

ภาคผนวก ก  
คำดัชนีความสอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามพฤติกรรมนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย

รายการ ประเมิน ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
14	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
15	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
23	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
24	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย

รายการ ประเมิน ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
8	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
11	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
15	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
18	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการจัดกิจกรรมการสอน  
 ควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โดยให้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ  
 จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย

รายการ ประเมิน ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
9	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
10	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมหน้าเสาธงของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย

รายการ ประเมิน ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
6	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบประเมินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โดยใช้ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน แล้วนำคะแนนที่ได้มาแปลความหมาย

รายการ ประเมิน ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
8	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
9	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
11	+1	+1	0	0.66	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
14	+1	0	+1	0.66	สอดคล้อง
15	0	+1	+1	0.66	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	1.0	สอดคล้อง

ภาคผนวก ข

เครื่องมือ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามพฤติกรรมนักเรียน

เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี  
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.1     เพศชาย     เพศหญิง  
 พลศึกษา     แผนกช่างยนต์     แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้า

### ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลงานที่ปรากฏ  
โดยตรวจสอบและประเมินค่าเป็นระดับคะแนน กำหนดคะแนน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด



พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>					
1. นักเรียนมาถึงโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. นักเรียนเข้าชั้นเรียนได้ตรงเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนไม่กลับบ้านก่อนเลิกเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านความมีระเบียบวินัย</b>					
6. นักเรียนใส่เครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนไม่ใส่รองเท้าแตะมาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนไม่ปล่อยหมยารูปร่าง.....	.....	.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนไม่สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
10. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านความซื่อสัตย์</b>					
11. นักเรียนเก็บเงินได้จะนำส่งคืนครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
12. เมื่อนักเรียนทำความผิดจะไม่ยอมรับ เพราะกลัว ถูกลงโทษ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13. ชอบโกหกว่าโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อขอเงินและ แอบหนีเที่ยว.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านความประหยัด</b>					
14. นักเรียนมีความรู้ในวิธีการประหยัดไฟฟ้าใน ห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
15. นักเรียนช่วยกันปิดไฟฟ้าเมื่อออกจากห้องเรียน...	.....	.....	.....	.....	.....
16. นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่าและไม่ใช้ สินค้าฟุ่มเฟือย.....	.....	.....	.....	.....	.....
17. นักเรียนรู้จักประหยัดคอคออม และเป็นสมาชิก โครงการธนาคาร โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ระดับการปฏิบัติ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
17. นักเรียนรู้จักประหยัดคอคออม และเป็นสมาชิก โครงการธนาคาร โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน</u>					
18. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวสารเสพติดทุกชนิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
19. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะบุหรี่และสุรา.....	.....	.....	.....	.....	.....
20. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะบุหรี่.....	.....	.....	.....	.....	.....
21. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะสุรา.....	.....	.....	.....	.....	.....
22. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันทุกชนิด.....	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความกตัญญูทศเวที</u>					
23. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา.....	.....	.....	.....	.....	.....
24. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนครู อาจารย์.....	.....	.....	.....	.....	.....

## แบบสอบถามสัมภาษณ์

การศึกษาดูงานโรงเรียนเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

### คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สำหรับสัมภาษณ์เกี่ยวกับการศึกษาดูงาน มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการศึกษาดูงานในครั้งนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

- |                    |                          |                    |                          |                   |                          |             |                          |           |
|--------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------|
| 1.1 ตำแหน่ง        | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหาร          | <input type="checkbox"/> | ครูผู้สอน         |                          |             |                          |           |
| 1.2 เพศ            | <input type="checkbox"/> | เพศชาย             | <input type="checkbox"/> | เพศหญิง           |                          |             |                          |           |
| 1.3 สังกัดแผนกวิชา | <input type="checkbox"/> | สัมพันธ์           | <input type="checkbox"/> | สามัญ             | <input type="checkbox"/> | คอมพิวเตอร์ |                          |           |
|                    | <input type="checkbox"/> | การบัญชี           | <input type="checkbox"/> | การตลาด           | <input type="checkbox"/> | ช่างยนต์    | <input type="checkbox"/> | ช่างไฟฟ้า |
|                    | <input type="checkbox"/> | ช่างอิเล็กทรอนิกส์ | <input type="checkbox"/> | เทคโนโลยีสารสนเทศ |                          |             |                          |           |

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการศึกษาดูงานในครั้งนี้

1. การเข้าร่วมศึกษาดูงานทำให้ท่านได้รับความรู้และแนวคิดในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาเพิ่มขึ้นหรือไม่อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

2. การศึกษาดูงานช่วยให้ทราบแนวทางการพัฒนานักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนของเราให้ดียิ่งขึ้นได้หรือไม่อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

3. การศึกษาดูงานครั้งนี้ท่านได้รับประโยชน์จากการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อส่งเสริมความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนานักเรียนนักศึกษาหรือไม่อย่างไร?

.....  
.....  
.....

4. ท่านคิดว่าการเข้าร่วมศึกษาดูงานในครั้งนี้คุ้มค่าหรือไม่อย่างไร?

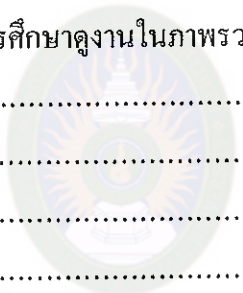
.....  
.....  
.....

5. ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากการศึกษาดูงานในภาพรวมเป็นอย่างไร?

.....  
.....  
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....  
.....  
.....



วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสัมภาษณ์**  
**การอบรมเชิงปฏิบัติการ**

เรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี”  
สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้สัมภาษณ์.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์.....

เวลา.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ใช้สัมภาษณ์ครูที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี” ให้ได้ข้อมูลตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ตามประเด็นดังต่อไปนี้

1. ก่อนการอบรมท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี ?

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมที่ดำเนินการอบรมมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

3. เนื้อหา ระยะเวลา สถานที่อบรม มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

4. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด ? และมีวิธีการถ่ายทอดเหมาะสมหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

5. ท่านได้รับความรู้แนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาจากการอบรมครั้งนี้มากน้อยเพียงใด ?

.....  
.....  
.....

6. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....  
.....  
.....

## แบบสอบถาม

โครงการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธรรมาภิบาลเทคโนโลยี  
รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 20 – 22 พฤษภาคม 2552, รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 27 – 29 พฤษภาคม 2552  
ประจำปีการศึกษา 2552 ณ วัดคู่คำพระ ต. นานวล อ. พนมไพร จ. ร้อยเอ็ด

---

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา มี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- |              |                          |                  |                          |                       |
|--------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. ระดับชั้น | <input type="checkbox"/> | ระดับชั้น ปวช. 1 |                          |                       |
| 2. เพศ       | <input type="checkbox"/> | เพศชาย           | <input type="checkbox"/> | เพศหญิง               |
| 3. แผนกวิชา  | <input type="checkbox"/> | พลศึกษา          | <input type="checkbox"/> | การโรงแรม             |
|              | <input type="checkbox"/> | ช่างยนต์         | <input type="checkbox"/> | อิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้า |

### ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าค่ายพัฒนา  
คุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. 1 โดยตรวจสอบและประเมินค่าเป็น  
ระดับคะแนน กำหนดคะแนน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านความมีระเบียบวินัย					
1. นักเรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองมากขึ้น					
2. หลังจากเข้าร่วมโครงการนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีระเบียบวินัย					
ด้านความรับผิดชอบ					
3. มีกิจกรรมที่สอนให้นักเรียนได้เกิดจิตสำนึกในความมีคุณธรรมจริยธรรมต่อตนเองและสังคม					
4. นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองบนรากฐานแห่งคุณธรรมและจริยธรรมทางศาสนา					
5. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะและรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
ด้านความอดทนอดกลั้น					
6. การฝึกปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ สอนให้นักเรียนเกิดความอดทนต่อความยากลำบาก					
7. นักเรียนเกิดสติและมีสมาธิมากยิ่งขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์เมื่อเจอปัญหา					
8. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำได้เป็นอย่างดี					
ด้านความกตัญญูกตเวที					
9. นักเรียนมีความรู้มีความเข้าใจ ในสิ่งที่ควรปฏิบัติ เพื่อเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ และศิษย์ที่ดีของครู					
10. นักเรียนเกิดความรักและความกตัญญูเวทิต่อพ่อแม่ และครูอาจารย์มากขึ้น					
11. นักเรียนมีความเข้าใจถึงความรู้สึกของพ่อแม่และครูอาจารย์ที่ได้อบรมสั่งสอนให้เป็นคนดีในสังคม					
รายการ	ระดับความคิดเห็น				



	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน					
12. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของ อบายมุขทุกชนิด					
13. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ อบายมุขให้เพื่อนๆ ได้รับทราบ					
14. นักเรียนสามารถลด ละ เลิก อบายมุขและสิ่งที่ไม่ดีได้					
15. หากนักเรียนเจอเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติดนักเรียน สามารถแนะนำวิธีการลด ละ เลิก สิ่งเสพติดนั้นได้					
ด้านประหยัด					
16. นักเรียนรู้จักวิธีการใช้จ่ายเงินเพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุด					
17. นักเรียนเห็นคุณค่าของการประหยัดและอดออม มากขึ้น					
18. นักเรียนมีสติ ปัญญา รู้เท่าทันกิเลส และปัญหาที่ เกิดขึ้น					
ด้านความซื่อสัตย์					
19. หลังการอบรมนักเรียนจะซื่อสัตย์ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมให้มากขึ้น					
20. นักเรียนกล้ารับผิดและรู้จักแก้ปัญหาหรือข้อ ขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมและความคิดสร้างสรรค์					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

## แบบสังเกตพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง

โครงการเยาวชนคนดีศรีฟ้าทอง โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี

ชื่อผู้รับการสังเกต.....

ชื่อผู้สังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สังเกต.....

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
<b>ด้านการรักษาความสะอาดร่างกายที่อยู่อาศัย สถานศึกษาและชุมชน</b>			
1. มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และโรงฝึกงาน			
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการรักษาความ สะอาด ชุมชน			
3. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย			
<b>ด้านการมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b>			
4. มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน และชุมชน			
5. ดูแลรักษาสภาพแวดล้อม เช่น ไม้ทิ้งขยะ ของเสีย ลงบนพื้น และแม่น้ำลำคลอง			
6. ดูแลปิดน้ำ ไฟฟ้า เมื่อเลิกใช้			
<b>ด้านการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</b>			
7. มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของ สถานศึกษา			
8. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล			
9. ยอมรับฟังความคิดเห็นตามมติของกลุ่ม			
<b>ด้านการประหยัด ออม และนิยมไทย</b>			
10. ใช้จ่ายอย่างประหยัด เช่น ไม่ใช้เสื้อผ้าหรือเครื่อง แต่งกายที่มีราคาแพง			
11. ได้เข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์และร้านค้าของ สถานศึกษา			

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
12. ออมทรัพย์ในรูปแบบต่างๆ			
ด้านการมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ			
13. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ			
14. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ			
15. ทำความดีตามข้อปฏิบัติของศาสนา			
ด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย			
16. ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย เช่น รู้จักไปลามาไหว้			
17. แสดงความเคารพต่อบุคคลต่อสถานที่ได้ถูกต้อง			
18. มีกิริยาเรียบร้อย สง่างาม ทั้งการยืน เดิน นั่ง			
ด้านการมีวินัยจราจร			
19. ปฏิบัติตามวินัยจราจรของสถานศึกษา			
20. ปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยของตนเอง			
ด้านการเป็นคนตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่			
21. เข้าเรียนตรงเวลา			
22. มาเรียน - กลับบ้านตรงเวลา			
23. ส่งงานตามเวลาที่กำหนด มาตรงเวลานัดหมายอื่นๆ			
ด้านการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของสถานศึกษาและชุมชน			
24. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อตกลงของสถานศึกษา			
25. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบที่สถานศึกษากำหนด			
26. ไม่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท เล่นการพนัน			
ด้านการไม่พัวพันสิ่งเสพติดให้โทษ			
27. ไม่สูบบุหรี่			
28. ไม่ดื่มสุราและเครื่องดื่มอื่นๆที่มีแอลกอฮอล์ผสม			
29. ไม่เสพยาเสพติด			

## แบบสอบถาม

เรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่กับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน  
โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา มี 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- นักเรียนระดับชั้น ปวช.1     เพศชาย     เพศหญิง  
 พลិษยการ     แผนกช่างยนต์     แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์, ไฟฟ้า

### ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลงานที่ปรากฏ  
โดยตรวจสอบและประเมินค่าเป็นระดับคะแนน กำหนดคะแนน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. ครูผู้สอนอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ควบคู่กับกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. ครูผู้สอน ยกตัวอย่างเรื่องราวในชีวิตจริงมาใช้ อบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
3. ครูผู้สอน มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าที่ เกี่ยวข้องกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม					
4. ครูผู้สอนยกย่องชมเชยหรือให้รางวัล แก่นักเรียนที่ มีความประพฤติดี					
5. ครูผู้สอนมีการพูดให้นักเรียนมีกำลังใจมุ่งมั่นที่จะ พัฒนาตนเองให้เป็นคนดี					
6. ครูผู้สอนใช้คำพูดที่นุ่มนวลในการว่ากล่าวตักเตือน นักเรียนที่มีปัญหาความประพฤติ					
7. ครูผู้สอนว่ากล่าว ตักเตือนนักเรียนไม่พรั้งเพ้อจน นักเรียนเคยชิน และเบื่อหน่าย					
8. ครูผู้สอน ใสใจ ต่อการ แก้ปัญหา ความประพฤติ ที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน					
9. ครูผู้สอนมีความปรารถนาดีอย่างจริงใจต่อ การ อบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน					
10. ครูผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

## แบบสอบถาม

การเข้าร่วมกิจกรรมอบรมหน้าเสาธงของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2552

### คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับสอบถามพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

### ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

- |              |                          |                  |   |
|--------------|--------------------------|------------------|---|
| 1. ระดับชั้น | <input type="checkbox"/> | ระดับชั้น ปวช. 1 |   |
| 2. เพศ       | <input type="checkbox"/> | เพศชาย           | <input type="checkbox"/> เพศหญิง        |
| 3. แผนกวิชา  | <input type="checkbox"/> | พลศึกษา          | <input type="checkbox"/> การโรงแรม      |
|              | <input type="checkbox"/> | ช่างยนต์         | <input type="checkbox"/> อิเล็กฯ, ไฟฟ้า |

### ตอนที่ 2 รายการสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมหน้าเสาธง ของนักเรียนนักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 โดยตรวจสอบและประเมินค่าเป็นระดับคะแนน กำหนดคะแนน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านความรับผิดชอบ					
1. นักเรียนมาถึงโรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ					
2. นักเรียนได้รับการฝึกฝน อบรมเรื่อง การตรงต่อเวลาเป็นประจำสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญต่อการมาเข้าแถวเคารพธงชาติ					
ด้านความมีระเบียบวินัย					
4. นักเรียนใส่เครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนมาเข้าแถวเคารพธงชาติ					
5. นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องความมีระเบียบวินัยในการมาเข้าแถวเคารพธงชาติ					
6. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น					
ด้านความซื่อสัตย์					
7. ครูอาจารย์ได้ฝึกฝน อบรม กระตุ้นนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น					
8. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์					
9. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น					
ด้านความประหยัด					
10. ครูอาจารย์ได้ฝึกฝน อบรม กระตุ้นนักเรียนในเรื่องความประหยัด					
11. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของความประหยัด					
12. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความประหยัด					
ด้านการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน					
13. ครูอาจารย์ได้ฝึกฝน อบรม กระตุ้นนักเรียนในเรื่องการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน					

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ระดับความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
ด้านการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน (ต่อ)					
14. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน					
15. นักเรียนเป็นผู้ที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและการ พนัน					
ด้านความกตัญญูทวดเวท					
16. ครูอาจารย์ได้ฝึกฝน อบรม กระตุ้นนักเรียนใน เรื่องความกตัญญูทวดเวท					
17. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการ กตัญญูทวดเวทต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และผู้มี พระคุณ					
18. นักเรียนเป็นผู้ที่มีความกตัญญูทวดเวทต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณ					



## แบบสังเกต

### เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาดานเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้รับการสังเกต.....

ชื่อผู้สังเกต.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่สังเกต.....

**คำชี้แจง :** ให้ผู้สังเกต สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา ในแต่ละด้านว่า ได้ปฏิบัติหรือ  
ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรมนั้น โดยกาเครื่องหมาย ✓ ท้ายข้อความ ดังนี้

ไม่เคยปฏิบัติ	หมายถึง	นักเรียน ไม่เคยปฏิบัติเช่นนั้นเลย
ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว
ปฏิบัติเป็นประจำ	หมายถึง	นักเรียนปฏิบัติเช่นนั้นเป็นประจำ

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ไม่เคยปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติเป็นประจำ
<b>ด้านความรับผิดชอบ</b>			
1. นักเรียนมาถึง โรงเรียนก่อนเคารพธงชาติ.....	.....	.....	.....
2. นักเรียนเข้าชั้นเรียน ได้ตรงเวลา.....	.....	.....	.....
3. นักเรียนไม่กลับบ้านก่อนเลิกเรียน.....	.....	.....	.....
4. ส่งการบ้านตามเวลาที่ครูกำหนด.....	.....	.....	.....
5. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด.....	.....	.....	.....
<b>ด้านความมีระเบียบวินัย</b>			
6. นักเรียนใส่เครื่องแบบถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน.....	.....	.....	.....
7. นักเรียนไม่ใส่รองเท้าแตะมาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
8. นักเรียนไม่ปล่อยผมยาวรุงรัง.....	.....	.....	.....
9. นักเรียนไม่สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน.....	.....	.....	.....
10. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน.....	.....	.....	.....

พฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง	ไม่เคยปฏิบัติ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติเป็นประจำ
<u>ด้านความซื่อสัตย์</u>			
11. นักเรียนเก็บเงินได้จะนำส่งคืนครู.....	.....	.....	.....
12. เมื่อนักเรียนทำความผิดจะไม่ยอมรับ เพราะกลัว ถูกลงโทษ.....	.....	.....	.....
13. ชอบโกหกว่าโรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อขอเงินและ แอบหนีเที่ยว.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความประหยัด</u>			
14. นักเรียนมีความรู้ในวิธีการประหยัดไฟฟ้าใน ห้องเรียนและอาคารเรียนต่างๆ.....	.....	.....	.....
15. นักเรียนช่วยกันปิดไฟฟ้าเมื่อออกจากห้องเรียน...	.....	.....	.....
16. นักเรียนใช้จ่ายอย่างประหยัดคุ้มค่าและไม่ใช้ สินค้าฟุ่มเฟือย.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความประหยัด (ต่อ)</u>			
17. นักเรียนรู้จักประหยัดคอดออม และเป็นสมาชิก โครงการธนาคาร โรงเรียน.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการละเว้นจากสิ่งเสพติดและการพนัน</u>			
18. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวสารเสพติดทุกชนิด.....	.....	.....	.....
19. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะบุหรี่และสุรา.....	.....	.....	.....
20. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะบุหรี่.....	.....	.....	.....
21. นักเรียนยุ่งเกี่ยวเฉพาะสุรา.....	.....	.....	.....
22. นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับการพนันทุกชนิด.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความกตัญญูทเวที</u>			
23. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนของบิดามารดา.....	.....	.....	.....
24. นักเรียนเชื่อฟังคำสั่งสอนครู อาจารย์.....	.....	.....	.....

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาค  
เทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ผู้สัมภาษณ์.....

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์กำหนดหัวข้อสัมภาษณ์ตามกรอบแนวคิดของการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

1.1 นักเรียนคิดเห็นอย่างไร ? เกี่ยวกับการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในครั้งนี้

.....  
.....



1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ด้วยความสนใจ และตั้งใจฝึกปฏิบัติหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

1.3 นักเรียนคิดว่ากิจกรรมทุกกิจกรรมเป็นอย่างไร ? และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน  
นักศึกษามากน้อยเพียงไร ?

.....  
.....  
.....

1.4 นักเรียนสามารถนำประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือไม่  
อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

1.5 โดยภาพรวมการการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนมีความเหมาะสมมากน้อย  
เพียงไร ?

.....  
.....  
.....

2. กิจกรรมคนดีศรีฟ้าทอง

2.1 นักเรียนคิดว่าการบันทึกความดีจำเป็นและเป็นประโยชน์หรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....



2.2 นักเรียนจะปฏิบัติตนอย่างไร ? เพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นคนดีศรีฟ้าทอง

.....  
.....  
.....

2.3 เมื่อนักเรียนทำความดี นักเรียนจะบันทึกความดีนั้นๆ หรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

2.4 นักเรียนคิดว่า การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของพ่อแม่ ครู อาจารย์ และของสังคม เป็นเรื่องที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้หรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

2.5 กิจกรรมคนดีศรีฟ้าทอง ช่วยให้นักเรียนมีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองได้หรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

3. กิจกรรมการเรียนการสอนควบคู่การสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม

3.1 ครูผู้สอนอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....



3.2 ครูใช้คำพูดที่นุ่มนวลในการว่ากล่าวตักเตือนนักเรียนนักศึกษาที่มีปัญหาด้านความประพฤติหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

3.3 นักเรียนคิดว่าครูใส่ใจต่อการแก้ไขปัญหาคความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษาหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

3.4 นักเรียนคิดว่าครูมีความปรารถนาดีอย่างจริงใจในการอบรมสั่งสอนคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนนักศึกษาหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

3.5 นักเรียนคิดว่าการจัดกิจกรรมเรียนการสอนจำเป็นต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

4. กิจกรรมโฮมรูม

4.1 นักเรียนให้ความสำคัญกับกิจกรรมโฮมรูมมากน้อยเพียงใด ?

.....  
.....  
.....



4.2 นักเรียนคิดว่ากิจกรรมโฮมรูม เป็นกิจกรรมทำให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นและรับทราบข่าวสารต่างๆ จากครูที่ปรึกษามากน้อยเพียงใด ?

.....  
.....  
.....

4.3 กิจกรรมโฮมรูมทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเอง เพื่อน และครูที่ปรึกษามากขึ้นหรือไม่อย่างไร ?

.....  
.....  
.....

4.4 นักเรียนคิดว่ากรณีที่นักเรียนมีโอกาสสร้างความคุ้นเคย ใกล้ชิดกับครูที่ปรึกษาเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่อย่างไร ?

.....

.....

.....

4.5 นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกิจกรรมโฮมรูมมากน้อยเพียงใด ?

.....

.....

.....

5. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ

5.1 นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไร ? เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ

.....

.....

.....

5.2 นักเรียนคิดว่า การเข้าแถวเคารพธงชาติช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมในด้านใดบ้าง ?

.....

.....

.....

5.3 สาเหตุส่วนใหญ่ที่นักเรียนมาไม่ทันเข้าแถวเคารพธงชาติ เพราะเหตุ ?

.....

.....

.....

5.4 นักเรียนคิดว่าการปรับปรุงตนเองเพื่อมาให้ทันเข้าแถวเคารพธงชาติมีความจำเป็นหรือไม่  
อย่างไร ?

.....

.....

.....

5.5 โดยสรุปนักเรียนคิดว่าการเข้าแถวเคารพธงชาติมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์มากน้อย  
เพียงใด ?

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบประเมิน

### เรื่อง การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

#### คำชี้แจง

แบบประเมินฉบับนี้ใช้สำหรับประเมินพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา มี 3 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา  
ตอนที่ 3 ความเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ของนักเรียนนักศึกษา

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความตามสภาพจริงของผู้ตอบ  
แบบประเมิน

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. หัวหน้าแผนกวิชา  คอมพิวเตอร์ธุรกิจ  การบัญชี  การตลาด  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ  การโรงแรม  สามัญ  
 สัมพันธ์  ช่างยนต์  
 ช่างไฟฟ้ากำลัง  ช่างอิเล็กทรอนิกส์  
 ช่างเทคนิคพื้นฐาน

3. การศึกษา  ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี  อื่น ๆ .....

**ตอนที่ 2** แบบประเมินเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา  
โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนนที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติและผลงานที่ปรากฏ  
โดยตรวจสอบและประเมินค่าเป็นระดับคะแนน กำหนดคะแนน 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมากที่สุด
- 4 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นมาก
- 3 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นปานกลาง
- 2 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อย
- 1 หมายถึง นักเรียนมีพฤติกรรมหรือปฏิบัติในด้านนั้นน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
1. โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน					
2. โรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
3. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
4. โรงเรียนมีสิ่งเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอย่างเพียงพอ					
5. โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงครูอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับขั้นตอนปฏิบัติในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ					

รายการประเมิน	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
7. การดำเนินการตามแผนและโครงการการพัฒนาพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ					
8. การดำเนินการโรงเรียนมีการประชุมชี้แจงเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ครู อาจารย์ นักเรียนนักศึกษาทราบอย่างทั่วถึง					
9. การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
10. โรงเรียนมีระเบียบปฏิบัติที่ช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนนักศึกษา					
11. โรงเรียนได้มีกำหนดการติดตามประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาอย่างชัดเจน					
12. ครู - อาจารย์และนักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
13. ครู - อาจารย์และนักเรียนทุกคนเข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					
14. การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษาสอดคล้องกับระเบียบปฏิบัติของโรงเรียน					
15. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา					

รายการประเมิน	ระดับคะแนนความคิดเห็น				
	5 มากที่สุด	4 มาก	3 ปานกลาง	2 น้อย	1 น้อยที่สุด
16. นักเรียนได้ปฏิบัติตนเพื่อเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างสม่ำเสมอ					
17. ผลจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียน ทำให้นักเรียนมีความรู้และมี พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น					
18. พฤติกรรมของนักเรียนด้านความมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทั่วไปเป็นที่พอใจของครู – อาจารย์ และ ผู้ปกครอง					
19. โรงเรียนได้ดำเนินการ โครงการการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนสามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมของ นักเรียนได้อย่างแท้จริง					
20. นักเรียนที่ขาดคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา แล้วมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ดีขึ้น					

**ตอนที่ 3** ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา โปรดเสนอแนะความคิดเห็นของท่านต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา

1. ท่านคิดว่า การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ช่วยแก้ปัญหาเรื่องการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

2. ท่านคิดว่าปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

3. ท่านคิดว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

4. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ในทัศนคติของท่านอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

ผู้ประเมิน.....

( )

...../...../.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2. เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษารู้จักประหยัด อดออม มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักสิทธิ์หน้าที่ของตนเองบนรากฐานแห่งคุณธรรม และจริยธรรมของศาสนา
4. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษารู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักคุณค่าของการทำงาน และรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง
5. เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษารู้จักทำจิตใจให้สงบ ปรับจิตใจให้แข็งแกร่งสามารถเอาชนะสิ่ง เสพติด ละความชั่วทั้งปวงได้

#### เป้าหมาย (ระบุปริมาณการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

ด้านปริมาณ นักเรียนนักศึกษาของโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีประจำปี การศึกษา 2552 จำนวน 600 คน แบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 300 คน

ด้านคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาของโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนา เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง รู้จักสิทธิ์หน้าที่ของตนเองบนรากฐานแห่งคุณธรรมและจริยธรรมของศาสนา ทำจิตใจให้สงบ ปรับจิตใจให้แข็งแกร่งสามารถเอาชนะสิ่ง เสพติด ละความชั่วทั้งปวง

#### วิธีดำเนินงาน (ระบุขั้นตอนการทำงานจากเริ่มต้น-สิ้นสุดโครงการ)

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	15 มิ.ย 52	
ดำเนินการตามโครงการ		
- ประชุมชี้แจงคณะกรรมการงานพัฒนา นักเรียนนักศึกษาเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	20 มิ.ย 52	
- ประสานงานติดต่อ นิมนต์พระสงฆ์และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	22 มิ.ย 52	



กิจกรรม	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- เตรียมจัดแบ่งกลุ่มเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา เข้า รับการอบรมตามกำหนดการ	15 พ.ค 52	
สรุปผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน หลังดำเนินงาน 7 วัน	

## งบประมาณ

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวมจำนวนเงินที่ใช้ต่อ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้บริหาร 2 รุ่น (2 คืน 3 วัน ) วันละ 150 บาท	2	900	1,800				
2. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู – อาจารย์ผู้ควบคุม 2 รุ่น (2 คืน 3 วัน) วันละ 120	12	120	8,640				
3. ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงาน ขับรถ	8	100	800				
4.ค่าพระวิทยากร	รูป	1,500	3,000				
5. ค่ากระดาษชาร์ตสีเทา (บาง)	2 โหล	120			240		
6. ค่ากระดาษ A 4 สี	15 รีม	90			1,350		
7. ค่ากระดาษ A4	2 รีม	105			210		
8. ค่าเทียนไข (เล่มละ 1 บาท)	780	1			780		
9. ค่าใบไปรษณียบัตร	780	3			2,340		
10. ค่ากระดาษขาว (แอล ซีเอ็น)	5	30			150		

รายการ/หมวดรายจ่าย	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมจำนวนเงินที่ใช้ต่อ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
11. ค่าเชือกฟาง	3	10			30		
12. ค่ายากันยุง	กล่อง	10*15			150		
13. ค่าปากกาเคมี	2 โหล	300			600		
14. ค่ากาแฟ / โอวัลติน 3 in 1	8 ห่อ	100			800		
15. ค่าจัดทำป้าย (เปิด-ปิด)	3 รุ่น	600			600		
16. สำรองค่าใช้จ่ายอื่นๆ	3 รุ่น	1,000	3,000				
17. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงไป - กลับ(180 กิโลเมตร)	8 คัน			40,320			
18. ค่าเวชภัณฑ์	1 ชุด	1,000			1,000		
19. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียนที่เลี้ยง	10	60	3,600				
รวม							70,410 บาท

### การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา	สำรวจ	แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	สอบถาม	

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาอย่างถูกต้อง
2. นักเรียนนักศึกษาสามารถดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำคุณธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอเนก นาคเจริญ)

หัวหน้างานพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล อธิมั่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสพ รังสิกรรพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

...../...../.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

### เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

#### 1. ผู้รับผิดชอบ

1. ทีมพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี ( ฝ่ายวิชาการและฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา )
2. งานครูที่ปรึกษา
3. งานปกครอง
4. งานแนะแนว
5. งานกิจกรรม

2. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 18 - 19 พฤษภาคม 2552

#### 3. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น ผนวกกับการแข่งขันที่รุนแรง ทำให้องค์กรในปัจจุบันรวมทั้งองค์กรทางการศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ขณะเดียวกัน ก็จะต้องพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่มีการแข่งขันสูง องค์กรที่จะประสบความสำเร็จจะต้องสามารถเรียนรู้และตอบสนองสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว โดยองค์กรในลักษณะนี้จะมีผู้บริหารซึ่งมีภูมิปัญญาที่ฉลาดในการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ทำหลายอย่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบริหารจัดการฐานแห่งความรู้สำหรับองค์กรได้ รวมทั้งสามารถเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่ต้องการได้ นั่นคือจะต้องทำให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งให้สมาชิกทุกคน ในขณะเดียวกันการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ก็จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาควบคู่กันไป ดังนั้นจึงจำเป็นที่จะต้องมีเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายรูปแบบในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อสร้างให้นักเรียนเป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้โรงเรียนเป็นเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาการเรียนรู้ไปพร้อม ๆ กับการสร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายและต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้น โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เพื่อให้ทราบว่าผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ทางการศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ อันจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อไป

#### 4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 4.2 เพื่อให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง
- 4.3 เพื่อให้ครูเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำ

#### 5. เป้าหมาย

- 5.1 เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี จำนวน 70 คน
- 5.2 เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีมีภาวะผู้นำเพิ่มขึ้นและมีวิธีในการพัฒนานักเรียน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

รายการ	วันที่	ผู้รับผิดชอบ
1) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	20 เมษายน 2552	เลขานุการโครงการ
2) เตรียมการอบรมครู 1) ออกคำสั่ง จัดการอบรม 2) ประสานงานกับวิทยากร 3) เตรียมเอกสารการอบรม 4) เตรียมการเรื่องบุคลากร	1 - 10 เมษายน 2552	1) งานครูที่ปรึกษา 2) งานปกครอง 3) งานแนะแนว 4) งานกิจกรรม
3) ฝึกอบรมครู	20 - 23 เมษายน 2552	คณะกรรมการดำเนินงาน
4) สรุปและประเมินผล	25 - 26 เมษายน 2552	เลขานุการโครงการ
5) รายงานผลการอบรมต่อผู้บริหาร	28 เมษายน 2552	เลขานุการโครงการ

#### 7. วันเวลา / สถานที่

วันที่ 20 - 23 เมษายน 2552 ณ ห้องประชุม 2306 - 7 โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

#### 8. เนื้อหาการอบรม

- 8.1 แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 8.2 วิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
- 8.3 การปฏิบัติการจัดการความรู้ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

8.4 การปรับพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

8.5 Work Shop การปรับพฤติกรรม

## 9. วิทยาการ

ดร.อนันต์ งามสะอาด และคณะ จากวิทยาลัยอาชีวศรีสะเกษ

## 10. งบประมาณ

10.1 ค่าตอบแทนวิทยากร ( 14 ชม. X 600 บาท )	8,400	บาท
10.2 ค่าอาหารกลางวัน ( 70 คน X 40 บาท )	2,800	บาท
10.3 ค่าอาหารว่าง ( 70 คน X 40 บาท )	2,800	บาท
10.4 ค่าเอกสารประกอบ ( 70 คน X 50 บาท )	3,500	บาท
10.5 ค่าของที่ระลึก ( 1 คน X 1000 บาท )	1,000	บาท
<b>รวม</b>	<b>18,500</b>	<b>บาท</b>

รวมจำนวนเงิน 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

### ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	รวมค่าใช้จ่าย				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ครุ ภัณฑ์	
1) ค่าตอบแทนวิทยากร (14 ชม. X 600 บาท)	14	600	8,400				
2) ค่าอาหารกลางวัน (70 คน X 40 บาท)	70	40			2,800		
3) ค่าอาหารว่าง (70 คน X 40 บาท)	70	10			2,800		
4) ค่าเอกสารประกอบ (70 คน X 50 บาท)	70	50			3,500		
5) ค่าของที่ระลึก (1 คน X 1000 บาท)	1	1000			1,000		
รวม			8,400		10,100		

รวมจำนวนเงิน 18,500 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ครูได้แนวทางในการพัฒนานักเรียนนักศึกษา
- 11.2 นักเรียนนักศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 11.3 ครูโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีเป็นผู้นำตนเองและกล่าวไปสู่การเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง

## 12. การประเมินผล

- 12.1 ประเมินผลระหว่างการฝึกอบรม จำนวน 70 คน
- 12.2 ประเมินผลของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอเนก นาคเจริญ)

หัวหน้างานพัฒนานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพล อธิมั่ง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประสาท รังสิกรรพุม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

...../...../.....





**ตารางสรุปกิจกรรมความดีตามคุณลักษณะ**  
**กิจกรรมคนดีศรีฟ้าทอง โรงเรียนธีรภาดาเทคโนโลยี**  
**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา.....**

ลำดับ	คุณลักษณะ	จำนวนครั้ง	เกณฑ์การประเมิน
1	ด้านการรักษาความสะอาดร่างกายที่อยู่อาศัย สถานศึกษาและชุมชน		60 ขึ้นไป = ดีมาก 50 - 59 = ดี 40 - 49 = พอใช้ น้อยกว่า 39 = แก้ไข
2	ด้านการมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
3	ด้านการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย		
4	ด้านการประหยัด ออม และนิยมไทย		
5	ด้านการมีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนาที่ตนนับถือ		
6	ด้านการปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย		
7	ด้านการมีวินัยจราจร		
8	ด้านการเป็นคนตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่		
9	ด้านการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ ของสถานศึกษาและชุมชน		
10	ด้านการไม่พัวพันสิ่งเสพติดให้โทษ		
	รวมจำนวนครั้ง		ผลประเมิน.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา  
( )

ลงชื่อ.....หัวหน้างานพัฒนานักเรียน  
( )

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียน  
( )

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
( )

ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและ  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

เวลา วัน	08.00 – 09.00 น.	09.00 – 12.00 น.			ศูนย์ เฉพาะแผนและประจำ	13.00 – 14.00 น.	14.45 – 17.00 น.
วัน แรก	ลงทะเบียน และ รับเอกสาร	พิธีเปิด และ บรรยาย พิเศษ	แนว ทางการ พัฒนา คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ นักเรียน	วิกฤตด้าน คุณธรรม จริยธรรม / คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ นักเรียน		การพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ปฏิบัติการ จัดการความรู้ เรื่องระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (แบ่ง 3 กลุ่ม)
วันที่ สอง		ปฏิบัติการจัดการความรู้เรื่องระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ต่อ) และ การนำเสนอ (แบ่ง 3 กลุ่ม)			การนำระบบ และวิธีการ การพัฒนา นักเรียนสู่ การปฏิบัติ อย่างมี ประสิทธิภาพ	การขับเคลื่อน ระบบและ วิธีการลงสู่ สถานศึกษา	

หมายเหตุ 1. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่มเวลา 10.30 น. และเวลา 14.30 – 14.45 น.

2. การอบรมที่ระบุในตารางนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

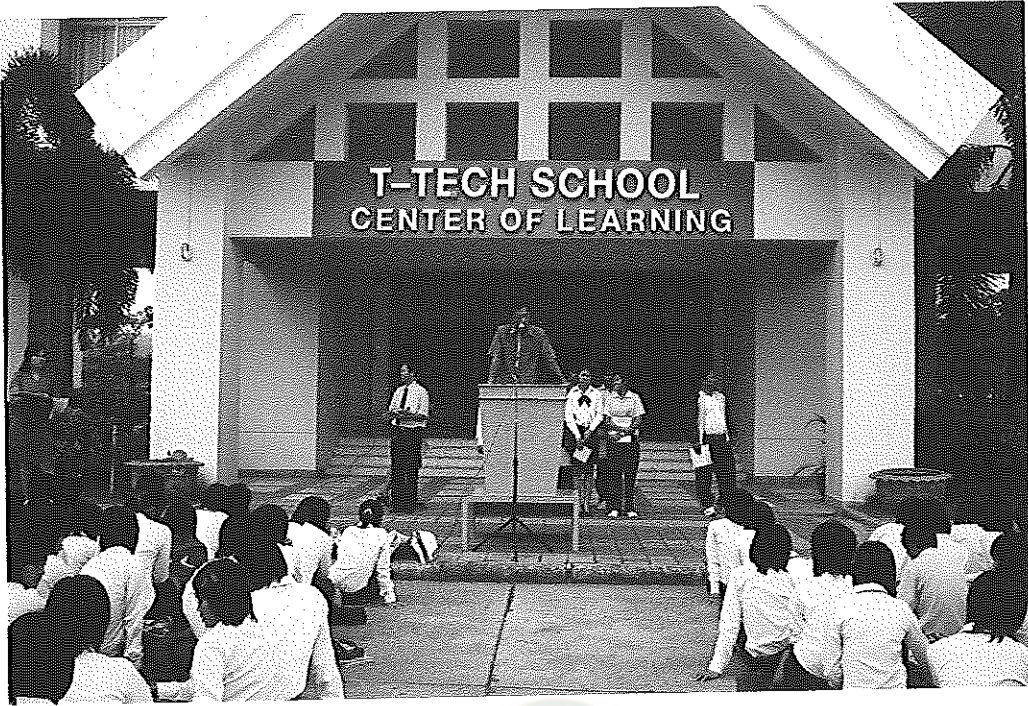


ภาพภาคผนวกที่ 1 เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม



ภาพภาคผนวกที่ 2 เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม





ภาพภาคผนวกที่ 3 การอบรมหน้าเสาธงประจำวัน



ภาพภาคผนวกที่ 4 การอบรมหน้าเสาธงประจำวัน





ภาพภาคผนวกที่ 5 การประชุมเพื่อประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
นักศึกษา



ภาพภาคผนวกที่ 6 การประชุมเพื่อประเมินผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน  
นักศึกษา

ภาคผนวก ก  
หนังสือราชการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





## โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

ทักษะเชี่ยวชาญ วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมเป็นเยี่ยม

99 หมู่ 6 ตำบลหมู่มื่น อำเภอเชิงขั้ว จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45170 โทร.0-4351-9661-3

โทรสาร 0-4351-5879

EMAIL:INFO@TEERAPADA.TH HOMEPAGE:WWW.TEERAPADA.AC.TH

ที่ ธก. 685/2552

10 มิถุนายน 2552

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณรัฐพล อธิมั่ง

สิ่งที่แนบมาด้วย : แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอเนก นาคเจริญ รหัสประจำตัว M502121322 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ” โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ขอรับรองความถูกต้อง  
(นางสาวดวงใจ ทิพย์มิตร)  
รองผู้อำนวยการ วิทยาการเทคโนโลยี  
ผู้อำนวยการ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี



ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จากสำนักงานรับรองคุณภาพ (สรอ.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์



## โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

ทักษะวิชาชีพ วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมเป็นเยี่ยม

99 หมู่ 6 ตำบลหมู่มั่น อำเภอเขียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45170 โทร.0-4351-9661-3

โทรสาร 0-4351-5879

EMAIL:INFO@TEERAPADA.TH HOMEPAGE:WWW.TEERAPADA.AC.TH

ที่ ศก. ๖๘๖ /2552

10 มิถุนายน 2552

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณธงชัย ขวัญศรี

สิ่งที่แนบมาด้วย : แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอนุก นาคเจริญ รหัสประจำตัว M502121322 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา กรณีศึกษา โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ” โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต



ผู้อำนวยการ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี



ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จากสำนักงานรับรองคุณภาพ (สร.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์





## โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

ทักษะเชี่ยวชาญ วิชาการเลิศล้ำ คุณธรรมเป็นเยี่ยม

99 หมู่ 6 ตำบลหมู่น อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด รหัสไปรษณีย์ 45170 โทร.0-4351-9661-3

โทรสาร 0-4351-5879

EMAIL:INFO@TEERAPADA.TH HOMEPAGE:WWW.TEERAPADA.AC.TH

ที่ รก. ๖๘๗/2552

10 มิถุนายน 2552

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน คุณละออง ทิณบุตร

สิ่งที่แนบมาด้วย : แบบสอบถาม

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายอเนก นาคเจริญ รหัสประจำตัว M502121322 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษา กรณีศึกษาโรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ” โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยีพิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง จึงใคร่ขอรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาอนุญาต

  
 (นางสาวละออง ทิณบุตร)  
 รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการแทน  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนธีรภาคเทคโนโลยี

ได้รับการรับรองระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001 : 2000

จากสำนักงานรับรองคุณภาพ (สรร.) สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย กระทรวงวิทยาศาสตร์