

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ เป็นการศึกษาปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดมหาสารคาม โดยดำเนินการวิจัยตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูล
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 975 คน (ข้อมูลสำนักงานท้องถิ่นจังหวัดมหาสารคาม ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2552) ซึ่งแบ่งออกเป็นดังนี้

1.1.1 ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 130 คน

1.1.2 ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 845 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม แบ่งเป็น 2 กลุ่มคือผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล และ ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งผู้วิจัยมีวิธีกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1.2.1 กำหนดโดยเปิดตารางเครซี และมอร์แกน (R.V.Krejcie & D.W.Morgan)

(บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 43) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 362 คน โดยแยกได้ดังนี้

1) ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 97 คน

2) ผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 265 คน

รวม 362 คน

1.2.2 กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละอำเภอโดยการเทียบสัดส่วนตามจำนวน

ประชากร

1.2.3 การเลือกกลุ่มตัวอย่างในแต่ละอำเภอ ด้วยวิธีการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling) โดยการจับสลากรายชื่อ จากประชากร ให้ได้ครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 45)

ผลการดำเนินงานปรากฏตามตารางดังต่อไปนี้

ตาราง ที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

| อำเภอ | ประชากร | | | กลุ่มตัวอย่าง | | |
|----------------|-----------|-------------|-----|---------------|-------------|-----|
| | ผู้บริหาร | ผู้ดูแลเด็ก | รวม | ผู้บริหาร | ผู้ดูแลเด็ก | รวม |
| กันทรวิชัย | 10 | 67 | 77 | 7 | 21 | 28 |
| กุฉีกรัง | 4 | 20 | 24 | 3 | 6 | 9 |
| ชื่นชม | 4 | 26 | 30 | 3 | 8 | 11 |
| แกดำ | 6 | 40 | 46 | 4 | 12 | 16 |
| โกสุมพิสัย | 15 | 70 | 85 | 11 | 21 | 32 |
| เจียงยี่น | 8 | 38 | 46 | 5 | 12 | 17 |
| นาเชือก | 11 | 140 | 151 | 8 | 42 | 50 |
| นาคูน | 8 | 30 | 38 | 6 | 9 | 15 |
| บรบือ | 16 | 117 | 133 | 13 | 36 | 49 |
| พยัคฆภูมิพิสัย | 15 | 122 | 137 | 12 | 36 | 48 |
| เมือง | 10 | 45 | 55 | 8 | 23 | 31 |
| ยางสีสุราช | 7 | 28 | 35 | 5 | 9 | 14 |
| วาปีปทุม | 16 | 102 | 118 | 12 | 30 | 42 |
| รวม | 130 | 845 | 975 | 97 | 265 | 362 |

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม ได้แก่ มาตรฐานด้านบุคลากร และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาตรฐานด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และสนับสนุนจากชุมชนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด.2545:72) จำนวน 63 ข้อ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

3. วิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือจากเอกสารตำราชื่อ การวิจัยทางการศึกษา (สุรวาท ทองบุ.2550 : 81) และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
3. สร้างแบบสอบถามตามความมุ่งหมายและตัวแปรที่ต้องการวิจัย
4. นำแบบสอบถามการวิจัยที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ทั้ง 2 ท่าน พิจารณาตรวจสอบ กำหนดแนวทางการปรับปรุง แก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

5. ปรับปรุงแบบสอบถาม ที่อาจารย์ ควบคุมวิทยานิพนธ์เสนอแนะ แล้วนำเสนอ ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์(หาค่า IOC) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 5 ท่านคือ

5.1 นายเหรียญ รังสา วุฒิกการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหาร การศึกษา) ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไผ่จ้อ ตำบลกุดไผ่จ้อ อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.2 นางจันทร์สุดา ไชยโหวหาร วุฒิกการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) โรงเรียนบ้านนาสีนวน อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

5.3 นายมงคล แก้วพะเนาว์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

5.4 นายมีชัย พลภูงา การศึกษามหาบัณฑิต (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 2 ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

5.5 นางทองมาก รินเสนา ครุศาสตร์บัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) ตำแหน่งครู คศ. 3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญด้านการดำเนินงาน

6. ผลการพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ (หาค่า IOC) จำนวน 63 ข้อ ทุกข้อมีค่า IOC เท่ากับ 1

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว ไปทดลองใช้ (try out) กับผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอยางตลาด อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 33 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

8. นำแบบสอบถามหาค่าอำนาจจำแนกโดยหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรายข้อกับคะแนนรวม (Item -Total Correlation) ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.249 - 0.897

9. นำแบบสอบถามหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) สัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด,2545:100) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

10. นำแบบสอบถามฉบับที่ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคามเพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือนักวิชาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ให้เป็นผู้ช่วยผู้วิจัยเพื่อประสานกับกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัย โดยผู้วิจัยได้ชี้แจงทำความเข้าใจวิธีการและกระบวนการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
4. ผลการเก็บรวบรวมแบบสอบถามปรากฏว่าได้แบบสอบถามคืนจำนวน 362 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมดปรากฏว่าข้อมูลสมบูรณ์ทุกฉบับ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา
2. ให้คะแนนแบบสอบถามแต่ละข้อตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้
(บุญชม ศรีสะอาด.2543:103)

| | | |
|----------------------|-----|---------|
| ระดับปัญหามากที่สุด | ให้ | 5 คะแนน |
| ระดับปัญหา | ให้ | 4 คะแนน |
| ระดับปัญหากลาง | ให้ | 3 คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อย | ให้ | 2 คะแนน |
| ระดับปัญหาน้อยที่สุด | ให้ | 1 คะแนน |

3. นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำเร็จรูป
4. วิเคราะห์ข้อมูลปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคามตามมาตรฐานการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเชิงปริมาณ โดยดำเนินการดังนี้

4.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

จำแนกตามสถานภาพ

4.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของระดับปัญหาการบริหารจัดการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม โดยใช้เกณฑ์การประเมินตามวิธีของ บุญชม ศรีสะอาด (2545:103) ดังนี้

| ค่าเฉลี่ย | ความหมาย |
|-----------|---------------------------------|
| 4.51-5.00 | มีปัญหายุ่งยากในระดับมากที่สุด |
| 3.51-4.50 | มีปัญหายุ่งยากในระดับมาก |
| 2.51-3.50 | มีปัญหายุ่งยากในระดับปานกลาง |
| 1.51-2.50 | มีปัญหายุ่งยากในระดับน้อย |
| 1.00-1.50 | มีปัญหายุ่งยากในระดับน้อยที่สุด |

4.3 เปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดมหาสารคามตามความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ดูแลเด็ก โดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบ Independent Samples

4.4 ข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยตารางแจกแจงความถี่ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 ตรวจสอบแบบสอบถาม โดยหาค่า IOC คือ ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ หรือเนื้อหา (IOC : Index of item objective congruence)

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมุติฐานเปรียบเทียบระดับปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้สถิติทดสอบ t-test แบบ Independent Sample