ์. (2546). การพัฒนาครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านเด็กกวารินชำราบ
อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- โกวิท ประวาลพุกษ์. (2531). ยุทธวิธีลายแทงคู่มือการใช้รูปแบบการติดตามและประเมินโครงการ
แผนงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.
- _____ . (2534). แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนเพื่อขยายโอกาสทาง
การศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- ชาติรี สำราญ. (2543). ครูผู้ได้อย่างไรว่าเด็กเกิดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์.
ชัยพจน์ รักษาม. (2543). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย. สำนักวิทยบริการ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีที่ 11.2 (ฉบับที่ Academic Services Journal) พ.ศ.-ศ.ค.
2543) หน้า 26-29
- ถาวร พลิตี. (2546). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนสมเด็จพระราชชนนี อำเภอ
นาจะหลวย จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- ทองคูณ หงส์พันธ์. (2544). ครูมีอาชีพ. Website, <http://tdc.snru.ac.th/UserFiles/b2.doc>.
- ทวีศักดิ์ ศรีธรรมบุตร. (2546). การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนห้วยเก็ง
พิทยาคาร. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- ทัศน์า แสงศักดิ์. (2543). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 3(5), 72-77.
- เทียมจันทร์ พาณิชย์ผลินไชย. (2551). สมอกับการเรียนรู้. Website.

- ธนิดา ณะศิริรุ่งอรุณ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาเกี่ยวกับความต้องการในการดำเนินการวิจัยใน
ชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2548). รายงานการวิจัยสังเคราะห์สัจจะอริยฐานวันวิสาขบูชา เรื่อง สัจจะ
อริยฐาน : ปณิธานทำความดีร่วมกัน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิง
คุณธรรม.
- นภดล เจนอักษร. (2544). แก่นวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
นทีทิพย์ สมเกียรติกุล. (2533). การพัฒนาองค์กร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุญเรือง พรหมสิทธิ์. (2540). การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการพัฒนาครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์สาขาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปราโมทย์ วีรวรรณ. (2550). การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านท่า
สองคอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2535). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สมมิตรออฟเซต.
- ปริศนา เสร์บาง. (2541). ความต้องการพัฒนาครูอาจารย์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรม
อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : ถ่ายเอกสาร.
- ประภาพร เฟื่องสีแสง. (2540). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มี
รูปแบบทักษะสัมพันธ์และการบูรณาการเนื้อหาวิชา. วิทยานิพนธ์สาขาการประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประวีติ เอรารวรรณ. (2542). การวิจัยในชั้นเรียน . กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประสิทธิ์ ใสสอน. (2546). การพัฒนาบุคลากรครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 บ้าน
เหล่าสังกัดเทศบาลนครอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พยุงศักดิ์ จันทรสุนทร. (2541). การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของงานนิเทศการสอนเพื่อ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา. วารสารวิชาการ. ปีที่ 1 8 (ส.ค. 2541).

- พวงพะยอม บุญตามแสง.(2550). ความต้องการพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
โรงเรียนกลุ่มพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ กลุ่มที่ 15 อำเภอนาเชือก สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- พิทยา จันทรวาณิชและอุทุมพร ทองอุทัย. (2526). สภาพการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย.
ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 6 (6) : 23 - 24
- พิษณุ เดชโซ. (2540). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการบูรณาการที่ใช้เทคนิคพัฒนาแบบยั่งยืน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพียงใจ พรหมทัตตานนท์. (2541). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัย
ในชั้นเรียนเรียนโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุทธศักดิ์ อรรถเศรษฐัง.(2551). การพัฒนาครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนบ้านเชิง กิ่งอำเภอ
เชิงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา.(2543). แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ (PROJECT).
ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิษุฐานะ.
- วิจิตร ชันชัยภูมิ.(2547). การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนกุดตุ้มสามัคคี
วิทยาลัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 จังหวัดชัยภูมิ. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิชัย โถสุวรรณจินดา. (2531). ความลับขององค์กร. กรุงเทพฯ : ฝ่ายวิชาการและพัฒนาระบบงาน
ธนาคารกรุงเทพ.
- _____ . (2531). เพิ่มผลผลิต 27 (เม.ย – พ.ค 31) เรื่อง การมีส่วนร่วมบริหารงานของสหภาพ
แรงงานในสถานประกอบการ . การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม สหภาพแรงงานกับการ
บริหารงานแบบมีส่วนร่วม : วารสาร.
- วิทยา แสงงาม.(2546). การพัฒนาบุคลากรครูเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนไร่ใต้
ประชาคม อำเภอพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.
- วิรัช วรรณรัตน์. (2537). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารการวัดผลการศึกษา. 2 (2) : 44 – 49

วาโร เฟ็งส์วัสดี . (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ. สุวีริยาสาส์น.

สันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2542). รายงานสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็ก ให้ฉลาดได้อย่างไร.

กรุงเทพฯ : สำนักคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สมคิด บุญคำมี.(2551). การพัฒนาครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนบ้านแดงน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมพงษ์ สุวัชรพันธ์และคณะ. (2541). การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดชัยนาท. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สะอาด เนตรวงษ์. (2547). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนโนนสะอาดราษฎร์สามัคคี อำเภอเมืองกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สายฝน ลีรัตนาวดี. (2540). การออกแบบหน่วยการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการเพื่อการสอนเป็นคณะ และการเรียนรู้ปัญหาสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุกักร์ สีพาย.(2547). การพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนอนุบาลสุริยาอุทัยพิมาย อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ถ่ายเอกสาร.

สุวิทย์ หิรัณยกาณห์.(2540). พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอคิวบุค.

สุวิมล ว่องวานิช. (2540). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน ในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2543). แนวคิดและหลักการของการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2544). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย.

สุวัฒน์ แสงแก้ว.(2550). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนในศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาแกดำวังแสง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม. (2538). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิชการพิมพ์.

_____. (2540). แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนในแบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2545). หลักการ แนวคิด และรูปแบบเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน. ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร: คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. (2544). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 5 – 8. (พิมพ์ครั้งที่ 3) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2530). ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : พันนี้พับลิชชิง

_____. (2536). สถาปนการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้ง

_____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 2 พ.ศ 2545). กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 – 2559. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

_____. (2545 ก). แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 – 2549. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.

_____. (2545 ข). รายงานการประเมินผลการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2540). นโยบายการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2542 – 2544). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมศาสนา.

_____. (2544). วิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.(2544). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 - 2549). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

_____. (2549). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (2550 - 2554). สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. (2547). แผนกลยุทธ์ด้านอาชีวศึกษา. Website,
- สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน. (2545). มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา รอบที่ 1 (พ.ศ 2543 - 2548).
- _____. (2548). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี. (อัดสำเนา).
- _____. 2550 มาตรฐานตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อประเมินคุณภาพภายนอก ด้านการอาชีวศึกษา รอบที่ 2 (พ.ศ 2549 - 2553).
- _____. (2551). รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษา ด้านการอาชีวศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี. (อัดสำเนา).
- สำนักเลขาธิการคุรุสภา. (2549). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่มที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ.
- _____. (2550). กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา เล่มที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักงานมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ.
- โสภาค วิริโยธิน.(2533) การนำ O. D. ไปใช้ในโรงเรียนมัธยม. ในเอกสารการประชุมสัมมนา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. อัดสำเนา.
- _____. (2538). การนำ O.D. ไปใช้ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ในเอกสารการประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- หน่วยศึกษานิเทศก์,กรมสามัญศึกษา.(2544). **ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- อภิสิทธิ์ ตรงศูนย์. (2547). การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนตั้งใจวิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุทุมพร จามรมาน. (2537). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ฟีนีลิจซึ่งสวนคูสิต.
- อุทุมพร (ทองอุไทย)จามรมาน. (2544). **วิธีทำการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฟีนี
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2530). การบริการทักษะและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองศาสน์การพิมพ์
- _____. (2535). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อรุณการพิมพ์.
- _____. (2538). การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภาพใจ.

- อัจฉรา สระวาที. (2540). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารข้าราชการครู, 17 (5).
- อำนวย เดชชัยศรี.(2542). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
- Adele, F. (1989). **Teacher as a researcher used by international research in community junior college.** Dissertation Abstract International, 36 (8), 724-A.
- Arend, R.I. (1994). **Learning to teach (3rd ed).** New york : McGraw Hill,Inc.
- Dickens, Linda Neavel. (1998). “The theory of Action Perspective of Action Research (Teams, Organization Learning)” **Dissertation Abstract International Online.** <http://thailis.uni.net.th>. August 20, 2002.
- Feldman, Allan. (1992). “Teacher Learning from Teachers : Knowledge and Understanding in Collaborative Action Research (Action Research),” **Dissertation Abstract International Online.** <http://thailis.uni.net.th>. August 20, 2002.
- Freeman, D. (1998). **Doing Teacher Research, From Inquiry to Understanding.** Pacific Grove : Heinle and Heinle Publishers.
- Freeman, M.A. & Karr - Kidwell. (1998). “**Parental opinion and teacher - student perception regarding parents’ involvement in their children’s education and development.** Eric database search. Available: <http://www.Ericfacility.net> 2004, March 4.
- Herzberg, Frederick Barnard Mausner and Barbara Bloch Snyderman. (1959). **The motivation to work. 2 ed, New year: john wiley ard Sons , Irc.**
- Kelly, Diana Karen.(1993). “Classroom Research and Interactive Learning : Assessing the Impact on Adult Learners and Faculty,” **Dissertation Abstract International Online.** <http://thailis.uni.net.th>. August 20, 2002.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1992). **The Action Research Planner.** Victoria: Deakin University Press.
- Macisaac. (1996). **Reassessment of Species Invasions Concepts : The Great Lakes Basin as a Model.**
- Miller, A.C. (2000). **Action research.** South Florida Center for Educational Leaders, Florida Atlantic University.
- Robinson, H.A. (1994). **The Ethnography of Empowerment : The Transformative Power of classroom Interaction.** London : The Falmer Press.

Stringer. (1996). **Action research : A handbook for pactitioners.** Thousand Oaks, CA : SAGE
Publication.

Tunner, Marsha Rose.(2000). “English Teacher in Classroom : How can Research Inform Practice?”
Dissertation Abstract International Online. 2000. <http://thailis.uni.net.th>.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY