

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ
กระบวนการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2535.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ. กรุงเทพฯ : มองไกล
ไอเอฟดี, 2542.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ในระดับท้องถิ่น ปีการศึกษา 2550. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 2, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. เอกสารหมายเลข 4 ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ไอเดียสแควร์, 2540.
- ศรัทธา ภิมรัมย์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี : งามช่าง, 2544.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เดี่ยวเชียงใหม่, 2547.
- ชูศรี การเกษ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง
การบวกและคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ทิศนา ขันมณี และคณะ. การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- _____ . การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2540.
- _____ . วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- _____ . รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- _____ . ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

บุญบง สุวรรณพยัคฆ์. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง ของนักเรียนอาชีวศึกษาระดับ ปวส.

ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแบบ STIM. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัย-
บูรพา, 2549.

เบญจมาศ เกตุแก้ว. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง แสง

กับทัศนูปกรณ์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2547. วิทยานิพนธ์
ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์,
2551.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ยูแพค, 2542.

ปิยรัตน์ คัญทัพ และคณะ. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง โดยใช้

กระบวนการ เรียนการสอนแบบเว็บเควสท์ (Webquest) ในระดับประถมศึกษา

โรงเรียนนานาชาติเกทีนี กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย-
ขอนแก่น, 2545.

เผชิญ กิจระการ. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(8) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.

พิมพ์นธ์ เฉชะคุปต์. ประมวลบทความ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูป

การศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542

มนตรี เข้มกสิกร. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบของนิสิต

ระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2545.

รับรองมาตรฐานประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานผลการผล

การประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

ประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา, 2549.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. สอนเด็กให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ทิปพัลพลีเดชั่น, 2544.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ

: สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.

สมพล เข้มกำเนิด. การสร้างชุดฝึกอบรมผู้นำเยาวชนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดสำหรับการอนุรักษ์พลังงานด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบ.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

สราลี โชติคิลก. การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยรูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดเชิงระบบ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548.

สายชนต์ สิงห์ศรี. การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนพิศาลบูรณ์วิทยา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สิริพร ทิพย์คง. “การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์” ใน หนังสือเสริมประสบการณ์วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2544.

สุนทร สุพันธ์ชัย. คู่มืออบรมปฏิบัติการกระบวนการเรียนการสอนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ, 2540.

สุรวาท ทองบุญ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สุวิมล ว่องวานิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.

อรพรรณ พรสีมา. การพัฒนาด้านการคิดและสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนในโครงการนำร่อง ศูนย์พัฒนาอัจฉริยภาพเด็กและเยาวชน. ในรายงาน

การวิจัย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2539.

อัมพร ม้าคะนอง. คณิตศาสตร์การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไบโหมม เอ็ดดูเคท, 2546.

_____. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

อารีย์ รังสินันท์. ความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2526.

- อุทัย ดุลยเกษม. ศึกษาเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2543.
- _____. **ครบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4.** กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.
- อุบลชัย โปธิสุข. **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.** กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรื, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- Applewite, Phillip B. **Organization Behavior.** New York : Harper and Row Publishers, 1977.
- Ausubel, D.P. **The psychology of meaningful verbal learning.** New York : Gruner & Stratton, 1963.
- Batteste, C. **The relationship between direct instruction in thinking skills and growth in cognitive development, Dissertation Abstract International : 42, 3065A;** July, 1981.
- Callahan, C. M. **Developing creativity in the grafted and talented.** Reston : Council for Exceptional Children, 1991.
- Good, Carer V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Hendfrson, J. B. **Hendfrson's dictionary of biology terms/Eleanor Lawrence.** From <http://www.sscnet.ucla.edu/history/dubois/classes> Retrieved September 3, 2002. 1993.
- Novik, R. "A study of the relationship between two field of the inquiry and Implication for science education" **Dissertation Abstract International. 42 :** 1087A, September, 1988.
- Swartz, R. & Perkins. D. N. **The practitioners guide to teaching thinking series : Teaching thinking issues and approaches.** Pacific Grove, CA : Midwest, 1990.