

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้วิจัย

ละออง ทิณบุตร **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ศิริ	ธีอาสนา	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์อนุสรณ์	อุสินแก่น	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
อาจารย์พิชัย	บุญมาหนองคู	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน และเพื่อประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้หลักการวิจัยปฏิบัติการ ประกอบด้วย 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาศักยภาพของครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน ระยะที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของครูด้านการทำวิจัยในชั้นเรียน และระยะที่ 3 ประเมินผลการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จำนวน 56 คน ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย การฝึกอบรม การสัมภาษณ์ แบบสอบถามความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นด้านเจตคติ แบบสอบถามความคิดเห็นด้านทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนและการประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพใช้เทคนิคการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้าและทำการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนก่อนการอบรมเชิงปฏิบัติการอยู่ในระดับน้อย ครูส่วนใหญ่ขาดความมั่นใจไม่มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและต้องการพัฒนาตนเอง หลังการอบรมเชิงปฏิบัติการครูมีความรู้ความเข้าใจและเจตคติต่อการวิจัยในชั้นเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูโดยการประเมินด้วยตนเองและคณะกรรมการประเมินของโรงเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินตนเองของครูสูงกว่าค่าเฉลี่ยของผลการประเมินของคณะกรรมการ

Title Competency Development on Classroom Action Research in Teerapada Technology School's Teachers under the Office of Committee on Promotion of Private Education Ministry of Education.

Author Miss La – Ong Tinnabutr **Degree :** M.Ed. (Educational Administration)

Advisors Asst.Prof.Dr. Siri Thee-asana Chairman

Mr. Anusorn Thusinkaen Committee

Mr. Phichai Boonmanongku Committee

Rajabhat Mahasarakham University, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the competency in classroom action research for develop knowledge, skill, attitudes and competency in classroom action research and evaluate classroom action research of 56 teachers in Teerapada Technology School under The Office of Committee on promotion of Private Education Ministry of Education. There were three cycles in classroom action research. The first one was to study the competency in classroom action research, second cycle was to develop knowledge, skill attitudes and third cycle was to evaluate classroom action research. The target group were 56 teachers of Teerapada Technology School. Research instruments were questionnaire, training and interview. Quantitative data analysis were Percentage, Mean and Standard deviation and triangular technique for quantitative data.

The results of this research were follow, 1) Before training ; Teachers has low level and non confident in knowledge, skill and attitudes. They wanted to development on classroom action research; 2) After training; teachers had good level in knowledge, skill and attitudes on classroom action research; 3) The evaluation on competency in classroom action research by themselves and school committee were good but the mean of self evaluated was higher than school committee.