

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

_____ คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2549.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2546.

_____ คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.

กรณิการ ทวีนันท์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

กฤษณา บุตรพรหม. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้การละเล่นพื้นบ้านของไทยชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

กิตินา ปรีดีศิลป. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรพิพัฒน์, 2529.

เกษวดา นานะจุติ. สื่อการเรียนและเครื่องเล่นของเด็กก่อนวัยเรียน. เชียงใหม่ : วิทยาลัยครุศาสตร์เชียงใหม่, 2529.

จริยวัตร คงพยัคฆ์. อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว. กรุงเทพฯ : รั้งเรืองธรรม, 2525.

จาชุวรรณ ธรรมวัตร. คติชนชาวบ้าน. มหาสารคาม : ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒมหาสารคาม, 2530.

มาตรฐานคัดค รัตนรังสิกูล. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

จิตรลดยา ตตะโภค. การพัฒนาแผนบูรณาการเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ ภาษาเรื่องชวนห้องทอเลือบ้านนาโพธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2548.

จิทนาพร อากาษเมฆ. การศึกษาเบรี่ยนเกี่ยบผลของการเตรียมความพร้อมทางการเรียนวิชา ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนด้วยชุดการละเล่น พื้นบ้านกับ การสอนด้วยวิธีปกติในจังหวัดพิษณุโลก. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยคริสต์วิทยาลัยนานาชาติ, 2532.

จรภรณ์ ศิริประเสริฐ. เกมเบ็ดเตล็ด. กรุงเทพฯ : ออมการพิมพ์, 2545.

จุลพงษ์ พันอินาภู. พฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. อุดรธานี : คณิตครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุดรธานี, 2542.

ฉวีวรรณ คุหาภินันท์. “การละเล่นของไทย,” ใน คติชนวิทยา. หน้า 44-75. กรุงเทพฯ : หน่วย ศึกษานิเทศก์กรมศึกษาธิการ, 2519.

ต่องใจ คล่องตา. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทาง คณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การละเล่นของเด็กไทย. การศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ทิพวรรณ คันธा. การละเล่นพื้นบ้านของเด็กอีสาน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2542.

ทิศนา แ xen มณี. หลักการและรูปแบบการพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิตไทย. โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ธันศักดิ์ อนันต์เรือง. การพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์เรื่องสมการและการแก้สมการ ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โดยใช้กลุ่มร่วมมือ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

- นัชรนก ขาวเพ็ชร. การศึกษาการเตรียมความพร้อมทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาด้านเรียนได้ ขั้นประเมินศึกษาปีที่ 1 จากการเตรียมความพร้อมทางการเรียนด้วยชุดการละเล่นพื้นบ้าน. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยนานาชาติ, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรีนติ้ง, 2541.
- นิรุต ถึงนาค. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2143628 พฤติกรรมการสอนกู้ภัยการงานและพื้นฐานอาชีพ. มหาสารคาม. : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2536.
- บุญชน ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2545.
- _____ . การวิจัยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาส์น, 2546.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. การจัดประสบการณ์เพื่อสร้างมโนมติทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2532.
- บุญเยี่ยม จิตรดอน. หนังสือชุดกู่มือการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- _____ . “การเล่นในร่มและเล่นกลางแจ้ง”, ในการละเล่นและเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บูรชัย ศิริมหาสารค. แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประสบการณ์แบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2545.
- ประกายพิพิธ แลบว. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ด้วยการละเล่นในห้องเรียนชั้นอนุบาลที่ 2 โรงเรียนวัดบ้านโนนกอก กลุ่มงานสิตา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6. การศึกษาศักนศร์อิสระ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประชุม พลเมืองดี. การศึกษาเบรี่ยนเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้และความพึงพอใจการเรียนวิชาห้องสมุด และการศึกษาค้นคว้าในระดับระดับนี้ยังบัตรวิชาการศึกษาขั้นสูงโดยใช้บทเรียนโปรแกรมและการสอนตามปกติ. ฉบับอัดสำเนา. ปริญญาอิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิทยาลัยนานาชาติ, 2523.
- ประภาพรณ สุวรรณสุข. เก็บกัมการเล่น พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 10. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช, 2542.
- ประเวศ วงศ์. กระบวนการทางปัญญา กรุงเทพฯ บุคลินิชสคตี-สตูดี้ดิวจ์, 2539.

เพชรบุรี กิจกรรม. “ดังนีประสีทชิผล” เอกสารประกอบการสอนวิชา 0503710 ภาควิชา
เทคโนโลยี และสื่อการศึกษามหาสารคาม. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2542.

พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการถูกละเอียดปัญหวัย. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2545.

พัฒนา ชัชพงศ์. ไม้บล็อก : สื่อสร้างสรรค์ในห้องเรียนอนุบาล. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2540.

พรพนา ช่างเกวียน. การละเอียดเพ็งเมืองโกรก ; การวิเคราะห์ทางด้านพัฒนาศึกษาและคิดเห็น.

วิทยานิพนธ์ ศม.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

พิน คงพูล. ความพึงพอใจที่มีต่อบบทบทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการประจำศึกษา

จังหวัด ใน 14 จังหวัดภาคใต้. ปริญญาดุษฎี ศม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรี

นครินทร์วิโรฒสงขลา, 2529.

พูนสุข คงแก้ว. การเปรียบเทียบเจตคติของผู้ปกครองในการเลือกซื้อของเล่น สำหรับเด็กก่อน

วัยเรียนเพื่อส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2534.

กรณี คุรุรัตน์. การละเอียดของเด็ก. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรการสอน คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2540.

มนี ผ่านจังหาร. การสร้างเสริมศักยภาพนิสัยที่พึงประสงค์ของเด็กปัญหวัยด้วยกิจกรรมการละเอียด

พื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ ศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

มนิวรรตน์ พรมน้อย. “การละเอียดเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตเด็ก,” ใน เครื่องเด่นเพื่อพัฒนาเด็ก.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับ

ปัญหวัยศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2532.

______. เอกสารการสอนชุดวิชาคิดปัจจุบันและการแสดงพื้นฐานของไทย หน่วยที่ 9

15. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2533.

______. “ภาษาเพื่อการสื่อสาร” ในเอกสารประกอบการสอนชุดวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 11-16. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี :

สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2537.

- เยาวพา เดชะคุปต์. “กิจกรรมสำหรับเด็ก่อนวัยเรียน,” เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ
หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร. (เอกสารอัดสำเนา), 2528.
- _____ . การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์, 2542.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- โรงเรียนวัดไทร. ความหมาย จุดมุ่งหมายและทฤษฎีเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์. 2546.
<http://watsaischool.com> 7 ตุลาคม 2548.
- ลงมูล ชัชวาล. ผลของการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านของไทยประกอบคำตามปลายปีดีที่
มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาโทพน. กศม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครี
นทร์วิโรฒประสานมิตร, 2543.
- ต้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. สติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2545.
- 华罗 頤之. การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย. ศอกนคร : โปรแกรมวิชาการวัดผล
การศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสกอตนคร, 2542.
- วิเชียร เกษประทุม. 100 การละเล่นของเด็กไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2546.
- วิรากรล์ ปนาทกุล. การละเล่นของเด็กไทยต่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาสน์,
2531.
- วีรพงศ์ บุญประจักษ์. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านไทยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางสังคม
ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2545.
- ศิริพร เลิศพันธ์. ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมด้านการสร้างสัมพันธภาพกับผู้อื่นของเด็ก
ปฐมวัยโดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2548.
- ศุภศิริ โสมากetu. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงงานกับ
การเรียนรู้โดยคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2544.
- ศลิโจ วิญญาณิกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษาธิการอั่งเกกับความพึง
พอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษาธิการอั่งเก. เขตการศึกษา 3.
- ปริญญาโทพน. กศม. สงขลา : มหาวิทยาลัยครินทร์วิโรฒสงขลา, 2534.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครุศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2538.

สมใจ พิพธ์ชัยเมธ แสงพิเชฐ เจี๊ยวหวาน. “การประเมินความพร้อมของเด็กปฐมวัย” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 8. หน้า 75-80. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

สมนึก กัทชิยานี. วิธีการทางสติ๊ดสำหรับการวิจัย. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมยศ นาวีการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2521.

สาร สารทัศนานันท์. การละเล่นพื้นบ้านท้องถิ่นจังหวัดเลย. เลย : ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเลย วิทยาลัยครุศาสตร์, 2529.

สถาปัตย์ มีวงศ์สม. การละเล่นพื้นบ้านของเด็กไทยสี่ภาค. กรุงเทพฯ : ฐานการพิมพ์, 2541.

สุรศิษฐ์สำราวน พิมพเนาว์. การละเล่นของเด็กлан南ไทยในอดีต. กรุงเทพฯ : เอราวัณ การพิมพ์, 2523.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. คู่มือประเมินพัฒนาการเด็กระดับอนุบาลชั้นปีที่ 1-3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดกิจกรรมเกมและการเล่น กลางแจ้งสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

_____. คู่มือครุ สื่อและการเล่นระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2536.

_____. แนวทางการจัดประสบการณ์ระดับอนุบาลศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

_____. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

_____. คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ สภาลาดพร้าว, 2541.

_____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (2545-2559) : ฉบับสรุป. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.

สุธิดา วงศ์ศรีหม่น. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาล 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุภากรณ์ สงวน. การเปรียบเทียบทักษะทางสังคมของเด็กปฐมวัย ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านกับการจัดกิจกรรมแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ธรรมยา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอดีเยนส์โตร์, 2535.
อนันท์ ทะยอดใหม่. การลงทะเบียนของเด็ก อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ารามณ์ สุวรรณปาล. “การเล่นกับการสร้างประสบการณ์ชีวิตเด็กปฐมวัย” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตรอบดับปฐมวัย หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547.

อัมพวรรณ เนียมคำ. ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปริญญาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2545.

อุทัยวรรณ ปีนประชาสรรค. การเปรียบเทียบความพร้อมทางการเรียนคณิตศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยวิธีเล่นพื้นบ้านของไทยกับวิธีการฝึกทักษะตามคู่มือครูของกระทรวงศึกษาธิการในโรงเรียนประถมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย ศรีนครินทร์ ประสาณมิตร. ปริญญาบัณฑิต กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, 2545.

Chiricos, Chrisitine Ann. “The Effects of Modified Incidental Teaching Strategy on the Social Skill Development of Three Toddlers with Development Delays,” *Dissertation Abstracts International*. 60(12) : 4378 – A ; June, 2000.

Coleman,Ashaki. “Kindergarten Mathematics Readiness and Achievement : An Investigation Of the Uneven Start, *Dissertation Abstracts International*. 65(04) : 1288 – A ; October, 2004.

Fröbel, Folker et.al. (2000). The New International Division of Labor in the World Economy in **Robert J. Timmons & Hite A. (Eds)**. From Modernization to Globalization : Perspectives on Development and Social Change, (Page 257-273) Blackwell Publishers, 1980.

Goodman, R. I. K. A. Fletcher and E. W. Schneider. "The effectiveness Index as a Comparative Measure in Media Product Evaluations," **Educational Technology**, 20 (9) : 30-40 ; September, 1980.

Jalali, Behzad. "An Investigation of the Relationship between the Ability to Read and Comprehend and Mathematical Skills," **Dissertation Abstracts International**, 65 (07) : 2532 – A; October, 2004.

Schneps, Jennifer Sonia. "Language, Social Skill" and Behavior Problems in Preschool Children," **Dissertation Abstracts International**. 63(4) : 2092 – B ; October, 2002.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY