

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่องส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา ชาย หมอดู ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนและศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่าง เป็นผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองเม็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคามเขต 2 จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจนักเรียน และแบบประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติ t-test (Dependent sample)

ผลการศึกษาพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีคุณภาพในระดับเหมาะสมมาก 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ (86.88/84.60) 3) คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.69 5) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.86$, S.D. = 0.36) และ 6) ผู้เรียนมีความคงทนการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์

TITLE : The Development of Computer-Assisted Instruction on “Computer Components” in Occupation and Technology Content Strands for Prathomsuksa 2 Students

AUTHOR : Chai Mordoo **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this studied were to 1) evaluate the computer-assisted instruction, 2) develop the computer-assisted instruction “Computer Components” based on the assigned criteria of efficiency 80/80, 3) compare the pre-test scores to the post-test scores of the achievement of the student who studied with the computer-assisted instruction, 4) study effective for computer-assisted instruction, 5) survey the satisfaction of the students with the developed instruction and 6) the retention of the students after studying with the developed instruction.

The sample subjects were 24 Prathomsuksa 2 students who studies “Computer Components” in 1/2010 at Nongmek school under the office of Mahasarakham Educational Pratom Service Area 2. The studies was a pretest-posttest control group design. The studies instruments were a computer-assisted instruction, an achievement test, a self-assessment form of the satisfaction, and an assessment form of the computer-assisted instruction. The studies statistics used were percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample).

Results of the studies were as follows : 1) the average opinion of the experts on the computer-assisted instruction was high 2) the average degree of program determined by E_1/E_2 was higher than (86.88/84.60) the assigned criteria of the efficiency 80/80 3) the academic achievement was significantly higher than before learning at the .05 level 4) the effectiveness index of students was 0.69 5) the students' overall satisfaction with learning

was in the very high level and 6) the learning retention of the students were in the assigned criteria after 7 days and 30 days of learning.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY