

บรรณานุกรม

กองทัพ เคลือบพณิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.

กาญจนา สังสอาด. การแก้ไขข้อบกพร่องในการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน
ที่มีภาษา อีสานเป็นภาษาถิ่น. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. กรุงเทพฯ : ถ่ายเอกสาร. 2540. ถ่ายเอกสาร.

การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา (มปท.) รูปแบบที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1). ฝ่ายวิจัย
และประเมินผลทางการศึกษา. มหาสารคาม, 2535.

จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้แบบฝึกสะกดคำกับการเขียน
ตามคำบอก. อุดรธานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.

เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. สำนักงาน. รายงานผลการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่านและ
การเขียน. 2551.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้, 2550.

_____ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่หนังสือเรียนภาษาไทย

ชุดพื้นฐานภาษา ชุดภาษาเพื่อชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : พิมพ์ที่โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว
เขตวังทองหลาง, 2553.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544. จัดพิมพ์โดย บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2544.

จรรยา บุญมีประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

จรวพร สุดสวาท และคณะ. ความพึงพอใจของนิสิตระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษที่มีต่อการ
ให้บริการของมหาวิทยาลัยนเรศวร. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). พิษณุโลก :
มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545.

จรัส สุขเกษม. การสร้างแบบฝึกทักษะการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด

จังหวัดสงขลา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

จรุณรัตน์ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2538.

ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ฉวีวรรณ อุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : 2542.

ชุดิกาญจน์ เทศยรัตน์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง เจ้าตูบผู้มี

ความสุขสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4. รายงาน

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ถ่ายเอกสาร.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.

ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษาทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม

วิชาการ, 2545.

ณัฐพงศ์ สวางศ์ชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : , มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2542. ถ่ายเอกสาร.

ทัศนีย์ สุขเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2538.

. พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัย

รัตนโกสินทร์, 2542.

ธนู ทดแทนคุณ และ กุลวดี แพทย์พิทักษ์. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ , โอเดียนสโตร์, 2548.

นพดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.

นิธิมา คงสวัสดิ์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียน. ปรินญา

ณิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ). นครปฐม : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศิลปากร,

2544. ถ่ายเอกสาร.

บัณฑิตา แจ้งจบ. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราตัวสะกดที่มี

พยัญชนะในหลายตัว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

_____. มิติใหม่ในการอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

_____. ประเภทของการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก”, สารพัฒนาหลักสูตร. 2538.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2536.

ปานดาว วาด โคนสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านการเขียนภาษาไทย เรื่องคำควบกล้ำ ร ล ว
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

เพ็ญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2) ในการ
วัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

_____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พนมวัน วรดลย์. การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.

ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.

พรชัย ผาด ไชสง. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง ผักบุ้ง ประกอบการสอน
ภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.

ไพสวด วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กทม. พิมพ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.

มนทิตรา กักคิณรงค์. การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรม ขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพและความ

คงทนในการเรียนรู้ เรื่องที่ยังไม่สลายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โดยการสอน แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

ยุพา ชิมพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ “ร ล และ ว” สำหรับนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2542.

รอบรู้เรื่อง การอ่าน, ออนไลน์. แหล่งที่มา http://www.thaigoodview.com/library/contest_2552/type2/thai_04/07/reading_3.html, 2553. สืบค้นเมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2553.

รัฐจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.

รุ่งฤดี ชมภูศรี. การอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

วรรณิ โสภประยูร. การสอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

_____. การสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.

วราภรณ์ ช่วยนุกิจ. ความพึงพอใจต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวี ของผู้ชมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.

วิชาการ, กรม. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 .กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. 2545.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วิไล พิพัฒน์มงคลพร. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย. ขอนแก่น : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.

วีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย

จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

สลใจ วิบูลกิจ. ความสนใจเทคนิคระหว่างการประชุมงานของศึกษานิเทศก์อำเภอเกี่ยวกับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ. เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์, 2543. ถ่ายเอกสาร.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

สกุณา เลิกนอก. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกเสริม

ทักษะ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สงบ มั่นคง. แบบฝึกทักษะกิจกรรมชั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพเรื่อง แม่ไก่จอกกล้า ประกอบการสอน

วิชาภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานการประอม

ศึกษา อำเภोजังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2545.

สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยให้แก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

สมควร น้อยเสนา. การพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้

โดยใช้แผนที่ความคิดและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.

สมนึก ภักดิ์ขนิ. การวัดผลการศึกษา. ภาพสัณฐาน : ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2537.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ภาพสัณฐาน : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์การและการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2525.

สมุทร เซ็นเซวานิจ. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2539.

สายสุณี สกุณแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความสำคัญของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์. ศ.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา

พานิช, 2540.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,

2545.

สุรพล คำมะณีจันทร์. การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์โดย

ใช้เกมประกอบการสอน. โรงเรียนบ้านเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น, 2545.

สุณี กฤตสิน. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะ กิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง อ้อยอมยิ้ม ประกอบการ

สอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.

วิทยานิพนธ์. ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2542.

เสนีย์ วิลาวรรณ. **สาระการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน ทักษะภาษา เล่ม 3.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2544.

เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. **การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา.** กรุงเทพฯ : 2535.

อติชาติ ทนทอง. **การพัฒนาแบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง ม้าก้านกล้วย**
ประกอบการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

อนุบาลมหาสารคาม. **โรงเรียน. สารสนเทศโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม,** 2553.

_____. **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม พุทธศักราช 2546.** (ฉบับ
ปรับปรุง) 2551.

อรุณรุ่ง น้อยสกุล. ที่มา : www.kroobannok.com/blog/8218 - แดช. สืบค้น เมื่อวันที่ 18 มิถุนายน
2553.

อัญญา ชิวพันธ์. **คู่มือการสอนภาษาไทย กิจกรรมการเล่นประกอบการสอน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2534.

อิทธิพล อินทมาตย์. **ความพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจตาม**
โครงการพัฒนาสถานีตำรวจ “โรงพักเพื่อประชาชน”. ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอบางใหญ่
จังหวัดนนทบุรี : 2543.

อุษา ชันแข็ง. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยโดยใช้**
แบบฝึกทักษะการสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

เอกฉัท จารุเมธีชน. **ภาษาไทยสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

Best J.W. **Research in Education.** New york : Prelice Hall, 2541.

Bouchard, Magaret Part. “ An Investigation of Students Word Kn0wledge as Demonstrated
by Their Reading and Spelling Errors.” **Dissertation Abstracts International.** 63(2)
: 541-A ; August, 2002.

Caroll, J0hn B. “Lingquistics and the Psychology of Language” **Review of Education**
Research.34,2 : December, 1964.

Gray, Willam S. “ A Summary of Reading Investigations July, 1947 to June 30, 1948,”
Journal of Educational Researh. 6 : 402-410, February, 1949.

Harris and Smith . **Reading Instruction Diagnostic Teaching in the Classroom New.** New York : Holt Rinehart and Winston, 1976.

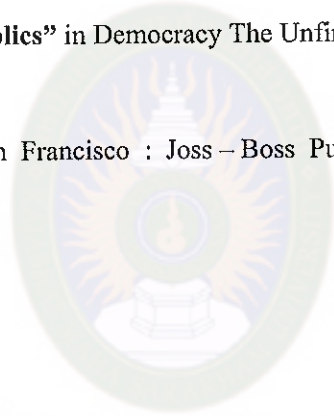
Herzberg , Frederick. Mansner.and Syderman Barbara. **He Motivation to work.** Newyork : John Wiley and Sons, 1959.

Lawrey, Eleanor Blodwynlanc. "The Effects of Four Drills and Practices Time Units on the Decoding Performances of Students with Specific Learning Distbilities," **Dissertation Abstracts International.** 39 (2) : 817 -A ; August, 1977.

Mepeake, Poyce Guinta. " The Effects of original Syatematic Study Worksheet, Reading Level and Sex on The Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Dissertation Abstracts International.** 39 (12) : 1799 – A ; June, 1979.

Skinner, Quintin. "The Italian City Republics" in Democracy The Unfinished Journey : Prentice – Hall, Inc, 1992.

Whitehead, K.P **Accent on Learning.** San Francisco : Joss – Boss Publishers, 1967.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY