

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่อน้อยหนองจั้วสว่างวิทย์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ
ตามมาตรฐานตัวสะกด

ชื่อผู้วิจัย นายสมศักดิ์ ใหม่คานิ ปริญญา ก.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ดร.ภูมิค บุญทองเงิน ประธานกรรมการ

ดร.ไพบูล วรคำ กรรมการ

ผศ.สุรกานต์ จังหาร กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตาม มาตรฐานตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกด คำตามมาตรฐานตัวสะกด 3) เปรียบเทียบทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด ของ นักเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด กลุ่มป้าหมายที่ใช้ศึกษานอกห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านม่อน้อย หนองจั้วสว่างวิทย์ ตำบลท่าสองคอน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 แผน แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด จำนวน 5 ชุด แบบวัดทักษะการ เขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด จำนวน 10 ข้อ แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกด สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรฐานตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ

91.14/84.76

2. ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) ของแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเท่ากับ 0.58 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้จากการเรียนการสอน โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดคิดเป็นร้อยละ 58

3. ทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนจากการเรียนด้วยแบบฝึกการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด พนวันนักเรียนมีความสามารถในการเขียนสะกดคำหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. นักเรียนชั้นปีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$; $SD. = 0.68$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Spelling Skill in Thai Language Strand Using Writing Skill Practice on the Spelling of Direct Final Letters for Prathomksa 2, Bornoi Nong-nua Swangwit School

AUTHOR : Mr. Somsak Maikami **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

| | | |
|-------------------|-----------------------------|-----------|
| ADVISORS : | Dr. Poosit Boontmg | Chairman |
| | Dr. Paisarn Worakhom | Committee |
| | Asst.Prof. Surakan kangharn | Committee |

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this research study were to 1) develop a writing skill practice on the spelling of direct final letters in Thai language strand for Prathomksa 2 students in order to reach the effective criteria, 2) examine an effectiveness index of the learning by using the developed writing skill practice on the spelling of direct final letters, 3) compare writing skill on the spelling of direct final letters of the students before and after learning with the writing skill practice, and 4) survey a students' satisfaction on the writing skill practice. The target group was Prathomksa 2 students at Bornoi Nong-nua Swangwit School, Ta Song Khon Sub district, Muang District, Maha Sarakham Provine, Maha Sarakham Educational Area Zone 1 in the first semester of 2009 academic year, totally 7 persons. The research tools were the 5 lesson plans in Thai language for Prathomksa 2, the 5 sets of writing skill practice on the spelling of direct final letters, the 10 items test in writing skill on the spelling of direct final letters, and the questionnaire on students' satisfaction with learning by using the writing skill practice on the spelling of direct final letters. The statistics used for data analysis included percentage, mean, standard deviation, and Wilcoxon Signed Rank Test.

The research results were ;

1. The efficiency (E_1 / E_2) of the developed writing skill practice on the spelling of direct final letters in Thai language strand for Prathomksa 2 students was

91.14/84.76.

2. The effectiveness index (E.I.) of the writing skill practice was 0.58. It could be concluded that the students progressed their learning at 58 percents by meaning of using the writing skill practice.

3. The students' writing skill on the spelling of direct final letters after learning by using the writing skill practice was significantly higher than before learning at 0.05 significant level.

4. The Prathomsuksa 2 students indicated their satisfaction on learning by using the writing skill practice at high level, ($\bar{X} = 4.68$; SD. = 0.68)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY