

ภาคผนวก ก
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ พิเศษ การเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด

เวลาเรียน ๑๐ ชั่วโมง

เรื่อง การเขียนคำตามมาตราตัวสะกด แม่ กง

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๑. มาตรฐานที่ ท ๑.๑ ข้อ ๑, ๒ และ ข้อ ๓

ท ๒.๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒

ท ๓.๑ ข้อ ๒

ท ๔.๑ ข้อ ๑, ๒ และ ข้อ ๓

ท ๔.๒ ข้อ ๑

ท ๕.๑ ข้อ ๑

๒. สาระสำคัญ

การศึกษาเรื่อง มาตราแม่ กง จะช่วยทำให้อ่านและเขียนคำในมาตราแม่ กง ได้อย่างถูกต้อง

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนเรื่อง มาตราแม่ กง แล้ว นักเรียนสามารถ

K๓.๑ ตอบคำถามเกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่ กง ได้ถูกต้อง

P๓.๒ คัดคำที่มีตัวสะกดแม่ กง ได้ถูกต้อง

A๓.๓ มีนิสัยรักการเขียน

๔. สาระการเรียนรู้

๔.๑ ตอบคำถามเกี่ยวกับมาตราตัวสะกดแม่ กง

๔.๒ คัดคำที่มีตัวสะกดคำในแม่ กง

๔.๓ มีนิสัยรักการเขียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

๕.๑ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

๕.๒ นักเรียนร่วมกันร้องเพลง มาตราแม่ กง โดยครูร้องนำก่อน แล้วให้นักเรียนร้องตาม ดังเนื้อเพลงต่อไปนี้

เพลงมาตราแม่ กง

ทำนองเพลง รักจริงให้ดั่งนัง

ดิง นัง นัง ตัง นิง ชะ เอิง เอิง เอย	ครูพูดจริงไม่ปด
คำมี ง สะกด สะกด	คือมาตรา แม่กง
ฝูงผึ้ง อึ้งอ่าง กุ้งกึ่งกวาง	ลิงค่างในคง
ช้าง ขุง บุ้ง จง ค่าง	เป็นแม่กงทุกคำ

๕.๓ ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบทเพลงเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นสอน

๕.๔ ให้นักเรียนแต่ละคนรับแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด แล้วศึกษาความรู้เรื่องมาตราตัวสะกดแม่กงในแบบฝึก

๕.๕ ครูคอยสังเกตพฤติกรรมการศึกษาความรู้ในแบบฝึกของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๕.๖ นักเรียนทำแบบฝึกชุดที่ ๑ เรื่อง ฝึกร้องเพลงแล้วตัดคำ จากแบบฝึกเสริมทักษะเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑

๕.๗ นักเรียนตรวจสอบความถูกต้องของผลงานแล้วนำเสนอให้ครูประเมินผลงาน

๕.๘ นักเรียนและครูร่วมกันสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๕.๙ นักเรียนและครูประเมินผลงานนักเรียน

ขั้นสรุป

๕.๘ ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาเรื่อง มาตรการแม่ กง
อีกครั้ง

๕.๙ นักเรียนร่วมกันร้องเพลง มาตรการแม่ กง พร้อมกัน

๕.๑๐ นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๕.๑๑ ครูและนักเรียนสรุปสาระสำคัญของบทเรียนแล้วครูสอดแทรกคุณธรรม
จริยธรรมเกี่ยวกับความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณเช่น คุณพ่อคุณแม่,คุณครู, โรงเรียนและชุมชน

๖. สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ บทเพลงมาตรการแม่ กง

๖.๒ หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุด ภาษาเพื่อชีวิต (ภาษาพาที)

๖.๓ แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด เล่มที่ ๑

๖.๔ แบบประเมินผลงานนักเรียน

๖.๕ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน

๖.๖ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

๗. การวัดผลและประเมินผล

ขั้น	จุดประสงค์	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือใช้วัดผล	เกณฑ์การวัด/ประเมิน
๑. ความรู้ ความเข้าใจ	๑. ตอบคำถาม เกี่ยวกับมาตรา ตัวสะกดแม่ กง ได้ ถูกต้อง	วัดจากการทำ แบบทดสอบ	แบบทดสอบ	ได้คะแนน ๓ ใน ๕ คะแนน ถือว่าผ่าน เกณฑ์
๒. ทักษะ กระบวนการ	๒. คัดคำที่มี ตัวสะกดในแม่ กง ได้ถูกต้อง	วัดจากการทำ แบบฝึกชุดที่ ๑	แบบประเมิน ผลงาน	ได้คะแนนจาก การประเมินผลงาน ๗ ใน ๑๐ คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์
๓. คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	๓. มีนิสัยรักการ เขียน	สังเกต พฤติกรรม การเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม การเรียนรู้	ได้คะแนนจาก การสังเกตพฤติกรรม และสอบหลังเรียน ๗ ใน ๑๐ คะแนน ถือว่าผ่านเกณฑ์

๘. กิจกรรมเสนอแนะ

ครูให้นักเรียนไปอ่านและเขียนคำที่เขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดแม่ กง ในหนังสือ
ทั่วไปเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน(ที่บ้าน)

๙. ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

ลงชื่อ

(นายสุรียนต์ โศตรศรี)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจ้าวสว่างวิทย์

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๐. บันทึกผลหลังสอน

๑๐.๑ ผลการสอน

.....

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

.....

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ใหม่คามิ)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง

การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ กง



โดย

นายสมศักดิ์ ใหม่คามิ

ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

คำนำ

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเสริมทักษะของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งมีเนื้อหาเหมาะสมกับวัยและความสามารถของผู้เรียนเพราะมีกิจกรรมหลากหลาย ได้ฝึกสมอง พัฒนากระบวนการอ่านและเขียนสะกดคำอย่างเป็นลำดับขั้นตอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตรงตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เป็นอย่างยิ่ง

นายสมศักดิ์ ใหม่คามิ

ครูชำนาญการพิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำแนะนำการใช้	๑
จุดประสงค์การเรียนรู้	๒
ผังมโนทัศน์	๓
แบบฝึกชุดที่ ๑	๕
แบบฝึกชุดที่ ๒	๖
แบบฝึกชุดที่ ๓	๘
แบบฝึกชุดที่ ๔	๑๐
เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๑	๑๒
เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๒	๑๓
เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๓	๑๔
เฉลยแบบฝึกชุดที่ ๔	๑๕
แบบทดสอบท้ายแบบฝึก บรรณานุกรม	๑๖



คำแนะนำการใช้

แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ประกอบไปด้วย

๑. จุดประสงค์การเรียนรู้
๒. แบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ ๑-๔
๓. เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะ ชุดที่ ๑-๔

การทำแบบฝึกหัดต่าง ๆ ควรให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามลำดับ
ขั้นตอนของการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทำแบบฝึก เริ่มจากแบบฝึก
ชุดที่ ๒ เป็นต้นไป

เวลาที่ใช้ในการทำแบบฝึกหัดแต่ละเล่ม ใช้เวลา ๒ ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY




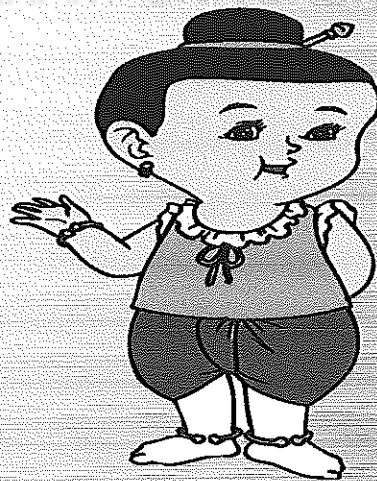
จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อเรียนเรื่อง **มาตรา แม่ กง** แล้ว นักเรียนสามารถ

๑. ตอบคำถามเกี่ยวกับคำที่สะกดด้วยแม่ กง ได้ถูกต้อง
๒. อ่านและเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราในแม่ กง ได้ถูกต้อง
๓. มีมารยาทในการอ่านและเขียนสะกดคำ

สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

	มาตรฐาน	ท ๑.๑ ข้อ ๑, ๒ และ ข้อ ๓
		ท ๒.๑ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒
		ท ๓.๑ ข้อ ๒
		ท ๔.๑ ข้อ ๑, ๒ และ ข้อ ๓
		ท ๔.๒ ข้อ ๑
	ท ๕.๑ ข้อ ๑	



มาตราแม่ กง

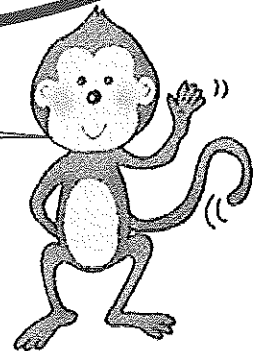
มาตราแม่ กง คือ คำที่มี ง เป็นตัวสะกด เช่น

ฟังเพลง	กางเกง	รุ่งเรือง	เสียงดัง
ถึงฝั่ง	ดองกอง	ห้องโถง	หางสิง
วิ่งแข่ง	นั่งลง	แข็งแรง	แห้งแล้ง
เจ็มนอง	ช่องว่าง	สิ่งของ	ทางโค้ง

ฟัง	นั่ง	ถึง	วิ่ง	ปัง
ถึง	ฝั่ง	ทาง	หาง	สูง
สูง	งูง	สอง	น้อง	กอง
เสียง	เอียง	ร่วง	ลง	แกง
แต่่ง	แห้ง	โอง	โค้ง	เพ็ง

อ่านคำในมาตรา แม่กง

กึ่งแห้ง	อ่านว่า	กึ่ง – แห้ง
แกงเลียง	อ่านว่า	แกง – เลียง
โค้งดั่ง	อ่านว่า	โค้ง – ดั่ง



แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๑ เรื่อง ฝึกร้องเพลงแล้วคัดคำ

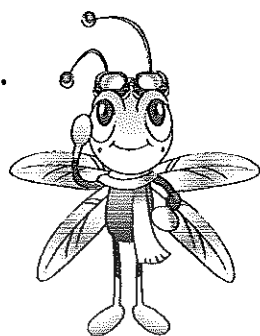
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

จุดประสงค์ : นักเรียนมาฝึกร้องเพลง มาตราแม่ กง กันเถอะ

แล้วคัดคำที่มี ง สะกดให้สวยงามพร้อมทั้งเขียนแจกลูก

สะกดคำ



เพลงมาตราแม่กง

ทำนองเพลง รักจริงให้คิงนัง

คิง นัง นัง ตัง นิง สะ เอิง เอิง เอย

ครูพูดจริงไม่ปก

คำมี ง สะกด สะกด

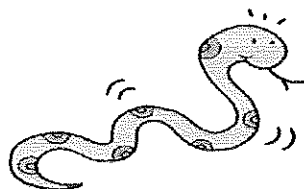
คือมาตรา แม่กง

ฝูงผึ้ง อึ่งอ่าง กุ้งกิ้งกาวง

ลิงค่างในคง

ช้าง บุง บุ้ง จง ดำรง

เป็นแม่กงทุกคำ



ตัวอย่าง : จริง = จอ - อี-งอ-จิง

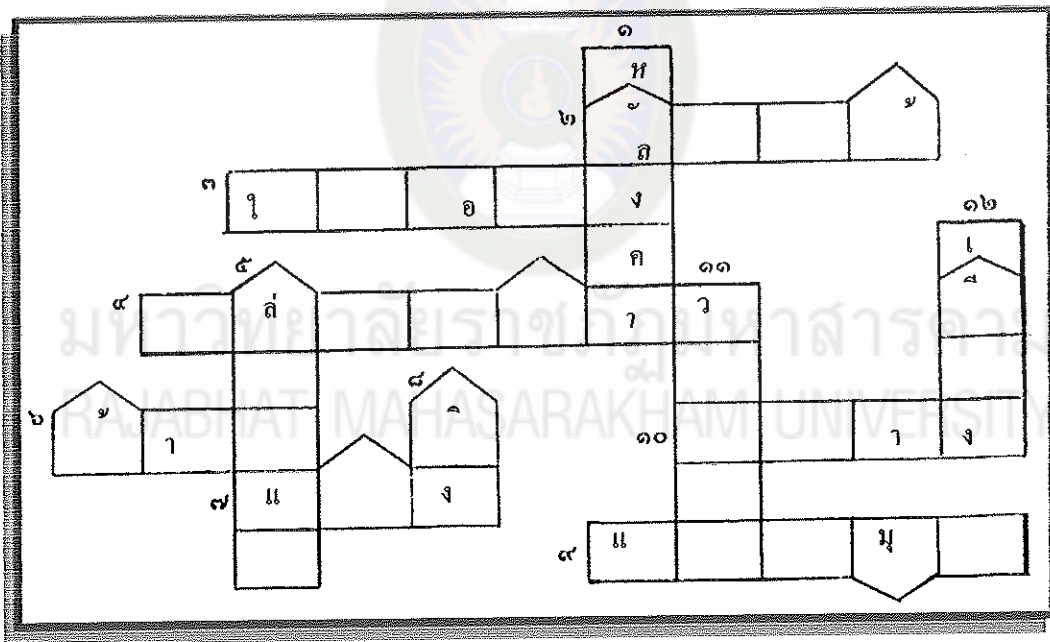
แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ชุดที่ ๒ เรื่อง ดูภาพแล้วเขียนคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

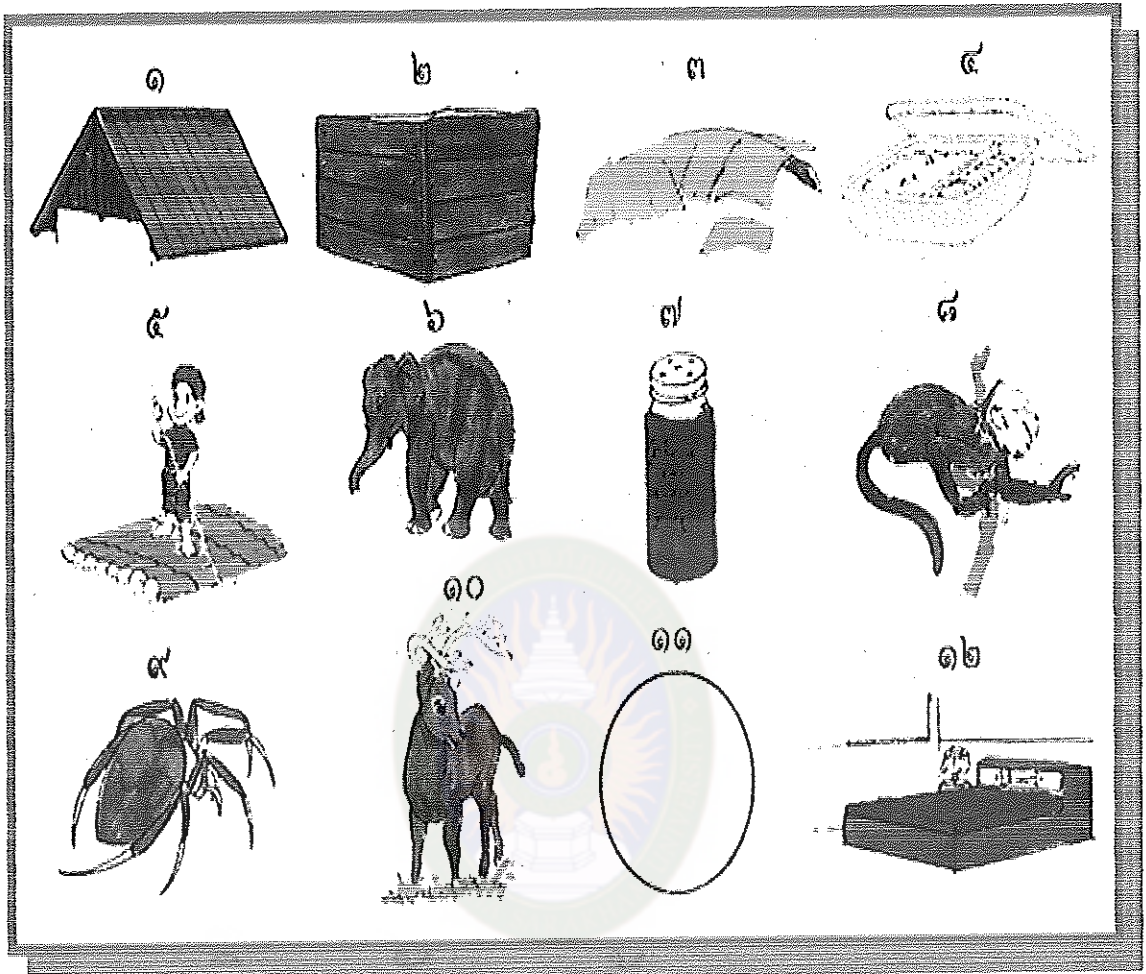
ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

๘

คำชี้แจง : นักเรียนดูภาพแล้วเขียนคำที่มี ง สะกดในปริศนาไขว้

ตัวอย่าง





แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๔ เรื่อง เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนฝึกเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

คำศัพท์	คำอ่าน	คำศัพท์	คำอ่าน
ตั้ง		ไหลลงไป	
แหล่ง		เรื่อง	
หลังไหล		ฟังเพลง	
ลำคลอง		น้ำเสียง	
เหม่อมอง		ข้าวโมง	
แม่น้ำวัง		กำลัง	
ต้องดื่ม		ครึ่ง	
บางครั้ง		แสง	
สิ่งสำคัญ		สิ่งของ	
เขาสูง		เดินทาง	

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๑ เรื่อง ฝึกร้องเพลงแล้วคัดคำ (๕ คะแนน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนมาฝึกร้องเพลง มาตราแม่ กง กันเถอะ

แล้วคัดคำที่มี ง สะกดให้สวยงามพร้อมทั้งเขียนแจกลูกสะกดคำ

เพลงมาตราแม่กง

ทำนองเพลง รักจริงให้ติงนัง

ติง นัง นัง ตัง นิง ชะ เอ็ง เอ็ง เอย

ครูพูดจริงไม่ปิด

คำมี ง สะกด สะกด

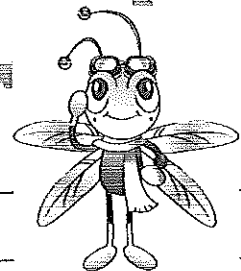
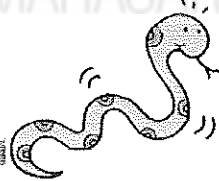
คือมาตรา แม่กง

ฝูงผึ้ง อึ่งอ่าง กุ้งกึ่งกวาง

ลิงค่างในดง

ช้าง ยุง บุ้ง จง คำรง

เป็นแม่กงทุกคำ



ตัวอย่าง : จริง = จอ-อิ-งอ-จิง

เฉลยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

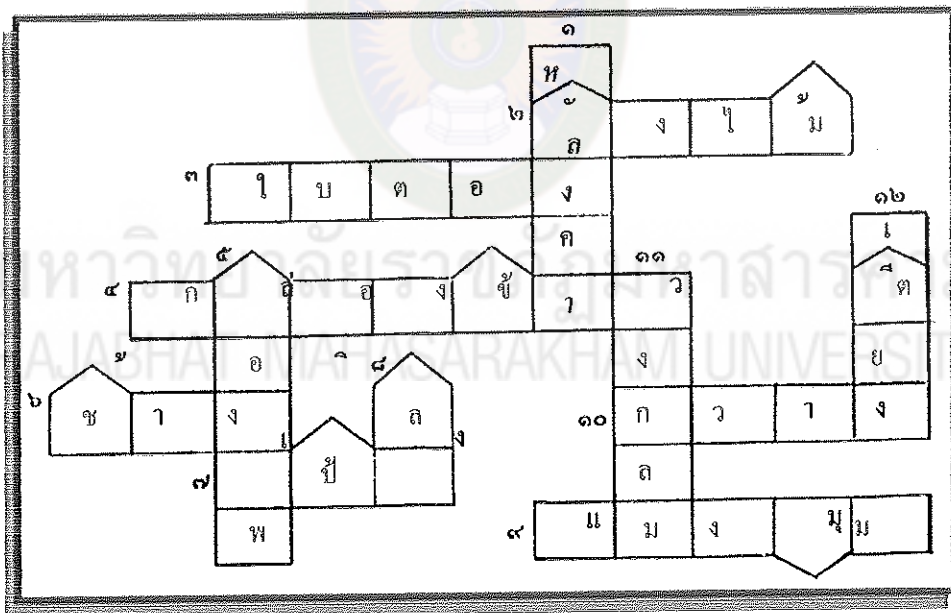
เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ชุดที่ ๒ เรื่อง คุณภาพแล้วเขียนคำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

๓

คำชี้แจง : นักเรียนคุณภาพแล้วเขียนคำที่มี ง สะกดในปริศนาไขว้

ตัวอย่าง



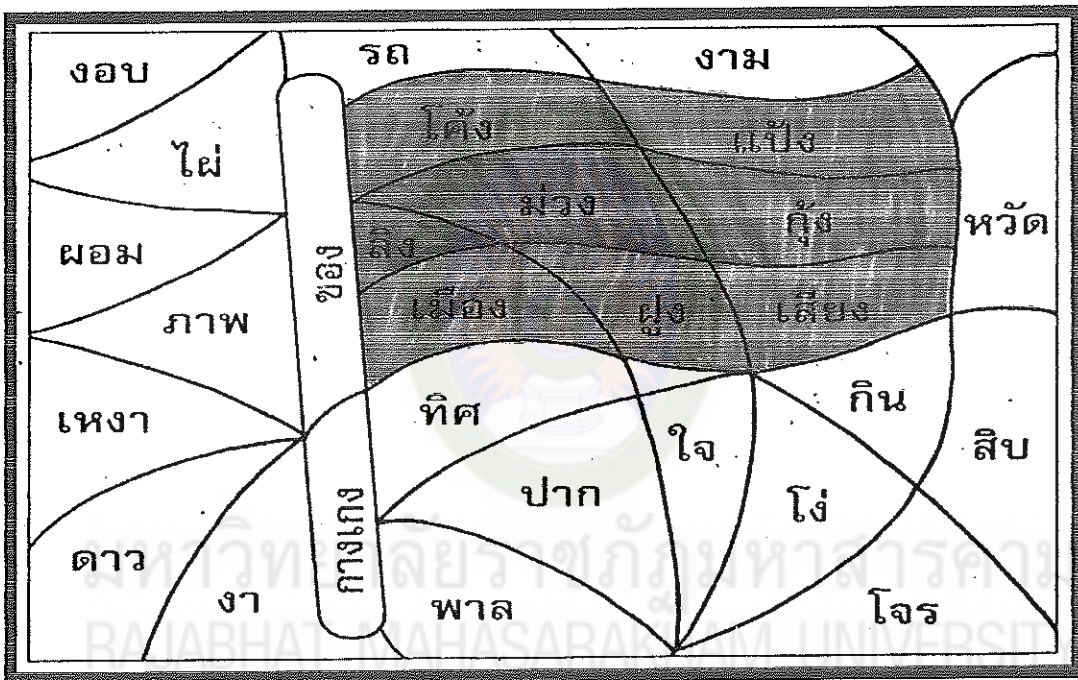
เจดยแบบฝึกทักษะการเขียน

ชุดที่ ๓ เรื่อง ระบายสีคำ (๓ คะแนน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนระบายสีคำที่มี ง สะกด



รูปนี้คือรูป ธง

เลือกคำที่มี ง สะกดมาแต่งประโยค ๓ คำ

๑. _____
- _____
๒. _____
- _____
๓. _____
- _____

เฉลยขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของครูผู้สอน

เฉลยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

ชุดที่ ๔ เรื่อง เขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

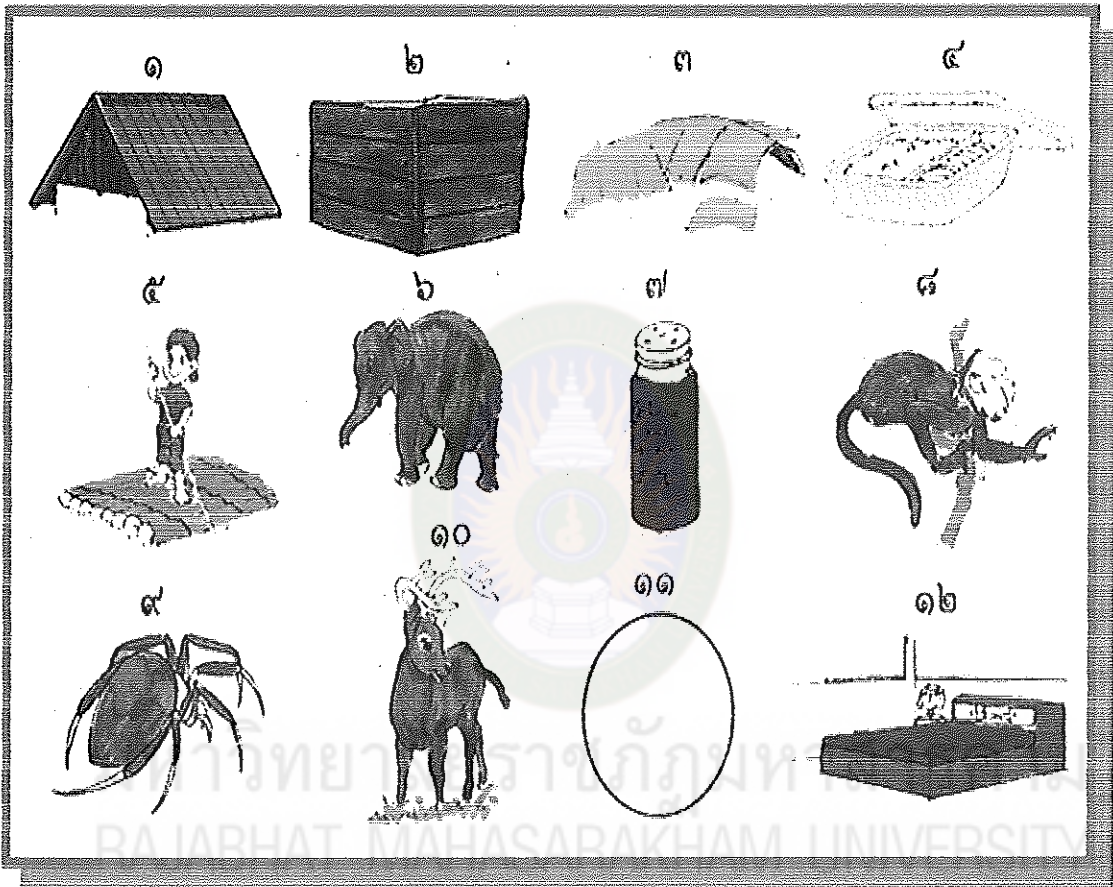
ชื่อนักเรียน..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนอ่านเรื่องพวกเรารักแม่น้ำแล้วฝึกเขียนคำอ่านจากคำที่กำหนดให้

คำศัพท์	คำอ่าน	คำศัพท์	คำอ่าน
ตั้ง	ตอ-อะ-งอ-ตั้ง-ไม้โท-ตั้ง	ไหลลงไป	ลอ-โอะ-งอ-ลง
แหล่ง	หอนำ-ลอ-เป็นหลอ-หลอ- แอ-แหล-แหล-งอ-แหลง- ไม้เอก-แหล่ง	เรื่อง	รอ-เอือ-งอ-เรื่อง-ไม้เอก- เรื่อง
หลังไหล	หอนำ-ลอ-เป็นหลอ-หลอ- ไม้หันอากาศ-งอ-หลัง- ไม้เอก-หลัง	ฟังเพลง	ฟอ-ไม้หันอากาศ-งอ-ฟัง, พล-เอ-งอ-เพลง
คำคลอง	คลอ-ออ-งอ-คลอง	น้ำเสียง	สอ-เอียง-งอ-เสียง
เหม่อมอง	มอ-ออ-งอ-มอง	ชั่วโมง	มอ-โอ-งอ-โมง
แม่น้ำวัง	วอ-ไม้หันอากาศ-งอ-วัง	กำลัง	ลอ-ไม้หันอากาศ-งอ-ตั้ง
ต้องดื่ม	ตอ-ออ-งอ-ตอง-ไม้โท-ต้อง	ครึ่ง	คร-อี-งอ-ครึ่ง-ไม้เอก-ครึ่ง
บางครั้ง	บอ-อา-งอ-บาง,คร-ไม้หัน อากาศ-งอ-ครึ่ง-ไม้โท-ครึ่ง	แสง	สอ-แอ-งอ-แสง
สิ่งสำคัญ	สอ-อิ-งอ-สิง-ไม้เอก-สิ่ง	สิ่งของ	ขอ-ออ-งอ-ของ
เขาสูง	สอ-อุ-งอ-สูง	เส้นทาง	ทอ-อา-งอ-ทาง

แบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำท้ายแบบฝึกการเขียนสะกดคำในมาตราแม่ กง
 ชื่อนักเรียนชั้น เลขที่

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์จากภาพต่อไปนี้ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด
 ให้ถูกต้องโดยใช้เวลา 10 นาที



ชื่อ	คำศัพท์
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การประเมินผล		
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3	เขียนคำศัพท์ได้ตรงกับภาพ ทันเวลา	เขียนได้ถูกต้องทุกคำ ทันเวลา	มีความสะอาดสวยงามเรียบร้อย ทันเวลา
2	เขียนคำศัพท์ได้ตรงกับภาพ ทันเวลา	เขียนได้ถูกต้อง ทันเวลา	สวยงาม ทันเวลา
1	เขียนคำศัพท์ได้ตรงกับภาพ ไม่ทันเวลา	เขียนได้ถูกต้อง ไม่ทันเวลา	มีความสะอาดสวยงามเรียบร้อย ไม่ทันเวลา

เกณฑ์การประเมิน

ประเมิน 3 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 12 คะแนน กำหนดเกณฑ์การ
ตัดสินแบ่งเป็นระดับคุณภาพดังนี้

ระดับ 3 คะแนน 9 - 12

ระดับ 2 คะแนน 5 - 8

ระดับ 1 คะแนน 1 - 4

เฉลย

1. หลังกา 2. ลังไม้ 3. ใบตอง 4. กलोंง 5. ล่องแพ 6. ช้าง
7. แป้ง 8. ลิง 9. แมงมุม 10. กวาง 11. วงกลม 12. เตี้ยง

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียน
 สาระการเรียนรู้พื้นฐานชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๗.

จรรยา จงจิระศิริ. สนุกกับภาษาไทยแนวใหม่. กรุงเทพฯ : พีบีซี, มปป.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน กลุ่มทักษะ ๒
 (ภาษาไทย). กรุงเทพฯ : หจก. อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๕.

สุทธิวงศ์ พงศ์ไพบูลย์. หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
แบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจิวสว่างวิทย**

คำชี้แจง แบบประเมินทักษะการเขียนสะกดคำนี้ จัดทำเพื่อวัดทักษะความรู้ความสามารถในการเขียนสะกดคำ วิธีการทำคือ ให้นักเรียนเขียนประโยคจากคำที่กำหนด ด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด ให้ถูกต้อง ภายในเวลา 20 นาที

ข้อที่	คำที่กำหนดให้	คำตอบ
1	กางเกง	..........
2	แข็งแรง	..........
3	ของขวัญ	..........
4	รางวัล	..........
5	ผมขาว	..........
6	คิมมม	..........
7	ทำลาย	..........
8	ผิวขาว	..........

ข้อที่	คำที่กำหนดให้	คำตอบ
9	จังหวัดเลย	..........
10	หนาว	..........

ระดับ คะแนน	เกณฑ์การประเมินผล		
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3	เขียนประโยคได้ใจความ ถูกต้องครบถ้วนทันเวลา	เขียนได้ถูกต้องทุก คำทันเวลา	มีความสะอาดสวยงามเรียบร้อย ทันเวลา
2	เขียนประโยคได้ถูกต้อง ครบถ้วนทันเวลา	เขียนได้ถูกต้อง ทันเวลา	สวยงามทันเวลา
1	เขียนประโยคได้ใจความ ถูกต้องครบถ้วนไม่ ทันเวลา	เขียนได้ถูกต้องไม่ ทันเวลา	มีความสะอาดสวยงามเรียบร้อย ไม่ทันเวลา

เกณฑ์การประเมิน

ประเมิน 3 องค์ประกอบ คะแนนเต็ม 10 คะแนน กำหนดเกณฑ์การตัดสินแบ่งเป็น
ระดับคุณภาพดังนี้

ระดับ 3	คะแนน	8 - 10
ระดับ 2	คะแนน	5 - 7
ระดับ 1	คะแนน	1 - 4

เฉลยแบบประเมินทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของครูผู้ตรวจ

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน
โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้

โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนบ้านบ่อน้อยหนองจั่วสว่างวิทย์ ปีการศึกษา 2552

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความพึงพอใจ โดยอ่านข้อความในตารางด้านซ้าย เกี่ยวกับแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความพึงพอใจด้านขวา ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนมากที่สุด

ความหมายของระดับความคิดเห็น

5 = พึงพอใจมากที่สุด

4 = พึงพอใจมาก

3 = พึงพอใจปานกลาง

2 = พึงพอใจน้อย

1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ด้านเนื้อหา					
1.1 เนื้อหาที่เรียนเป็นเรื่องที่ชอบ					
1.2 ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องที่เรียนตามที่ต้องการ					
1.3 เนื้อหาที่ไม่ยากเกินไป					
1.4 ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
1.5 เรื่องที่เรียนเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน					
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.1 มีความสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมในชั่วโมงเรียน					
2.2 ได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข					
2.3 รู้สึกภูมิใจมากเมื่อตอบคำถาม					
2.4 พอใจที่สามารถตรวจสอบคำถามด้วยตนเอง					
2.5 ได้ฝึกทักษะด้านการเขียนและการอ่านอย่างมั่นใจ					
3. ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน					
3.1 การเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเร้าความสนใจมาก					
3.2 การเรียนรู้ที่ละน้อยทำให้เข้าใจได้ดีและไม่เบื่อหน่าย					

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3.3 ภูมิใจที่ได้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ					
3.4 แบบฝึกทักษะทำให้ประสบความสำเร็จได้ดี					
4. ด้านการวัดและประเมินผล					
4.1 นักเรียนมีโอกาสทราบผลคะแนนของแบบฝึกหัดทันที					
4.2 ครูมีวิธีการทดสอบที่น่าสนใจ					
4.3 เมื่อมีการทดสอบย่อยทำขบทเรียนนักเรียนพอใจมาก					
4.4 เมื่อตั้งใจเรียนได้รับคำชมเชยเสมอ					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก จ

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทยโดยผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่									รวม	ค่า IOC	ผลการประเมิน
	1			2			3					
	+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1			
4. ความเหมาะสมของแหล่งความรู้/สื่อ												
4.1 สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน												
4.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน												
4.3 ใช้แล้วคาดว่าจะได้ผลตามจุดประสงค์												
5. ความเหมาะสมของการวัดและการประเมินผล												
5.1 ประเด็นที่วัด												
5.2 วิธีการวัด												
5.3 เป็นการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง												

ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ) ผู้เชี่ยวชาญ

(.....)

.....



ภาคผนวก ก
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน พิจารณาความ
สอดคล้องของแผนจัดการเรียนรู้ที่ 1 - 5 ของรายวิชาภาษาไทย ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552

รายการ	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่									รวม	ค่า IOC	ผลการ ประเมิน
	1			2			3					
	+1	0	-1	+1	0	-1	+1	0	-1			
1.	+1			+1			+1			3	1.00	สอดคล้อง
2.	2.1.	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	2.2	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	2.3	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	2.4	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	2.5	+1				0		+1		2	0.67	สอดคล้อง
	2.6	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
3.	3.1	+1			+1				0	2	0.67	สอดคล้อง
	3.2	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	3.3	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	3.4	+1				0		+1		2	0.67	สอดคล้อง
	3.5	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
4.	4.1	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	4.2	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	4.3	+1				0		+1		2	0.67	สอดคล้อง
5.	5.1	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง
	5.2	+1				0		+1		2	0.67	สอดคล้อง
	5.3	+1			+1			+1		3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงผลคะแนนการทำแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำแต่ละชุด
รายบุคคล

นักเรียน คนที่	แบบฝึกชุดที่ 1		แบบฝึกชุดที่ 2		แบบฝึกชุดที่ 3		แบบฝึกชุดที่ 4		แบบฝึกชุดที่ 5	
	ระหว่าง เรียน	หลัง เรียน	ระหว่าง เรียน	หลัง เรียน	ระหว่าง เรียน	หลัง เรียน	ระหว่าง เรียน	หลัง เรียน	ระหว่าง เรียน	หลัง เรียน
	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน	คะแนน
1	32	9	39	9	40	8	39	8	38	9
2	39	7	34	7	38	8	37	8	37	8
3	34	7	37	8	30	8	32	8	31	8
4	36	9	36	9	38	9	38	8	38	9
5	40	9	40	10	40	9	39	9	38	10
6	37	9	35	8	39	9	38	9	38	9
7	35	8	32	9	35	8	34	8	34	9
รวม	253	58	252	60	260	59	257	58	254	62

ตารางภาคผนวกที่ 3 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 1 การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกดแม่ กง

ชนิดของคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	
			(\bar{X})	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
คะแนนกิจกรรมในแบบฝึก (E_1)	40	253	36.14	90.36
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E_2)	10	58	8.29	82.86

N = 7

ตารางภาคผนวกที่ 4 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 2 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่กน

N = 7

ชนิดของคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
คะแนนกิจกรรมในแบบฝึก (E_1)	40	252	36.00	90.00
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E_2)	10	60	8.57	85.71

ตารางภาคผนวกที่ 5 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 3 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่กม

N = 7

ชนิดของคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
คะแนนกิจกรรมในแบบฝึก (E_1)	40	260	37.14	92.86
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E_2)	10	59	8.43	84.29

ตารางภาคผนวกที่ 6 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 4 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่เกย

N = 7

ชนิดของคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
คะแนนกิจกรรมในแบบฝึก (E_1)	40	257	36.71	91.79
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E_2)	10	58	8.28	82.86

ตารางภาคผนวกที่ 7 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะชุดที่ 5 การเขียนสะกดคำตามมาตราแม่เกอว

N = 7

ชนิดของคะแนน	คะแนนเต็ม	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X})	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
คะแนนกิจกรรมในแบบฝึก (E_1)	40	254	36.29	90.71
คะแนนทดสอบหลังเรียน (E_2)	10	62	8.86	88.57

ตารางภาคผนวกที่ 8 แสดงประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 ชุด

ชุดที่ 1	แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ	E_1/E_2
1	การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ กง	90.36/82.36
2	การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ กน	90.00/85.71
3	การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ กม	92.86/84.29
4	การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ เกย	91.79/82.86
5	การเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดแม่ เกอว	90.71/88.57
เฉลี่ยโดยรวม		91.14/84.76

ตารางภาคผนวกที่ 9 สรุปค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ

n	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน		E.I.
		ก่อนเรียน	หลังเรียน	
7	10	51	62	0.58

ตารางภาคผนวกที่ 10 ผลวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ
ระหว่างผู้ประเมิน 2 คน โดยวิธีหาค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้
ประเมิน

เลขที่	ผลการประเมินแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ		สรุปความเชื่อมั่น (RAI)
	กรรมการคนที่ 1	กรรมการคนที่ 2	
1.	25	19	0.70
2.	22	22	1
3.	18	25	0.65
4.	20	24	0.80
5.	23	22	0.95
6.	25	25	1
7.	23	22	0.95
รวม	156	159	0.89

ตารางภาคผนวกที่ 10 ผลวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ
ระหว่างผู้ประเมิน 2 คน โดยวิธีหาค่าดัชนีความเห็นพ้องกันของผู้
ประเมิน

เลขที่	ผลการประเมินแบบวัดทักษะการเขียนสะกดคำ		สรุปความเชื่อมั่น (RAI)
	กรรมการคนที่ 1	กรรมการคนที่ 2	
1.	25	19	0.70
2.	22	22	1
3.	18	25	0.65
4.	20	24	0.80
5.	23	22	0.95
6.	25	25	1
7.	23	22	0.95
รวม	156	159	0.89



ภาคผนวก ช
หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศษ ๐๕๕๐.๐๑/ ๖ ๘๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย


เรียน อาจารย์วีรศักดิ์ กาหลง

ด้วยนายสมศักดิ์ ใหม่คามิ รหัสประจำตัว M&๐๒๑๒๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาเทคนิคอุตสาหกรรมและการสอน ภาควิชาเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสระการเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล สิ่งเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศษ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖ ๘๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน อาจารย์วันเพ็ญ ไหมไคยาณี

ด้วยนายสมศักดิ์ ไหมไคยาณี รหัสประจำตัว M.๕๐๒๒๐๓๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนากิจกรรมเขียนสะกดคำกลุ่มสระการเขียนภาษาไทย ซึ่งประจวบศักราชปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๕๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๓ ๘๐๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๒

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน อาจารย์มานิตา รัชชานิมิต

ด้วยนายสมศักดิ์ ใหม่คามิ รหัสประจำตัว M๕๐๒๑๒๐๓๑๘ นักศึกษาปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำกลุ่มสระการเขียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้แบบฝึกทักษะ" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพจน์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๕๓๖๒-๕๕๓๘