

บรรณานุกรม

- กมล ชุกกลิ่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2535.
- กิตติคุณ รัตนเดชกำจาย. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย เรื่องมาตราตัวสะกดของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยวิธีปกติ.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2542.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้
แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดอุดรธานี, 2535.
- เจียมทอง จิตจักร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยาก ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนวมนพิทยาคม จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับความสามารถ
ทางภาษาไทยแตกต่างกันซึ่งเรียนโดยการใช้เกม ใช้แบบฝึกเสริมทักษะและใช้วิธี
เรียนปกติ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่ม
ทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- _____. การผลิตสื่อการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- _____. รายงานการประเมินผลความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียน
ชั้น ป. 1-6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545 - 2549). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. ภาษาไทยเรานี้มีทำนอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2539.
- จารุณี สงสนธิ. ศึกษาการสอนซ่อมเสริมคำยาก วิชาภาษาไทย โดยการใช้เกมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจตุรัส. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- จรัส จินดาวงศ์. ศึกษาความสามารถการเขียนสะกดคำของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนโดยการใช้เกมฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. การศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- จรรยา ศรีพันธุบุตร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มที่สอนโดยใช้และไม่ใช้ชุดฝึกการเขียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.
- จิตรา สมพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2547.
- ชวนพิศ ทองทวี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. เลข : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเลย, 2533.
- ชวนจิต ภูมาตย์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม ; มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุตรธานี. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2535.

- ทศนา แคมมณี และคนอื่น ๆ. กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บูรพาการพิมพ์, 2542.
- ทรงสิทธิ์ ทองจรัส. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้เกม. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ัญญะลักษณ์ ปีสานานนท์. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียน
วิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษากับแบบพัฒนาความคิดสร้างสรรค์. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- นิตยา ดวงเงิน. พัฒนากิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดย
ใช้เกม. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2547.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.
- เนาวรัตน์ ชื่นมณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยการสะกดคำ เรื่อง เปิดท้าย สำหรับ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. ประถมศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- บั้งอร โกศลปริญญาพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จากการสอนโดยใช้เกมและไม่ใช้เกม ใน
การสรุปบทเรียน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- บันลือ พุกกะวัน. อุปกรณ์การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการสอน.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- บุญปรก อ่อนเผ่า. การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.

- บุญปรก อ่อนเผ่า. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล, 2532.
- ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์, 2549.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. อ่านเขียนคำไทย. กรุงเทพฯ : หสม.ศุทธิสารการพิมพ์, 2534.
- ประกาศรี สีอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ประสาธ อิศรปริศา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและ
การแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- ปิยาภรณ์ ศรีอัยระยา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2539.
- เพชัญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2552.
- เพ็ญ เลียงจันทร์. การสอนซ่อมเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้
เกมและแบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : วิจัยสมเทศ, 2537.
- พรณี ช.เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์,
2549.
- พรพิศ เกื้อนมณเฑียร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่ใช้คำถาม
ต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2538.
- มณฑาทิพย์ อัดตปัญญา. การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต
กำแพงแสนจังหวัดนครปฐม. ปริญญาโท กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.

- มนทิรา ภักดิ์ฉัตรรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความคงทนในการเรียนรู้เรื่องยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- มาสวิต รักบ้านเกิด. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากในวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- มะลิ อาจวิชัย. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ยุพดี พูลเวชประชาสุข. การเปรียบเทียบผลการเขียนสะกดคำ และทัศนคติต่อการเขียนสะกดคำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.
- เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.
- ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. ของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาของเล่นและเกมทางวิทยาศาสตร์, 2530.
- วรรณ แก้วแพรง. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พิระพัธนา, 2546.
- วรรณ เครื่องเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกและไม่ใช้แบบฝึก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วรรณีย์ โสมประยูร และคณะ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนมุ่งทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 9-15. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.

- วรารณ์ เหลี่ยมไธสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำยาก ภาษาไทย ชั้น
 ประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและใช้แบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์
 ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์,
 2545.
- วิมรัตน์ สุนทรโรจน์. กระบวนการเรียนรู้โดยโครงงาน. มหาสารคาม : ภาควิชา
 หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระศักดิ์ ปิตตลาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย
 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ศึกษาศิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2551.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะภาษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภา, 2546.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
 2544 ก.
- _____. ข้อคิดเบื้องต้นในการสอนและการสอนที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544 ข.
- _____. การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2544 ค.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544 ง.
- สกุณา เถิกนอก. ศึกษาความยากง่ายของการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนวิชาภาษาไทย
 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 เล่ม 2 ตามหลักสูตรประถมศึกษา
 อำเภอบรบือ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการประถมศึกษา
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- สลิต วงศ์สุวรรณ. การพัฒนารูปแบบการสอนอ่านออกเสียงและการสอนเขียนวิชา
 ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : มิตินรุ, 2548.

- สนั่น ปัทมะทิน. ภาษาไทยในอนาคต. ราชบัณฑิตยสถาน. 14,4 : กรกฎาคม – กันยายน, 2532.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2538. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538 .
- สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2548.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร กับความพึงพอใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2544.
- สายใจ อินทร์มัยพรชัย. การเปรียบเทียบระหว่างวิธีสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมุติ และเกมกับวิธีสอนแบบปกติในการสอนทักษะพูด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. สาขาหลักสูตรและการนิเทศ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538.
- สุจรีต เพ็ชรชอบ. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2538.
- สุณีย์ ธิดากร. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนวคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช, 2533.
- หวานใจ บุญยอก. การพัฒนาแผนการสอนคำยาภาษาไทย โดยการใช้เกมและเพลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมและแบบฝึก. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. วิชาเอกการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อตุลย์ ฐป्लीม. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพเรื่อง การสะกดคำไม่ตรงมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อุษา ชันแจ้ง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

อรพรรณ ภิญโญภาพ. **คู่มือการสอนภาษาไทยกิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.**

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

Bloom. B.S. **Taxonomy of Educational Objective, Handbook I : Cognitive Domain.**

New York : David Mckay. 1976.

Good, Carter V. **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill, 1973.

Herzberg, Frederick. **The Motivation Hygiene Theory.** London : Chapman & Hall, 1959.

Katz. **Active Selector of Media Communication,**1983.

Mcpeake, Poyce Cyinta. **The Effects of Original Systematic.** 1799 – A, 1979.

Morse, N.C. **Satisfacion in the White Collar Job.** Ann Arbor : University of Michigan.

1958.

Worksheets, **Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade**

Student, Dissertation Abstracts International. 39, 2.

W.T. Petty. **Developing Language Skills in The Elementary School.** Boston : Allyn and

Bacon, 1971.

Passanante, Cail R. "Spelling of Proficiency and Early Training with I.T.A,"

Research in Education. 14 : 56 ; July, 1979.

Schwartz Sybil. A Developmental Study of Children" S Ability to Spelling Patterns,

Research in Education. 55, 1977.

Schwendinger, James Ren. A Study of Mundality of Inferences and Their Relationship to

Spelling Achievement of Sixth Grade Student, **Research in Education.** 12 : 51 ;

1977.

Scott. P. **The Process of Conceptual Change in Science.** New York : Cornell

University, 1970.