

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม

## คำอธิบาย

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล นายองค์การบริหารส่วนตำบลและผู้ดูแลเด็ก
2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา เรื่องปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม
3. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย
  - ตอนที่ 1 สถานภาพตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
  - ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดมหาสารคาม
4. โปรดพิจารณาข้อความ และโปรดตอบให้ครบถ้วนทุกข้อ และตรงกับความจริงมากที่สุด ตามความคิดเห็นและการปฏิบัติงานของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยมีผลสรุปที่เชื่อถือได้และนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ดังนั้นคำตอบของท่านจะไม่มีผลเสียต่อตัวท่านหรือหน่วยงานแต่อย่างใด

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมืออย่าง คีซิงมา ณ โอกาสนี้ด้วย คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอย่างแท้จริง

นายวรชิต ชินเกต

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 11

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง

ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับสภาพความจริงของท่าน

1. ตำแหน่งในปัจจุบัน

นายองค์การบริหารส่วนตำบล /นายกเทศมนตรี  ผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง โปรดพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลของท่านแล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาการดำเนินงานให้ตรงกับความจริงโดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาดังนี้

5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

4 หมายถึง มีปัญหามาก

3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

2 หมายถึง มีปัญหาน้อย

1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ลำดับที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
1	การมีอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	/				

จากตัวอย่างข้อ 1 แสดงว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลมีปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการมีอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด

ลำดับ ที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ</b>					
1.	การมีบุคลากรเพียงพอสำหรับการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	...	...	...	...	...
2.	การที่ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานด้านการให้การศึกษา และพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	...	...	...	...	...
3.	การที่ผู้บริหารมีนโยบาย เพื่อการดำเนินงานที่ชัดเจนในการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	...	...	...	...	...
4.	การที่ผู้บริหารมีความรู้ในด้านการบริหารจัดการ	...	...	...	...	...
5.	การมีอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก	...	...	...	...	...
6.	การที่ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	...	...	...	...	...
7.	การที่ผู้ดูแลเด็กมีความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย	...	...	...	...	...
8.	การที่ผู้ประกอบอาหารมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี	...	...	...	...	...
9.	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	...	...	...	...	...
10.	การจัดทำแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและบรรจุลงในการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล	...	...	...	...	...
11.	การจัดทำระเบียบข้อบังคับองค์การบริหารส่วนตำบลว่าด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	...	...	...	...	...
12.	การอบรมผู้ดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาให้ความรู้ทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
13.	การจัดทำงบประมาณ ทำบัญชีการเงิน การเบิกจ่ายเงิน ตาม ระเบียบของ อบต. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมปลอดภัย	...	...	...	...	...
14.	การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม	...	...	...	...	...
15.	การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย จากอันตรายและ มลพิษ	...	...	...	...	...
16.	การมีพื้นที่ใช้สอยในอาคารสะอาด ปลอดภัย	...	...	...	...	...
17.	การมีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมของเด็ก	...	...	...	...	...
18.	การที่ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ	...	...	...	...	...
19.	การที่ห้องเรียนมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก	...	...	...	...	...
20.	การมีน้ำสะอาดสำหรับบริโภค	...	...	...	...	...
21.	การมีห้องน้ำ ห้องส้วม มีจำนวนเพียงพอ	...	...	...	...	...
22.	การมีห้องน้ำ ห้องส้วม ที่ความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และ ปลอดภัย	...	...	...	...	...
23.	การจัดสภาพภายนอกห้องเรียน มีบริเวณเพียงพอ	...	...	...	...	...
24.	การจัดสภาพภายนอกห้องเรียน สะอาดและปลอดภัย	...	...	...	...	...
25.	การมีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาดพอเพียง ถูก สุขลักษณะ	...	...	...	...	...
26.	การมีการกำจัดสิ่งปฏิกูลทุกวัน	...	...	...	...	...
27.	การมีพื้นที่แยกเด็กป่วยเป็นสัดส่วน	...	...	...	...	...
28.	การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยาและเครื่องเวชภัณฑ์ ที่ จำเป็น	...	...	...	...	...
29.	การมีห้องครัวแยกจากพื้นที่สำหรับเด็ก	...	...	...	...	...
30.	การเก็บภาชนะเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ถูกสุขลักษณะ โดยเน้น เรื่องความสะอาด และความปลอดภัยเป็นหลัก	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
31.	การมีพื้นที่เล่นกลางแจ้ง ที่จัดให้มีเครื่องเล่นกลางแจ้งที่ปลอดภัย	...	...	...	...	...
32.	การมีเครื่องเล่นกลางแจ้งเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	...	...	...	...	...
33.	การติดตั้งระบบและอุปกรณ์ในการรักษาความปลอดภัยในอาคาร เช่นเครื่องตัดไฟ ถังดับเพลิง มุ้งลวด ตู้เก็บยา	...	...	...	...	...
34.	การใช้วัสดุกันลื่นบริเวณพื้นห้องน้ำ – ห้องส้วม	...	...	...	...	...
35.	การมีตู้หรือชั้นเก็บวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่มั่นคงแข็งแรงและไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก	...	...	...	...	...
36.	การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม เครื่องใช้ในการนอน โต๊ะ เก้าอี้	...	...	...	...	...
37.	การมีการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉิน การป้องกันอุบัติเหตุ	...	...	...	...	...
38.	การปฐมพยาบาล และความเจ็บป่วยฉุกเฉินของเด็กด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	...	...	...	...	...
39.	การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น	...	...	...	...	...
40.	การจัดทำแผนการจัประสพการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและท้องถิ่น	...	...	...	...	...
41.	การจัดทำแผนการจัประสพการณ์ในรูปแบบบูรณาการ	...	...	...	...	...
42.	การจัดจัประสพการณ์สอดคล้องกับจิตพัฒนาการ เหมาะสมกับ อายุ วุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการ	...	...	...	...	...
43.	การจัดจัประสพการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก	...	...	...	...	...
44.	การที่ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดจัประสพการณ์ และประเมินพัฒนาการและการจัดจัประสพการณ์ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีและทักษะ	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
45.	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การจัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีและทักษะ การใช้ชีวิตประจำวัน ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเป็นส่วนหนึ่ง ของการจัดประสบการณ์	...	...	...	...	...
46.	การจัดกิจกรรมประจำวันทั้งในและนอกห้องเรียนให้เด็ก ได้รับพัฒนาการทุก ๆ ด้าน	...	...	...	...	...
47.	การจัดประเมินพัฒนาการเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและ เป็นส่วนหนึ่งของการจัดประสบการณ์	...	...	...	...	...
48.	การจัดกิจกรรมให้เด็กได้ใช้ความคิดทั้งในกลุ่มเล็กและกลุ่ม ใหญ่ โดยใช้เวลาต่อเนื่องไม่เกิน 20 นาที	...	...	...	...	...
49.	การจัดกิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี 40 – 60 นาที	...	...	...	...	...
50.	การจัดสื่อการเรียนการสอนหลากหลาย ตรงกับความ ต้องการ	...	...	...	...	...
51.	การจัดสื่อการเรียนการสอนเหมาะสมในการจัดการเรียนการ สอน	...	...	...	...	...
52.	การจัดเตรียมอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ส่งผลต่อการ เจริญเติบโตของเด็ก และให้เด็กได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่	...	...	...	...	...
53.	การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ	...	...	...	...	...
54.	การประชุมให้ประชาชนทราบถึงความจำเป็นของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กและชักชวนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ	...	...	...	...	...
55.	การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเรียน	...	...	...	...	...



ลำดับ ที่	การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
56.	ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน การจัดกิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ กระชับความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	...	...	...	...	...
57.	มีการจัดกิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อ กระชับความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์กับชุมชน	...	...	...	...	...
58.	การเปิดโอกาสให้สถาบันต่าง ๆ เช่น สถาบันศาสนา สถาบัน ครอบครัว เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานและให้ คำปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เช่น บริจาคทรัพย์ วัสดุอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก	...	...	...	...	...
59.	การจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและ เอกชน	...	...	...	...	...
60.	การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้จัดกิจกรรม ร่วมกัน	...	...	...	...	...
61.	การประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	...	...	...	...	...
62.	การจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและประชาชนใน ท้องถิ่นและชุมชนเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และ แนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่าง สม่ำเสมอ	...	...	...	...	...
63.	การมีความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุง แผนการจัดประสบการณ์	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ  
องค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....





ภาคผนวก ข

คำคุณภาพแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวก การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย  
โดยวิธีการหาค่า IOC (Index of Item – objective congruence) แบบสอบถาม  
ปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดมหาสารคาม

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง (ต่อ)

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตาราง (ต่อ)

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ					รวม IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
55	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
61	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
62	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
63	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

## Reliability

### Reliability Analysis Scale (ALPHA)

#### Item-total statistic

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
คำถามข้อที่ 1	210.0909	1956.710	.532	.982
คำถามข้อที่ 2	210.3030	1949.343	.612	.982
คำถามข้อที่ 3	209.9394	1937.746	.686	.982
คำถามข้อที่ 4	209.7576	1947.814	.559	.982
คำถามข้อที่ 5	209.7576	1959.064	.484	.982
คำถามข้อที่ 6	210.0000	1927.188	.712	.981
คำถามข้อที่ 7	209.9091	1934.773	.679	.982
คำถามข้อที่ 8	209.9091	1931.773	.727	.981
คำถามข้อที่ 9	209.6364	1953.301	.573	.982
คำถามข้อที่ 10	209.9697	1907.655	.897	.981
คำถามข้อที่ 11	209.8788	1930.922	.776	.981
คำถามข้อที่ 12	209.9697	1943.843	.642	.982
คำถามข้อที่ 13	209.8788	1927.485	.770	.981
คำถามข้อที่ 14	209.7273	1957.017	.561	.982
คำถามข้อที่ 15	209.5758	1952.127	.542	.982
คำถามข้อที่ 16	209.4545	1986.131	.249	.982
คำถามข้อที่ 17	209.5455	1974.693	.346	.982
คำถามข้อที่ 18	209.1515	1975.820	.513	.982
คำถามข้อที่ 19	209.2121	1966.297	.586	.982
คำถามข้อที่ 20	209.9394	1948.121	.560	.982
คำถามข้อที่ 21	209.9394	1933.934	.673	.982
คำถามข้อที่ 22	210.5758	1907.064	.808	.981
คำถามข้อที่ 23	209.4545	1962.006	.593	.982
คำถามข้อที่ 24	210.3030	1942.655	.668	.982

คำถามข้อที่ 25	210.1818	1919.716	.797	.981
คำถามข้อที่ 26	210.0000	1915.000	.795	.981
คำถามข้อที่ 27	209.8182	1934.591	.695	.982
คำถามข้อที่ 28	209.9091	1952.585	.642	.982
คำถามข้อที่ 29	209.9697	1932.530	.689	.982
คำถามข้อที่ 30	209.9091	1934.585	.664	.982
คำถามข้อที่ 31	210.0606	1926.684	.822	.981
คำถามข้อที่ 32	210.3636	1935.614	.748	.981
คำถามข้อที่ 33	210.0303	1942.280	.687	.982
คำถามข้อที่ 34	209.8788	1948.735	.599	.982
คำถามข้อที่ 35	209.5152	1947.883	.656	.982
คำถามข้อที่ 36	209.8788	1938.297	.791	.981
คำถามข้อที่ 37	209.9394	1932.809	.783	.981
คำถามข้อที่ 38	210.0606	1911.809	.816	.981
คำถามข้อที่ 39	210.0606	1927.996	.858	.981
คำถามข้อที่ 40	209.8485	1935.133	.800	.981
คำถามข้อที่ 41	209.8788	1936.047	.765	.981
คำถามข้อที่ 42	210.2424	1927.877	.862	.981
คำถามข้อที่ 43	210.3030	1918.093	.892	.981
คำถามข้อที่ 44	210.1212	1922.360	.836	.981
คำถามข้อที่ 45	210.1212	1935.485	.698	.982
คำถามข้อที่ 46	210.3636	1925.051	.742	.981
คำถามข้อที่ 47	210.0000	1941.313	.717	.981
คำถามข้อที่ 48	210.0606	1944.746	.712	.981
คำถามข้อที่ 49	209.9394	1953.434	.727	.982
คำถามข้อที่ 50	210.1515	1912.820	.775	.981
คำถามข้อที่ 51	209.7576	1963.127	.469	.982
คำถามข้อที่ 52	209.6667	1975.917	.380	.982
คำถามข้อที่ 53	209.6667	1962.792	.515	.982



คำถามข้อที่ 54	209.7879	1943.860	.652	.982
คำถามข้อที่ 55	209.9394	1933.871	.795	.981
คำถามข้อที่ 56	210.0000	1933.813	.779	.981
คำถามข้อที่ 57	209.6061	1964.121	.527	.982
คำถามข้อที่ 58	209.6667	1961.229	.535	.982
คำถามข้อที่ 59	209.7576	1968.064	.411	.982
คำถามข้อที่ 60	209.8788	1947.797	.629	.982
คำถามข้อที่ 61	210.1212	1935.985	.755	.981
คำถามข้อที่ 62	210.3333	1942.854	.750	.981
คำถามข้อที่ 63	210.1212	1935.985	.755	.981

#### Reliability Coefficients

N of Cass = 33

N of Item = 63

Alpha = 0.982

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY