

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544.....	7
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	8
หลักทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน.....	12
หลักทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่านจับใจความ.....	23
หลักทฤษฎีเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ.....	30
หลักทฤษฎีเกี่ยวกับความพึงพอใจ.....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	44
ขอบเขตของการวิจัย.....	44
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ตอนที่ 1 การหาประสิทธิภาพของผลงานนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80.	58
ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังการใช้ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3.....	60
ตอนที่ 3 การหาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน จับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	61
ตอนที่ 4 การสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึก ทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3....	61
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	63
อภิปรายผล.....	63
ข้อเสนอแนะ.....	66
บรรณานุกรม.....	67

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	75
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	81
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้และตัวอย่างแบบฝึกทักษะ.....	85
ภาคผนวก ง แบบประเมิน ผลการประเมิน ค่าเฉลี่ยคะแนนของการทดสอบ ค่าเฉลี่ยคะแนนของแบบฝึกทักษะและการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน.....	122
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินค่าความ สอดคล้องการแสดงความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่า ความเชื่อมั่น.....	128
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วย แบบฝึกทักษะ.....	154
ภาคผนวก ช ภาพการทดลองใช้เครื่องมือ	161
ภาคผนวก ซ ประวัติของผู้วิจัย.....	165

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของผลงานนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	58
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนนแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	59
3	ประสิทธิภาพของผลงานนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80	60
4	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	60
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	61

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนภูมิขั้นตอนการอ่านตามทฤษฎีของ Trabasso	18
2	แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Chase and Clark	18
3	แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Fumelhart	19
4	แผนภูมิการอ่านตามทฤษฎีของ Frederiken	19
5	แผนภูมิแสดงรูปแบบการอ่านที่เน้นความหมาย	20
6	แผนภูมิแสดงการอ่านล่าง – บน	21
7	แผนภูมิแสดงการอ่านบน – ล่าง	21



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY