

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้วิจัย นางนริศรา สุนทรราช ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ จุมปาแฝด
ดร.สุพจน์ อิงอาจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดงบากหนองตาเต็นที่มี
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อน
และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่
3 เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านดง
บากหนองตาเต็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 12
คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรี
นรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึง
พอใจที่มีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ จำนวน 18 ข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล การหาค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80 คำนวณจากสูตร
 E_1/E_2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและ
หลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ โดยการหาค่า t-test (Dependent Sample) ค่า
ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ คำนวณจากสูตร ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ (E.I) ความพึงพอใจ

ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการวิจัย พบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.72/ 86.36
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ เท่ากับ 0.6918
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

TITLE : Development of reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3.

REPORTER : Mrs. Naritsara Sunontharat **Degree :** M. Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Prof. Assist. DR. Wilun Csumpafaet
DR. Supot Ingard

Rajabhat Maha Sarakham University, 2011

Abstract

The purpose of this research were : to development of reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3, based on the efficiency criteria of 80/80 , to compare the reading achievement before and after using the practical skills , studied effectiveness index of the students learning practical skills , and besides to find out the satisfaction of students from using reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3.

The Sample were 12 students of Prathomsueksa 3 in the first semester of the academic year 2009 at Bandongbaknongtaten School under the jurisdiction of Mahasarakham Educational Service Area Office 2.

The research instruments used were 10 reading comprehension practical skills , the achievement test and a Test of students' Satisfaction from using reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3.

Analysis data for the efficiency criteria of 80/80 by E_1/E_2 , compare the reading achievement before and after using the practical skill by t-test dependent and statistics for analysis data level of students satisfaction with the reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3 were mean, standard deviation.

Research findings were as follows :

1. The reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3 , which were developed by the researcher had 87.72/ 86.36 efficiency.

2. The post-test mean from learning achievement test after was higher than the pre-test mean score significance of .05

3. The effectiveness index (E.I.) of the students learning by reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3 is 0.6918

4. The level of students's satisfaction with the reading comprehension practical skills of the Thai Language for Prathomsueksa 3 is high.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY