

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม สามารถนำมาสรุป อภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผลการวิจัย
8. ข้อเสนอแนะ



1. วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อเปรียบเทียบ ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดมหาสารคาม ทั้งโดยรวมและรายด้านตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

2. สมมติฐานของการวิจัย

ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคามตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน

3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 975 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และ ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งผู้วิจัยมีวิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางเครซี และมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 362 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling)

4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ มาตรฐานด้านบุคลากร และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale)

5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 72) จำนวน 63 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคามตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงปริมาณ โดยดำเนินการดังนี้ วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพ วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของระดับปัญหา การบริหารจัดการของของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยตารางแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

6. สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน และด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ และอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

1.1 ระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การจัดทำงบประมาณ ทำบัญชีการเงิน การเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบของ อบต. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รองลงมาการจัดทำแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล และการมีบุคลากรเพียงพอสำหรับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และอยู่ในระดับน้อย ดังนี้ การที่ผู้ประกอบอาหารมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี และการที่ผู้บริหารมีนโยบายเพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ การที่ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดทำระเบียบข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับน้อย และอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การปฐมพยาบาล และความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็ก รองลงมาการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เครื่องใช้ในการนอน โต๊ะ เก้าอี้ และการใช้วัสดุกันลื่นบริเวณพื้นห้องน้ำ – ห้องส้วม และอยู่ในระดับน้อย ดังนี้ การมีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน การป้องกันอุบัติเหตุ รองลงมาการที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม และการมีผู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่มั่นคง แข็งแรงและไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

1.3 ระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับน้อย อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น และอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การจัดทำแผนการประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการ รองลงมาการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับจิตพัฒนาการ เหมาะสมกับ อายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการ การที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการ และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีและทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดประสบการณ์

1.4 ระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมร่วมกัน และอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ การมีความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์

2. ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ในด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้ดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานมากกว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล/นายกเทศมนตรี ส่วนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล/นายกเทศมนตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานมากกว่าผู้ดูแลเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้ด้านบุคลากรและการบริหารวิชาการมีข้อเสนอแนะว่า ผู้ดูแลเด็กต้องเอาใจใส่เด็กให้มากกว่านี้ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีข้อเสนอแนะว่าห้องเรียนควรมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ ตัวอาคารควรมีความปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรง ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีข้อเสนอแนะว่าควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการ ควรมีการจัดประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชนมีข้อเสนอแนะว่า ควรเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและให้คำปรึกษา ควรมีการจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

7. อภิปรายผลการวิจัยการวิจัย

จากผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม สามารถอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม มีดังนี้ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย เนื่องจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดการจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง แนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบถึงทิศทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญญาภักดิ์ พรหมศิริ (2550 : 76) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย พบว่า ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร

1.1 ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เนื่องจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังขาดการจัดทำแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบรรจุลงในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีบุคลากรไม่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรบรรจุแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลงในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบลและและควรจัดอัตรากำลังผู้ดูแลเด็ก ให้เพียงพอสำหรับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวิมลลภ สุทเดช (2547:14 - 16) ได้ศึกษาปัญหาการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยพบปัญหาใน ด้าน ด้านครุภัณฑ์ ด้านบุคลากร ด้านผู้ปกครอง ด้านสถานที่ เช่น ผู้บริหารไม่จัดสรรงบประมาณสนับสนุน ผู้ปกครองไม่เข้าในวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.2 ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม

และความปลอดภัย เนื่องจาก ผู้ดูแลเด็กขาดความรู้การปฐมพยาบาลความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขาดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เครื่องใช้ในการนอน โต๊ะเก้าอี้ และการใช้วัสดุกันลื่นบริเวณพื้นห้องน้ำ – ห้องส้วม ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็ก และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เครื่องใช้ในการนอน โต๊ะ เก้าอี้ วัสดุกันลื่นบริเวณพื้นห้องน้ำ – ห้องส้วม สอดคล้องกับงานวิจัย วีระ พลรักษา ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชน ในจังหวัดขอนแก่น พบว่าสภาพที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดเหมาะสม เรียบร้อย ปลอดภัย คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และผู้ดูแลเด็กขาดทักษะในการทำงาน

1.3 ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร เนื่องจาก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น และไม่มีการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับจิตพัฒนาการ เหมาะสมกับ อายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก ซึ่งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น และมีการจัดประสบการณ์สอดคล้องกับจิตพัฒนาการ เหมาะสมกับ อายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาวิทยา กิตติปาโล (2551 : 82) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประการแรก ปัญหาการจัดการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยของปัญหาจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารบุคลากร ด้านการบริหารการเงิน และด้านบริหารงานทั่วไป

1.4 ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ในด้านด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน เนื่องจาก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่มีการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมร่วมกันยังน้อย ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจัดการประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และการเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร

ร่วมกับผู้ปกครองได้จัดกิจกรรมร่วมกันให้มากขึ้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภูวคณ ภู
 อภรณ์ (2552 : 96) ศึกษาปัญหาการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านพบว่า ปัญหาการบริหารงานทั่วไปคือ
 ผู้บริหารและผู้ดูแลเด็กขาดการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2. ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ในด้านบุคลากรและการบริหารงาน
 ผู้ดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานมากกว่านายกองค์การบริหารส่วนตำบล/
 นายกเทศมนตรี ส่วนด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย ด้านวิชาการ และกิจกรรม
 ตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน นายกองค์การบริหารส่วน
 ตำบล/นายกเทศมนตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานมากกว่าผู้ดูแลเด็ก
 เนื่องจาก นายกองค์การเป็นผู้ที่ดูแลในส่วนการบริหารงานเช่น การจัดสรรงบประมาณ การ
 ประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องจะมองเห็นถึงปัญหาแนวทางมากกว่าผู้ดูแลเด็กซึ่ง
 มีหน้าที่ทำงานเฉพาะการดูแลเด็กเท่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กัญญาภั พรหมศิริ
 (2550 : 76) พบว่า การเปรียบเทียบระดับปัญหา การบริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาล
 หนองคาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 แตกต่างกันทั้ง โดยรวมและรายด้าน

7.3 ข้อเสนอแนะด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่เด็กให้
 มากกว่านี้ ควรมีผู้ดูแลเด็กเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับจำนวนเด็ก และผู้ดูแลเด็กควรได้รับ
 สวัสดิการเหมือนกับพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านอาคารสถานที่และ
 สิ่งแวดล้อมห้องเรียนควรมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ ตัวอาคารควรมีความปลอดภัย
 มั่นคงและแข็งแรง ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมี
 ส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ และประเมินพัฒนาการ ควรมีการจัดประเมินพัฒนาการเป็น
 กระบวนการอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์ ควรมีการจัดสื่อการเรียน
 การสอนหลากหลาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การเปิดโอกาสให้
 สถาบันต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและให้คำปรึกษา ในการส่งเสริมการเรียนรู้
 ของเด็ก ควรมีการจัดประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนในท้องถิ่นทราบแนวทางการดำเนินงานของ
 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับภูวคณ ภูวคณ (2552 : 102) ศึกษาปัญหา
 การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอยางตลาด

จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีข้อเสนอแนะคือด้านบุคลากร ควรมีผู้และเด็กเพิ่มขึ้นให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านวิชาการ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรม ด้านบริหารงานทั่วไปควรมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ด้านงบประมาณควรมีการจัดงบประมาณให้มีความเหมาะสม

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ควรมีการปรับปรุง ดังนี้

1. ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับผู้ดูแลเด็ก ควรจัดอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กและจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลเด็กเหมือนกับพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมห้องเรียน ควรมีแบบตัวอาคารที่เป็นแบบมาตรฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ควรมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้รับบริการรับรองจากหน่วยงานด้านการศึกษา ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้ยึดเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
4. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ควรจัดกิจกรรมที่ให้ผู้ปกครอง ชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมให้มากขึ้น

8.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

8.2.1 ควรทำวิจัยเชิงคุณภาพในเรื่องการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้เป็นเพียงการสำรวจระดับปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเท่านั้น เพื่อจะได้ข้อมูลเชิงลึกนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ถูกต้องต่อไป

8.2.2 ควรทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องการจัดหางบประมาณ ทำบัญชีการเงินการเบิกจ่ายเงิน ตามระเบียบของ อบต. การปฐมพยาบาล และความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็ก การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น การ

จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะช่วยให้ปัญหาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมลดน้อยลงกว่าเดิม อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY