

ชื่อเรื่อง	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ผู้วิจัย	นางเยาวเรศ พันธุ์โนราช ปริญญา ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน)	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ภูมิิต บุญทองเถิง	ประธานกรรมการ
	ผศ.ดร.วิสัน จุมปาแฝด	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา กลุ่มเป้าหมายการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนชุมชนหนองยางวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์เขต 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 แผน บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 10 บทเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 60 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 25 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลักไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 86.61/85.65 ผ่านเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนด

2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลัก ไตรสิกขา มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.7586 แสดงว่ากิจกรรมการเรียนรู้ส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 75.86

3. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ สอนตามหลัก ไตรสิกขา มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้บทเรียน สำเร็จรูปประกอบการสอนตามหลัก ไตรสิกขา โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใจมาก ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.25)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Learning Activities by Using Programmed Lessons with Trisikkha Teaching Method on the Topic “Buddhism Principles” in The Learning Area of Social Studies, Religion and Culture for Prathom Suksa 6 Students

**Author :** Yoawaret Phunnoraj                      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr.Poosit Boontongtherng                      Chairman  
Asst.Prof.Dr. Wilun Chumpafaed                      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University,2011**

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were 1) to develop learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method on the topic “Buddhism Principles” in the learning area of social studies, religion and culture based on the 80/80 standardized criteria,2) to determine the effectiveness index of learning activities,3) to compare the students’ achievement before and after learning, and 4) to investigate the students’ satisfaction toward learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method on the topic “Buddhism Principles”

The subjects used in this research consisted of 18 Prathom Suksa 6 students studying in the first semester of academic year 2010 at Chumchon Nhongyarn Wittayakhom school under The Office of Kalasin Educational Service Area 3. The research instruments were 10 lessons plans, 10 programmed lessons on the topic “Buddhism Principles”, students’ achievement test consisted of 60 items , and students’ satisfaction questionnaire consisted of 25 items . The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

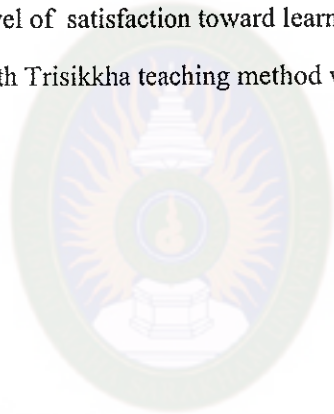
The research results were as follows :

1. The learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method on the topic “Buddhism Principles” in the learning area of social studies, religion and culture yielded 86.61/85.65 efficient met the 80/80 criteria established.

2. The effectiveness index of the learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method was 0.7586 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 75.86.

3. The students’ achievement after learning through learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students’ level of satisfaction toward learning through learning activities by using programmed lessons with Trisikkha teaching method was at a high level. ( $\bar{X} = 4.46$ , S.D. = 0.25)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY