

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กานต์ อุทัยทัศน์. การพัฒนาสื่อประสมสนับสนุนการเรียนรู้และเสริมสร้างทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2540.
- กิติมา ปรีดิฉกร. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนากรพิมพ์, 2529.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, สำนักงาน. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สื่อประสม. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2531.
- จรูญรัตน์ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จันทร์ดา ดันติพงสานุรักษ์. "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ," วิชาการ. 3(12) : 37-55 ; ธันวาคม, 2543.
- จันทร์ศรัย น้อยบรรเทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียน การสอนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เรื่องระบบเครือข่ายท้องถิ่นและ เทคนิคการติดตั้ง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม ที่ได้รับการสอน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์กับ ที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. "กระบวนการสันนิเวนาการและระบบสื่อการสอน," ใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-5. หน้า 71-130. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2523.
- ชาญยุทธ์ ผลาฤกษ์. การพัฒนาชุดสื่อประสม ประกอบการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์ ตอนกุมภกรรณทศน้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2526.

ทองคำ บรรณศิริ. การพัฒนาสื่อประสมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle) เรื่อง นิทานแสนสนุกและสามสถาบันหลักนครา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.

ทัศนีย์ สุภเมธี. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครุชนนบุรี : สหวิทยาเขตรัตนโกสินทร์, 2534.

ทิสนา แฉวมณี. รูปแบบการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

เทียมจันทร์ เข้มเพชร. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การประดิษฐ์ เครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

นพมาศ สิงหพ. การพัฒนาสื่อประสมเรื่องอักษรนำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2550.

บรรจง จันทร์พันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

บันลือ พดุกะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.

บ้านขามวิทยาคม, โรงเรียน. รายงานการประเมินตนเอง. เอกสารหมายเลข 3/52. ฝ้ายนโยบาย และแผน. อำเภอขามเฒ่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2, 2552.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญมัน ชนาสุภวัฒน์. จิตวิทยาองค์การ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา (Educational research methodology). กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

ประกอบศรี ดงสาคร. การพัฒนาสื่อประสม เรื่อง การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2549.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14(12) : 53-56 ;
เมษายน-มิถุนายน, 2538.

ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

ประหัด จิระวรพงษ์. เทคโนโลยีทางการสอน. อักษรวัฒนา, 2522.

ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกด
คำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

พิน คงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการการประถม
ศึกษาในจังหวัด 14 จังหวัดภาคใต้. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2539.

ไพบูลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ภนิกา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการ
ปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทย
คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. พระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ :
บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2547.

วชิระ จันทาทออ่อน. การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาไทยเพื่อสร้างความเข้าใจในการอ่าน
การเขียนสะกดคำและความคงทนในการจำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2532.

วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.

———. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2542.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.

_____. สัมภาษณ์งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์,
2545.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

วีระศักดิ์ ปัตตธาดาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานการประถมศึกษาพัยคณภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ศรียา นิยมธรรม. การสอนเพื่อบรรเทา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอกับความพึงพอใจ
ในการทำงาน ของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.
ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.

สนอง อินละคร. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. อุบลราชธานี : ม.ป.พ., 2543.

สมนึก ภัททิษณี. การวัดผลการการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สมยศ นาวิการ. การบริหารเชิงกลยุทธ์และนโยบายเชิงธุรกิจ. กรุงเทพฯ : ผู้จัดการ, 2541.

สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2544.

สุชาดา ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2543.

ปริญญาโท กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2543.

สุนทร หลีกคำ. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้งานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง
การจัดทำปุ๋ยชีวภาพ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบโครงงานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
การศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อรุณี แสงสุมาตย์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่อง
รวมเกียรติ ตอน กุมภกรรณทนต์นำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิจัยเชิงปฏิบัติการ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2547.

อังฉรา เบ็ญจิต. การพัฒนาสื่อประสม เรื่องคำควมกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.

Abdulghani, Badria. "An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical Thinking and
Achievement in the Arabic Language by Female High School Students in the United Arab
Emirates," **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4331-A ; June, 2004.

Armstrong, Jocelyn. "Exploring The Effects of Individual Dramatherapy with a Child Diagnosed
with Learning Disabilities : A Case Study," **Masters Abstract International**. 41(04) :
884 ; August, 2003.

Beck-Jones, Juanda Joan. "The Effect of Cross-training and Role Assignment in Cooperative
Learning Groups on Task Performance, Knowledge of Accounting Concepts, Teamwork
Behavior, and Acquisition of Interpositional Knowledge," **Dissertations Abstracts
International**. 64(07) : 2378-A ; January, 2004.

Lee, Eunhae A. "A Study of the Effectiveness of Interactive Multimedia in Adult ESL
Education," **Dissertations Abstracts International**. 61(4) : 1330-A : October, 2000.

Philpotts, Alison Elaine. "The Effects of Interactive Multimedia in Geographic Education
for Dyslexic Students," **Dissertation Abstracts International**. 62(3) : 1158-A ;
September, 2001.