

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร	14
บริบทโรงเรียนปลาเค้าวิทยาคาร	18
แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้	20
หลักในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค	23
ภูมิปัญญาไทย	25
การสร้างเอกสารประกอบการเรียน	30

หัวเรื่อง	หน้า
ประสิทธิภาพของสื่อนวัตกรรม	35
ดัชนีประสิทธิผลของสื่อนวัตกรรม	37
ความพึงพอใจ	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	50
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
แบบแผนการทดลองและการดำเนินการทดลอง	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
สรุปผลการวิจัย	73
อภิปรายผลการวิจัย	74
ข้อเสนอแนะ	76
บรรณานุกรม	78
ภาคผนวก	82
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	82
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	91

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ตัวอย่างเอกสารประกอบการเรียน	114
ภาคผนวก ง การวิเคราะห์ข้อมูลและแบบสอบถามความพึงพอใจ	154
ภาคผนวก จ หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ	160
ประวัติผู้วิจัย	168



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	สัดส่วนเวลาเรียน 17
2	ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2553 19
3	การวิเคราะห์การเรียนรู้และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 56
4	แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre - test Post - test Design 59
5	วิเคราะห์ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบ การเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 68
6	ค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เอกสาร ประกอบ การเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 70
7	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยเอกสารประกอบ การเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย 71
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบ การเรียน เรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ด้วยภูมิปัญญาไทย 72

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ตารางวิเคราะห์ค่า IOC ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1 55
2 ผลการวิเคราะห์ค่า (P) และค่า (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1 57
3 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การสร้างเสริม สุขภาพและการป้องกันโรคด้วยภูมิปัญญาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1 58

