

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554) .....	8
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี) .....	11
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกัลยาณมิตร .....	13
แนวคิดการศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม .....	18
บริบทชุมชนตำบลเวียงน้ำ .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	23
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	27
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>28</b>
ประชากร .....	28
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	28
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	30

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีดำเนินการวิจัย .....	30
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>36</b>
การสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคนดีสู่สังคมโดยใช้	
กระบวนการกัลยาณมิตร สำหรับเด็กปฐมวัย .....	36
การดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกัลยาณมิตร สำหรับเด็กปฐมวัย .....	39
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ลำดับขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>63</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	63
ขอบเขตการวิจัย .....	63
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	64
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	64
สรุปผล .....	65
อภิปรายผล .....	66
ข้อเสนอแนะ .....	69
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>70</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	73
ภาคผนวก ข คุณภาพของแบบสังเกตพฤติกรรม .....	78
ภาคผนวก ค ตารางกิจกรรม .....	82
ภาคผนวก ง ภาพการจัดกิจกรรม .....	85
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>91</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การดำเนินการจัดกิจกรรม .....	32
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยก่อนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคนดีสู่สังคม โดยการใช้กระบวนการกัลยาณมิตร โดยรวมและรายด้าน .....	60
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการสังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคนดีสู่สังคม โดยการใช้กระบวนการกัลยาณมิตร โดยรวมและรายด้าน .....	61
4	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมเด็กปฐมวัยก่อนและหลังจากได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคนดีสู่สังคม โดยการใช้กระบวนการกัลยาณมิตร โดยรวมทุกด้าน .....	62