

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ โปธิ์บัณฑิต. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กรมวิชาการ. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2535.
- _____. การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- _____. “การสอนภาษาไทยแบบยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง,” วารสารวิชาการ, 3(5) : 40 ;
พฤษภาคม, 2543.
- _____. กรอบแนวคิดและแนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2546.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. การเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ม.ป.ป.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง
การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- กุดยา ตันติผลาชีวะ. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอคิสันเฟรสเตอร์การพิมพ์, 2543.
- เกษมณี คันชภูมิ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการเขียนเรียงความ ด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เกสร รองเดช. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการออกเสียงพยัญชนะ “ว” “ฟ” “ฝ” “คว” และ “ขว” สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- กองเหรียญ มอนไรสง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. คั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- จันทร์ดา ตันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.” วิชาการ. 3(12) : 37 – 55 ; ธันวาคม, 2543.
- จิราพร พรหมวารี. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่าน และการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาคั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง กระบวนการในการดำรงชีวิตของพืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). การศึกษาคั่นคว่ำอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฉวีวรรณจินดาพล. การสร้างแบบฝึกและการสอนเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ชาญชัย ยมคิชู. เทคนิคและวิธีสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์. 2548.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชาญชัย อาจินสมजार. หลักการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.

ถนอมทรัพย์ มะลิซ้อน. ความพึงพอใจในการปฏิบัติของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัด
กรมอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ผู้เรียนและ
การจัดทำผลงานวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2550.

ทองป๋อ ดันสินนท์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และหนังสือการ์ตูน กลุ่มสาระ
วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบสุริยะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ทองพล นุญอึ้ง. "ผลงานทางวิชาการประเภทบทเรียนสำเร็จรูป," ข้าราชการครู. 12(1) :
10-14 ; ตุลาคม - พฤศจิกายน, 2534.

ทองสุข รวยสูงเนิน. คู่มือปฏิบัติการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. สุรินทร์ :
เสมาธรรม, 2543.

ทัศนีย์ สุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครู
ธนบุรี สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์, 2533.

ทิพมาศ ปัญญาใส. ผลการเรียนรู้ด้วยแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย เรื่อง การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แบบร่วมมือกันเทคนิค LT โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ทิสนา เขมมณี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2547.

_____. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : คำนสุทธาการพิมพ์,
2548.

รัชชเวอร้ จำปาเทศ. ความพึงพอใจของคณะกรรมการองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีต่อ
การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ โดยการเรียนรู้ทางไกล อำเภอพยุห์ จังหวัด
ศรีสะเกษ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

- นัชรี บุรณะ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนประโยคจากภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- นิยม ทิพจักร์. การสร้างแผนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการ วิชาสังคม (ส503)
เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้นพุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- นวลใจ หนูมี. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากเพื่อใช้ในการสอนซ่อมเสริมสำหรับ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2529.
- นวลจันทร์ จันทร์ขาว. เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา สื่อประเภทสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำยาก เรื่อง เปิดหอยสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.
- บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะ
ภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.
_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก,
2545.
- ปณิฎดา บุญเสนาะ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้
แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก” สารพัฒนาหลักสูตร อดับ 11.
14 (121) : 53 – 62 ; เมษายน – มิถุนายน, 2538.

- ประวีณา เอ็นดู. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านสะกดคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประวร อามาตมูลตรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมประกอบ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ปานดาว วาด โลกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปิยาภรณ์ ศรีอระชา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมสื่อ, 2535.
- ผกาวดี ปัญญวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E₁/E₂)” การวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-55 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พนมรัตน์ ภาโคทม. ผลการจัดการเรียนรู้เรื่องการอ่านและเขียนสรุปความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้แบบ LT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พรณรค์ม เน่าธรรมสาร. “การเรียนแบบการทำงานร่วมกัน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 95 (2) : 35-37 ; กุมภาพันธ์, 2533.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. ฉบับปรับปรุงใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

พิมพ์พันธ์ เศษะอุปต์. “การเรียนแบบร่วมมือกัน.” สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1 (1): 40-42 ; พฤษภาคม, 2541.

พิมพ์สุภา ศิริพลรัตน์. ความพึงพอใจการทำงานของครูประจำกลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญวิธีเรียนทางไกล ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

เพ็ญประภา ชาตยานนท์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนโรงเรียนสุนทรวิจิตร อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

มนทิรา กักศิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่ตายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง “ตัวสะกดมาตราแม่กกด” สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2535.

มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กน แม่กค และแม่กข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2546.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2545.

รัชณี ศรีไพวรรณ. “แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” ใน คู่มือครูแนะความคิดและทรงชนะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.

- โรงเรียนบ้านเลี้ยววิทยาสรรพ์. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล
ปีการศึกษา 2550. เอกสารหมายเลข 6/2550 งานวิชาการฝ่ายวัดผลการศึกษา, 2550.
- _____. สรุปรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 2551.
เอกสารหมายเลข 4/2551 งานวิชาการฝ่ายวัดผลการศึกษา, 2551.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- วรรณา แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พีระพัทธนา, 2526.
- วรรณลี โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- ว่าที่ ร.ต.ไพบูลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่
ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาคหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- _____. เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for
Thai Language. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- _____. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- _____. หลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน,
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- _____. พัฒนาการเรียนการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระศักดิ์ ปัตตธาดาโพธิ์. ความยากง่ายในการสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

- สลใจ วิบูลย์กิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศักดิ์ชาย ทองศรี. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิวาพรรณ พาณิชเจริญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ตูนชั้น ป.4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ : เรียงความและสรุปความ ช่วงชั้นที่ 2-4, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค., 2551.
- ศุภสิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมชัย ไชยสกุล. การสร้างแบบฝึกหัด การอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กก” “กค” และ “กข” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สมนึก ภักธิชธนี. การวัดผลการศึกษา. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สวัสดิ์ สุขโสม. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุนันท์ ดินธพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุจริต เพียงชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- สุมาลี กาญจนบรรจง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำยาก เรื่อง แม่ไว้ตัวโตหนังสือเรียนชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การสังเกตห้องเรียนที่ใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ,” สารพัฒนาหลักสูตร. 12(112) ; ตุลาคม - ธันวาคม , 2535
- สุริยศ กิ่งมณี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง บรรยากาศ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. เอกสารเสริมความรู้สำหรับครูการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) “สรุปผลการสังเคราะห์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.
- สำลี รักสุทธี. แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.
- เสาวนีย์ แถวนาชุม. ผลการอ่านและเขียนสะกดคำด้วยการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เสาวลักษณ์ น้อยอาษา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องสารในชีวิตประจำวัน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- อดุลย์ ภูปลี้ม. การเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดทำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. ปรียญวิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

อคุลย์ เอี่ยมแจ่มพันธ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบกันเรื่อง สมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนาเลิง อำเภอนองบัวลำพู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองบัวลำภู เขต 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านล้านนา เพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.

อรทัย นุตรศิษฐ์. การสร้างแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

อรณา จันทร์สว่าง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สังข์ทอง โดยใช้กิจกรรมการเรียนแบบกลุ่มร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together (LT). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

อัญชมา โพธิพรากร. การพัฒนาชุดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

อัศยาพร สุวรรณภู. ความพึงพอใจในงานข้าราชการและลูกจ้างประจำกรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2546.

อำไพพรรณ ชินสำราญ. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำพ้องเสียง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2538.

Ahmed, Sarah. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," *Dissertation Abstracts International*. 61(6) : 157-B 2000.
<<http://www.medline.llb.bbu.acth/dao/detail.nsp>> February 15, 2003.

- Bouchard, Magaret Pary. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated By Their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 541-A ; August, 2002. <<http://www.lib.umi.com/dissertations/fullcit/3043277>> February 15, 2004.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill Book co., 1973.
- Hakanson, Sarah. "The Effects of Learning Spelling Words in Context," **The Educator's Reference Desksm**. 2001. <<http://www.eduref.org>> 2004.
- Hertzberg, Frederic. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley & Sons Inc., 1959.
- Johnson,R.T. and D. W. Johnson. "An Overview of Cooperative Learning," **Creativity and Collaborative Learning**. p. 31-37. Baltimore, Maryland : Paul H. Brookes Publishing Co., 1994.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York : Harbor and Row inc., 1970.
- McGregor, Royal J. **The Human Side of Enterprise**. New York, McGraw-Hill Book inc, 1960.
- Scott, William G. and Terrance R. Mitchell. **Organization Theory**. Illinois : Richard D. Irwin, 1970.
- Summers, Jessica J.; Svinicki, Marilla D. "Investigating Classroom Community in Higher Education." **Learning and Individual Differences**. 17(1) : 55-677 ; 2007.