

บรรณานุกรม

- กนกกาญจน์ หวังร่มกลาง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การเมืองการปกครอง โดยใช้ บทเรียนการ์ตูน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- _____ สรุปผลการสอบวัดคุณภาพระดับการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2547.
- แคลเลีย ใจมูล. ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนห้วยส้านยาววิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 2549
- คำตา นัคกล้า. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เรื่องเศษส่วน วิชา คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จันทร์ตา ดันติพงสานุรักษ์. "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.
- จินตนา ไบกาซูยี. การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2534.
- _____ การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.
- จิราพร นิตกำเนิด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ฉวีวรรณ กุหาภินันท์. การทำหนังสือสำหรับเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์, 2537.

- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ชวลีพร พงศ์วิเศษ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องระบบจำนวนเต็ม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ทิสนา เขมมณี. “การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้;” การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. สารพัฒนาหลักสูตร. 18 (2) : 31 – 34 ; กุมภาพันธ์, 2547.
- ธิดารัตน์ ชูชี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาท้องถิ่นของเราชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นครชัย ชาญอุไร. การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นฤมล แสงพรหม. ได้ศึกษาการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ที่มีผลย้อนกลับแบบเฉลยคำตอบกับแบบอธิบายคำตอบ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ประดับ ปาลวัฒน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนการ์ตูน เรื่อง จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ (E₁/E₂)” การวัดผล การศึกษา. 7(2) : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- พนิตนาฏ พิมพ์ศิริพานิชย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- พัฒนาความก้าวหน้า,สถาบัน ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน. กรุงเทพฯ : พัฒนาความก้าวหน้า, 2545.

- พิพัฒน์ สอนพัลละ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบร่วมมือกันเรียนรู้. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.
- พิศมัย ศรีอำไพ. คณิตศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- เพ็ญประภา ซาทยานนท์. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนและทศนิยม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของนักเรียนโรงเรียนสุรนารีวิทยา
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิธีการทางสถิติ
สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กอพนินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2548.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา วิธีการทางสถิติ
สำหรับการวิจัย(พิมพ์ครั้งที่ 3). กอพนินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานมิตร
ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. กรุงเทพฯ : อักษรกิจเจริญทัศน์,
2525.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บิ๊ต พอยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านโคกล่าม. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2550. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกล่าม, 2550.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2543.
- แหวดตา วงศ์ดีป. การศึกษาผลการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องการแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า
จังหวัดเชียงราย โดยวิธีสอนแบบร่วมมือ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2547
- วัฒนา จุฑะวิภาค. คู่มือการสร้างสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สารมวลชน, 2523.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอลทีเพรส, 2542.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544 .

- วิชาการ, กรม. รูปแบบการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับ
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 คู่มือการจัดการ
เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและ
พัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 มหาสารคาม : ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ศิวาพรรณ พาณิชเจริญ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องการคูณและการหาร โดยใช้บทเรียนประกอบการ์ต้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. การส่งเสริมและพัฒนาหนังสือการ์ตูนไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2534.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กราฟฟิค โกร,
2546.
- _____. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ กราฟฟิค โกร, 2546.
- สมชาย ตันติสันติสม. การสร้างหนังสือสำหรับเด็ก. กำแพงเพชร : ภาควิชาภาษาไทยคณะวิชา
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, 2535.
- สมทรง สุวานิช. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏ

มหาสารคาม, 2539.

สมเดช บุญประจักษ์. การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

สมหญิง กลั่นศิริ. โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.

สังเขต นาคไพจิตร. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการเรียนจากการ์ตูนสีกับการ์ตูนขาวดำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

_____ การ์ตูน. มหาสารคาม : ปริศนาการพิมพ์, 2530.

สาคร ชานีกุล. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบ STAD. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สิริพันธ์ แนบสนิท. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนการ์ตูน เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

สุพล วังสินธุ์. “การเรียนแบบร่วมมือ : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ; ธันวาคม, 2543.

สุรารัตน์ จีนประโคน. การพัฒนาแผนการออกแบบประสบการณ์ แบบอีเอพี เรื่อง พื้นบ้านพื้นเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุรางค์รัตน์ มีสวัสดิ์. ผลการใช้เทคนิคการเรียนแบบร่วมมือในการสอนแบบอุปนัย-นิรนัย ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2546.

สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการบรรยายวิชา 215 713 ปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์. ขอนแก่น : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2536.

สุดัคดา ถอยฟ้า. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนปลาย :

เอกสารประกอบการอบรมโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา
ประจำปี 2542. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.

สุดัคดา ถอยฟ้าและคณะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการเรียนแบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการวิจัย ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.,
2548

สุวรรณ ขาวจำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง เวลา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สาระคณิตศาสตร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

อรรถวุฒิ ตรากิจชรกุล. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี SQ4R
ประกอบด้วยวิธี TLS กับวิธีเรียนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

อรุณรัตน์ คำพิงษ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่อง การบวก ลบ คูณ หารเศษส่วน และทศนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อานนท์ กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารในหน่วยฝึก
นักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อารี สันหลวี. พหุปัญหาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.

Al-Halal. **The Effect of Individualistic Learning and Coopertive Learning Strategies on
Elementary Student Mathematics Achievement Division and Use of Social
Skills.** Dissertation Abstracts International. 65(5) : 183, 2001.

Cambell, Patricia Mary. **Participatory Literary Practices : Having A Voice Having a Vote.**
Dissertation Abstracts International, 56(12) : 4635-A ; June, 1996

Cox, Brenda Elliott, **The Effects of Inclusion of Studen with Learning Disabilities on on
Ureben Fourth-Grade General Education Studen.** Dissertation Abstracts
International. 60(03) : 702-A : September, 1999.

- Gagne, E.D. **The Cognitive Psychology of School Learning**. Boston : Little Brown and Company, 1985.
- Glen, Annjo V. **A Case Study of AT Risk Students Using Cooperative Learning Techniques in Two High School Language Arts Classes**. Dissertation Abstracts International. 56(09) : 1995-A : March, 1996.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education**. 3 rd. New York ; McGraw-Hill, 1973.
- Jackson. Rudy,Jr **The Effects of Effects Cooperative Learning on the Development of Cross-Racial Friendships**. Dissertation Abstracts International. 59(04) : 1068-A October, 1998.
- Scarborough, Sherry Lynn. **A Snapshot Look at Cooperative Learning and Traditional Formant in the Recitation Component of a College Precalculus Course**. Dissertation Abstracts International. 62(11) : 164, 2001.
- Sexton,Aimee Ann,**A Comparative Study of Effects Cooperative Learning on Reader Response in a Seventh Grade Classroom**. Dissertation Abstracts International. 41(05) : 1250-A : October, 2003.
- Suyanto, Wardan. **The Effects of Student Team-Achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary School ZIndonesia**. Dissertation Abstracts International. 59(10) : 3766-A ; April, 1999.