

**ชื่อเรื่อง** การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยเพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทาง  
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

**ผู้วิจัย** อรดี ภูนาทแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

**กรรมกรที่ปรึกษา** ดร.ภูษิต บุญทองแดง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
ผศ. ว่าที่ ร.ต.อรัญ ชูกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้าน  
ของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มี  
ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ เปรียบเทียบความ  
พร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ และ ศึกษาความ  
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้  
ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนหนองไม้พลองวิทยาคม สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 14 คน  
เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย  
แบบทดสอบย่อยระหว่างเรียน แบบประเมินความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และ  
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยง  
มาตรฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Sample)

ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อม  
พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.59/82.85  
ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. การจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6974 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนคิดเป็นร้อยละ 69.74

3. นักเรียนที่การเรียนรู้ด้วยการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทย เพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ มีคะแนนความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยการจัดประสบการณ์การเล่นพื้นบ้านของไทยเพื่อเตรียมความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 2.81$  , S.D.=0.35)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title :** The Development of Thai Folk Play Learning Experience Plans for preparing the Basic Skills in Mathematics Readiness of the Second Year Kindergarten Students

**Author :** Oradee Poonakkiao      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Dr. Poosit Boontongtherng      Chairman  
Asst. Prof. Arun Suikraduang      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2011**

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were to develop Thai folk play learning experience plans to prepare the basic skills in mathematics readiness of the second kindergarten students based on the 80/80 standardized criteria established, to determine the effectiveness index of learning through Thai folk play learning experience plans, to compare the students' basic skills in mathematics readiness before and after learning, and to investigate the students' satisfaction toward learning through Thai folk play learning experience plans. The subjects used in this research consisted of 14 students in the second year kindergarten studying in the first semester of academic year 2010 at Nhong Mai Plaung Wittayasun school under The Office of Kalasin Educational Service Area 2. The research instruments were Thai folk play learning experience plans, formative tests, basic skills in mathematics readiness test and students' satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent sample)

The research results were as follows:

1. Thai folk play learning experience plans to prepare the basic skills in mathematics readiness of the second year kindergarten students yielded 85.59/82.85 efficient which met the criteria established.

2. The effectiveness index of Thai folk play learning experience plans was 0.6974 which indicated that the percentage of the students increased the achievement was 69.74.

3. The students' basic skills in mathematics readiness after learning through Thai folk play learning experience plans was significantly higher than that before using them at the level of .05.

4. The students' level of satisfaction toward learning through Thai folk play learning experience plans was at a high level. ( $\bar{X} = 2.81$  , S.D.=0.35)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY