

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพประกอบ	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	3
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	9
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	19
การเขียนสะกดคำ	36
ชุดสื่อประสม	40
ความพึงพอใจ	52
บริบทโรงเรียนบ้านขามวิทยาคม	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
1. งานวิจัยในประเทศ.....	59
2. งานวิจัยต่างประเทศ	62
กรอบแนวคิดในการวิจัย	64

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากรและกลุ่มเป้าหมาย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีการสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	66
วิธีดำเนินการทดลอง	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
วัตถุประสงค์การวิจัย	81
สมมติฐานการวิจัย	81
สรุปผลการวิจัย	82
อภิปรายผล	82
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	90 - ๙๕
ภาคผนวก	91 ๕
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	92
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	107
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะชุดสื่อประสม	111
ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะชุดสื่อประสมจากผู้เชี่ยวชาญ	119
ภาคผนวก จ ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินข้อทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ	127
ภาคผนวก ช แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบ การใช้ชุดสื่อประสม	147
ภาคผนวก ซ หนังสือขอความอนุเคราะห์	150
ประวัติผู้วิจัย	158



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	บุคลลากร โรงเรียนบ้านขามวิทยาคม 57
2	กำหนดวันเวลาและเนื้อหาที่สอน 72
3	คะแนนทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 78
4	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 79
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 80
6	ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) เรื่อง การเขียนสะกดคำ ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 142
7	ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 145

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบความคิดรวบยอดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	23
2 รูปแบบการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือ	31
3 ความพึงพอใจนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	53
4 กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
5 แบบแผนการทดลองแบบ The single group Pretest – Posttest design	71



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY