

## บรรณานุกรม

- กรมศาสนา, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.
- กิตาภันท์ นิติทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- . เทคโนโลยีทางการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2531.
- กิตามา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีการบริหารองค์กร. กรุงเทพฯ : ธนาการพิมพ์, 2529.
- เกย์มศรี บุญพอ. การพัฒนาบทเรียนสำหรับชูป เรื่อง กกฎหมายน่ารู้ หั้นแม้ยนศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,  
2551.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  
แห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพมหานคร, 2549.
- จิรารัตน์ ชิรเวทย์. เอกสารคำสอนวิชา 1033701 บทเรียนสำหรับชูป. นครปฐม : ภาควิชา<sup>†</sup>  
เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์ : สถาบันราชภัฏนครปฐม,  
2542.
- จุฬาทิพย์ จันทร์สุวรรณ. บทเรียนสำหรับชูปประกอบภาคการศูน เรื่อง กิน กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- แคงต้อบ พึงโพธิ์สก. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำหรับชูปประกอบภาคการศูน  
สาระประวัติศาสตร์ สมัยกรุงศรีอยุธยา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

ดร.วัลย์ นาคจรัส. บทเรียนโปรแกรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพ : ชารอักษร,

2548.

ทิศนา แ xen มี. รายงานการวิจัยกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียน : การศึกษาพหุกรณ์.

กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ทิศนา แ xen มี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี

ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2552.

\_\_\_\_\_ 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ธีระชัย ปูรณะ โฉต. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาชารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

\_\_\_\_\_ การสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ธีระพร อุวรรณโณ. การพัฒนาจิยธรรมและค่านิยมของนักเรียนวัยรุ่นในเอกสารการสอนชุด

วิชาพุทธกรรมวัยรุ่น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร์, 2532.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์,

2530.

\_\_\_\_\_ นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เอส. อาร์. พринติ้ง, 2542.

บุญชุม ศรีสะอาด. วิธีการทางสติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิริยา

สาส์น, 2541.

\_\_\_\_\_ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_ การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.

\_\_\_\_\_ การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2546.

\_\_\_\_\_ วิธีการทางสติสำหรับการวิจัย เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น,

2547.

ปฏิรูปการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูปการศึกษา,

2545.

ประสาน ชั่นนาเดียว. เอกสารเสริมความรู้ในการจัดทำบทเรียนสำหรับ “โครงงานและการใช้คำแนะนำเพื่อพัฒนากระบวนการคิด. ชั้นนาท : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประณีตศึกษาจังหวัดชั้นนาท, 2544.

ปัญญานันทภิกขุ. พุทธจักร. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์พระนคร, 2518.

เบร์อง คุณท. เทคนิคการเรียนบทเรียนแบบโปรแกรม. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2519.

เพชรัญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ )” การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 – 51 ; กรกฎาคม, 2544.

เพชรัญ กิจระการ และสมนึก กัททิยานี. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

พระชาติชาย บุญบาลด. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง เบญจศิลป์สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา กับแบบโภนิโสมนสิกการ. วิทยานิพนธ์ สาขาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

พระธรรมปีฎก (ประยุทธ์ ปัญญา). พุทธธรรมฉบับปรับปรุงขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พระศรีวิสุทธิกิริ. พุทธจิตวิทยาในจิตวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์ เล่ม 2 ภาค 2. กรุงเทพฯ : 2526.

ภูมิพรรถ ทวีชาติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปริมาณเชิงอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่อง หลักธรรมในพุทธศาสนาที่ได้รับการสอนแบบไตรสิกหากับการสอนแบบร่วมนื้อตัวยแกนิก เอส ที อี ดี (STAD). บริษัท การศึกษามหาบันฑิตสาขาวิชาการมัธยมศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ, 2549.

เมธาวี เศกศิริ. การพัฒนาบทเรียนสำหรับ “ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง จังหวัดของเรา ” ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. บริษัทกรุศาสนรมหาบันฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.

เมธี ฟ้าลี. บทเรียนสำหรับปรับปรุงภาคการศุน เรื่อง จัดรวมและอวากาศ กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม. รายงานการประเมินตนเอง โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม  
ปีการศึกษา 2552. กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2552.

โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม. คู่มือการวัดผลประเมินผลการเรียน โรงเรียนชุมชนหนองยาง  
วิทยาคม ปีการศึกษา 2553. กลุ่มบริหารงานวิชาการ, 2553.

วนิดา สาดี. การพัฒนาบทเรียนสำหรับปรับปรุง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ถึงมีชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปริญญา ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

วันเพ็ญ วรรณโภก. การสอนสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
สถาบันราชภัฏชนบุรี, 2542.

วิเชียร ชิวพิมาย. การสร้างบทเรียนโปรแกรม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.

วิรช เครือทอง. การสร้างบทเรียนสำหรับปรับปรุง เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช  
2544. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.

วิษณุ ทุมนี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำหรับปรับปรุง เรื่อง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.  
ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2547.

ศต ใจ วิญญาณิกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของกระทรวงศึกษาธิการ  
อ่ำเภอกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ  
เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กฤษณ์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ศุภศิริ โสมageตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

สนอง อินดา. การวิจัยในชั้นเรียน. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10,  
2544.

สมเด็จพระปูเสษสังฆ. หลักพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2522.

- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กฤษninรุ : ประสานการพิมพ์, 2541.
- . การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สารนิตย์ กาญหาด. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างตัวการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๔.. การพัฒนาผู้เรียน.  
ราชบูรี : ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2547.
- สุนី ผจญศิลป์. ผลการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา  
และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษานานาชาติ สาขาวิชาลักษณะและการสอน : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
นครสวรรค์, 2546.
- สุนัน อมรวิพัฒน์. คำบรรยายเรื่อง การสอนศิลปะรวมการสอนแบบธรรมชาติ พุทธวิธี.  
ในการประชุมวิชาการ เรื่อง พระพุทธศาสนา กับการศึกษาในประเทศไทย.  
กรุงเทพฯ : 2528.
- อมร ไสกณวิเชษฐ์วงศ์ และคณะ. พระพุทธศาสนา ฉบับปรัตนปวงสมบูรณ์ ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2539.
- อรวรรณ ไตรชาตรี. ความแตกต่างระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับ  
วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ. ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา  
ศึกษา : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- อาทิตย์ วัดไชยแสง. หน้าที่ผู้นำในการบริหารการศึกษา. สาขา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.
- อำนวย เดชชัยศรี. นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟิลิปส์เซนเตอร์, 2542.
- Bard, E.D. Development of a variable step programmed system of instruction for college  
physical science. Dissertation Abstracts International, 1982.
- Chalmers, R., ed. Majjhmannikaya. Vol. 1. London, The Pali Text Society, 1960.
- Herzberg, Frederick. The Motivation to Work. New York : John Wiley and Sons Inc.,  
1959.

- Listi, lice L. "Effects of Programmed Learning Sequenced Versus Traditional Instruction On the Social Studies Achievement and Attitudes Among Urban Third Graders," **Dissertation Abstracts International.** 59(6) : 1891-A; December, 1998.
- Scherer, Stephen C. "Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction" **Dissertation Abstracts International.** 64(4) : 1974 -A; December, 2003.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment.** New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.
- Shafer, E.H. "Design of a Programmed Instruction to Teach State Notation," **Dissertation Abstracts International.** 50(11) : 3678-A ; August, 1989.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY