



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง เขียนสะกดคำตัวสะกดมาตราแม่ก

จำนวน 10 ชั่วโมง

เรื่องย่อย การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก

จำนวน 1 ชั่วโมง

สอนโดย นางพวงทอง ศรีอาจ

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

สาระที่ 2 การเขียน - มาตรฐาน ท. 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า

1. สาระสำคัญ

การเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราแม่กได้ถูกต้อง จะส่งผลให้เกิดทักษะในการเขียนสะกดคำได้ถูกต้องชัดเจน เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำที่มีตัวสะกดมาตราตัวสะกดแม่ก ได้ถูกต้องตามหลักภาษา

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 3.1 นักเรียนสามารถจำแนกตัวสะกดมาตราแม่กได้ถูกต้อง
- 3.2 นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำตัวสะกดมาตราแม่กได้ถูกต้อง
- 3.3 นักเรียนสามารถอ่านคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กได้ถูกต้อง
- 3.4 นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำที่สะกดด้วยมาตราแม่กได้ถูกต้อง
- 3.5 นักเรียนสามารถนำคำที่กำหนดให้ไปแต่งประโยคได้ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

คำที่มีตัวสะกดในมาตราแม่ก

พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่ก มี 4 ตัว ได้แก่ ก ข ค และ ฉ พยัญชนะที่เป็นตัวสะกดตรงตามมาตราคือ ก ส่วนพยัญชนะ ข ค ฉ เป็นตัวสะกดที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แต่เมื่อทำหน้าที่เป็นตัวสะกดก็จะอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกด

คำศัพท์ที่กำหนด จำนวน 10 คำ ได้แก่คำว่า อนุรักษ์ ประยุกต์ อภิเษก มรดก พฤษภา ประมุข เมฆลา อบายมุข ไทโรเลข สุขภาพ

5. กระบวนการเรียนรู้

5.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

นักเรียนฟังจุดประสงค์การเรียนรู้จากครูและทบทวนความรู้เดิมเกี่ยวกับมาตราตัวสะกดที่นักเรียนเคยเรียนผ่านมา ร่วมกันสนทนาถึงปัญหาการเขียนสะกดคำผิดพลาดโดยเฉพาะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ซึ่งมีตัวสะกด มาตราแม่ก มาตราแม่กบ มาตราแม่กน มาตราแม่กด

5.2 ขั้นสอน

5.2.1 นักเรียนศึกษาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดที่ 1 เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด แม่ กก ซึ่งมีพยัญชนะ (ก) ก ข เป็นตัวสะกด จำนวน 10 คำ ได้แก่คำว่า อนุรักษ์ ประยุทธ์ อภิเษก มรดก พดกษา ประมุข เมขลา อบายมุข โทรเลข สุขภาพ จำนวน 2 รอบ

5.2.2 นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเรื่อง มาตราตัวสะกด หรือพยัญชนะท้ายที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ครูนำบัตรคำ ได้แก่คำว่า อนุรักษ์ ประยุทธ์ อภิเษก มรดก พดกษา ประมุข เมขลา อบายมุข โทรเลข สุขภาพ นักเรียนอ่านออกเสียงตามครูคำละ 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าคำเหล่านี้มีพยัญชนะตัวใดที่เป็นตัวสะกดที่ออกเสียงเหมือน ก สะกด

5.2.3 ให้นักเรียนจำแนกความแตกต่างของคำทั้ง 10 คำ ว่ามีความแตกต่าง และเหมือนกันอย่างไร โดยครูเขียนคำศัพท์และคำอ่านให้นักเรียนดู ดังนี้

อนุรักษ์	อ่านว่า	อะ - นุ - รั๊ก
ประยุทธ์	อ่านว่า	ประ - ยุทธ์
อภิเษก	อ่านว่า	อะ - อี - เษก
มรดก	อ่านว่า	มอ - ระ - ดก
พดกษา	อ่านว่า	พริก - ษา
ประมุข	อ่านว่า	ประ - มุก
เมขลา	อ่านว่า	เมก - ะ - หลา
อบายมุข	อ่านว่า	อะ - บาย - ะ - มุก
โทรเลข	อ่านว่า	โท - ระ - เลก
สุขภาพ	อ่านว่า	สุก - ะ - พาบ

5.2.4 ครูอธิบายพยัญชนะที่ทำหน้าที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กก คำใดมี ก สะกด เรียกว่าสะกดคำตรงตามมาตราแม่กก ส่วนคำที่มี ข สะกด จะอ่านออกเสียงเหมือน ก สะกดเป็นคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด

5.2.5 นักเรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 5 คน โดยที่แต่ละกลุ่มให้มีนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนคละกันไปตามความเหมาะสม

5.2.6 แต่ละกลุ่มรับใบงานกิจกรรมกลุ่มจากครู แล้วช่วยกันค้นหาความหมายของคำ ทั้ง 10 คำ ในพจนานุกรมพร้อมแต่งประโยค กลุ่มไหนเสร็จก่อนเป็นฝ่ายชนะ

5.2.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมาเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยอ่านความหมาย และประโยคที่แต่ละกลุ่มช่วยกันแต่ง ครูช่วยอธิบายแนะนำเพิ่มเติม

5.3 ชั้นสรุป

5.3.1 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปถึงพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กที่มี ก ข เป็นตัวสะกด

5.3.2 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะชุดที่ 1

6. สื่อการเรียนสอน

6.1 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดที่ 1 เรื่อง คำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก ซึ่งมี พยัญชนะ (ก) ก ข เป็นตัวสะกด จำนวน 10 คำ

6.2 บัตรคำ จำนวน 10 คำ ได้แก่ คำว่า อนุรักษ์ ประยุกต์ อภิเษก มรดก พดุงยา ประมุข เมฆลา อบายมุข โทรเลข สุขภาพ

6.3 ใบงานกิจกรรมกลุ่ม

6.4 แบบฝึกทักษะชุดที่ 1

7. การวัดผลและการประเมินผล

7.1 การวัดผล วัดผลโดยวิธีการดังนี้

7.1.1 ประเมินการตรวจใบงาน ด้านความรู้

7.1.2 ประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

7.1.3 ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัย

7.2 เครื่องมือการวัดผลและการประเมินผล

7.2.1 แบบประเมินการตรวจใบงาน ด้านความรู้

7.2.2 แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

7.2.3 แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัย

7.3 เกณฑ์การประเมิน ประเมินผลโดยถือเกณฑ์ผ่านดังนี้

7.3.1 แบบประเมินการตรวจใบงาน ด้านความรู้ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80 %

7.3.2 แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่มผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80 %

7.3.3 พฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัยผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80 %

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

ด้านความรู้

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการกลุ่ม

.....
.....
.....

ด้านจิตพิสัย

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไข/พัฒนา



.....
.....
.....

ผลการแก้ไข/พัฒนา

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

(นางพวงทอง ศรีอาจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

วันที่..... เดือน พ.ศ.

ใบงานกิจกรรมกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้โยงเส้นคำศัพท์ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางขวามือ

อนุรักษ์

นางเทพธิดาประจำสมุทร

ประมุข

ระบบโทรคมนาคมส่งสัญญาณ

เมขลา

รักษา, คงไว้

อบายมุข

ผู้เป็นใหญ่เป็นหัวหน้าของประเทศ

โทรเลข

ทางแห่งความฉิบหาย

ใบงานกิจกรรมกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 โรงเรียน..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้โยงเส้นคำศัพท์ทางซ้ายมือให้ตรงกับความหมายทางขวามือ

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ประยุกต์ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ทรัพย์สิน </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> อภิเษก </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ปรับใช้ให้เป็นประโยชน์ </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> มรดก </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ภาวะความเป็นอยู่ของร่างกาย </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> พฤกษา </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> พิธีแต่งตั้งตำแหน่งชั้นสูง </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> สุขภาพ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> ต้นไม้ </div>

ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้



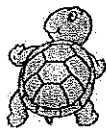
1 อนุรักษ์

2 ประมุข

3 เมขลา

4 อบายมุข

5 โทรเลข



ขยันอ่าน ขยันคิด



ใบงาน กิจกรรมกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม.....

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียน..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำชี้แจง ให้แต่งประโยคจากคำศัพท์ที่กำหนดให้



ประยุกต์

.....



อภิเษก

.....



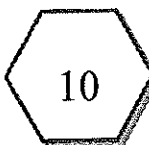
มรดก

.....



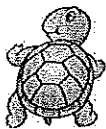
พฤษภา

.....



สุขภาพ

.....



ขยันอ่าน ขยันคิด



แบบประเมินการตรวจแบบฝึกทักษะ ด้านความรู้
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
 เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่กก

เลข ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (10)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ส่งงานทันตามเวลา	ปฏิบัติตามข้อตกลงตามคำสั่ง	สะอาด มีระเบียบ	มีความคิดสร้างสรรค์	ตอบตรงตามเนื้อหา			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด 10 คน ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ									
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากจำนวน คน ในระดับดีจำนวน คน									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพวงทอง ศรีอาจ)

วันที่ เดือน พ.ศ.

เกณฑ์การประเมินการตรวจใบงานด้านความรู้
ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. ส่งงานทันตามเวลา	ส่งงานครบถ้วนและตรงเวลา	ส่งงานครบถ้วนแต่ไม่ตรงเวลา หรือส่งงานตรงเวลาแต่ไม่ ครบถ้วน
2. ปฏิบัติถูกต้องตามคำสั่ง	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง เป็นบางส่วน
3. สะอาดมีระเบียบ	มีรูปแบบสวยงามสะอาด เป็นระเบียบ	รูปแบบพอใช้ได้แต่ยังขาด ความสะอาดเป็นระเบียบอยู่บ้าง เล็กน้อย
4. มีความคิดสร้างสรรค์	มีความคิดสร้างสรรค์	ไม่มีความคิดสร้างสรรค์
5. ตอบตรงตามเนื้อหา	มีเนื้อหาครอบคลุมครบถ้วน ถูกต้อง	มีเนื้อหาถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน หรือมีเนื้อหาถูกต้องบางส่วน

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 8 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง

แบบประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (10)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ร่วมปรึกษาวางแผน	ร่วมมือทำงานในกลุ่ม	เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	แนะนำวิธีการทำงานในกลุ่ม	ทำงานเสร็จทันเวลา			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด 10 คน ผ่านเกณฑ์คน คิดเป็นร้อยละ									
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากจำนวน คน ในระดับดีจำนวน									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพวงทอง ศรีอาจ)

วันที่ เดือน พ.ศ

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
 ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1
 เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ก

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. ร่วมมือปรึกษาวางแผน	มีการร่วมมือปรึกษาวางแผน ร่วมแก้ไขจนประสบผลสำเร็จ ทุกครั้ง	มีการร่วมมือปรึกษาวางแผน ร่วมแก้ไขจนประสบผลสำเร็จ ในบางครั้ง
2. ร่วมมือทำงานในกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่ม ได้มาก	ให้ความร่วมมือในการทำงาน กลุ่ม ได้น้อย
3. เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี	ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี ยอมรับปฏิบัติตามกติกาทุกครั้ง	ไม่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ หรือ ผู้ตามที่ดี ยอมรับปฏิบัติ ตามกติกาได้บางครั้ง
4. แนววิธีทำงานในกลุ่ม	เสนอแนะได้ถูกต้องเหมาะสม	เสนอแนะได้ถูกต้องบางส่วน
5. ทำงานเสร็จทันเวลา	ส่งงานครบถ้วนและตรงเวลา	ส่งงานครบถ้วนแต่ไม่ตรงเวลา หรือส่งงานตรงเวลาแต่ไม่ ครบถ้วน

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 7 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง

แบบประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัย

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน					คะแนนรวม (10)	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
		ร่างกายสะอาด	มีความสนใจในการเรียน	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	ทำงานร่วมกับผู้อื่น	เรียนรู้ด้วยความสุข			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
สรุปผลการประเมิน นักเรียนทั้งหมด 10 คน ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ									
ระดับคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากจำนวน คน ในระดับดีจำนวน คน									

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางพวงทอง ศรีอาจ)

วันที่ เดือน พ.ศ

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนรายบุคคล ด้านจิตพิสัย

ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดแม่ กก

รายการประเมิน	ระดับคะแนน	
	2	1
1. ร่างกายสะอาด	ปฏิบัติตนในการดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกายได้ ถูกต้องครบทุกรายการ	ปฏิบัติตนในการดูแลรักษา ความสะอาดของร่างกายได้ ถูกต้องเป็นบางส่วน
2. มีความสนใจในการเรียน	มีความสนใจในบทเรียนมาก และฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจ ตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ	มีความสนใจในบทเรียนและ ฝึกปฏิบัติด้วยความตั้งใจ ตลอดเวลาจนประสบผลสำเร็จ เป็นบางครั้ง
3. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็นบ่อยครั้ง	มีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงความคิดเห็น เป็นบางครั้งครั้ง
4. ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ยอมรับและปฏิบัติ ตามกติกาทุกครั้ง	ให้ความร่วมมือ รับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ยอมรับและปฏิบัติ ตามกติกาได้บางครั้ง
5. เรียนรู้ด้วยความมีความสุข	1. ชอบความสนุก ร่าเริงแจ่มใส 2. ควบคุมอารมณ์ได้ 3. สุขภาพ ไม่พูดคำหยาบ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อใน 3 ข้อ

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนจากการประเมิน 7 คะแนนขึ้นไป

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
5 - 6	พอใช้
0 - 4	ควรปรับปรุง



ภาคผนวก ข
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนแบบร่วมมือ
เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านซึ่ง
มี 5 ระดับ โดยมีเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

รายการประเมิน	ระดับ					μ	σ
	5	4	3	2	1		
1. ด้านสาระสำคัญ							
1.1 สาระสำคัญ	4	1	-	-	-	4.80	0.45
1.2 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	4	1	-	-	-	4.80	0.45
1.3 มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	1	-	-	-	4.80	0.45
2. จุดประสงค์การเรียนรู้							
2.1 วัดและประเมินผลได้	5	0	-	-	-	5.00	0.00
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	1	-	-	-	4.80	0.45
2.3 เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	5	0	-	-	-	5.00	0.00
2.4 สามารถสอนให้บรรลุผลได้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
3. สาระการเรียนรู้							
3.1 ใจความถูกต้อง	4	1	-	-	-	4.80	0.45
3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	-	-	-	5.00	0.00
3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	5	0	-	-	-	5.00	0.00

รายการประเมิน	ระดับ					μ	σ
	5	4	3	2	1		
3.4 เวลาเรียนเหมาะสมกับเนื้อหา	3	2	-	-	-	4.60	0.55
3.5 มีความชัดเจน ไม่สับสน และน่าสนใจ	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้							
4.1 เรียงลำดับกิจกรรมได้เหมาะสม							
4.1.1 ทบทวนความรู้เดิม	5	0	-	-	-	5.00	0.00
4.1.2 ผู้เรียนแสวงหาความรู้ใหม่จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ	5	0	-	-	-	5.00	0.00
4.1.3 ผู้เรียนทำความเข้าใจความรู้ใหม่และเชื่อมโยงกับความรู้เดิม	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4.1.4 แลกเปลี่ยนความรู้ความเข้าใจกับกลุ่ม	5	0	-	-	-	5.00	0.00
4.1.5 ผู้เรียนได้สรุปและจัดระเบียบความรู้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4.1.6 ผู้เรียนได้แสดงผลงานของตนเองให้ผู้อื่นได้รับรู้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4.1.7 ผู้เรียนได้ฝึกการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	1	-	-	-	4.80	0.45
4.3 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	5	0	-	-	-	5.00	0.00
4.4 เหมาะสมกับเวลา	4	1	-	-	-	4.80	0.45
5. ด้านสื่อและแหล่งเรียนรู้							
5.1 สามารถทำขึ้นได้เอง	4	1	-	-	-	4.80	0.45
5.2 สอดคล้องกับเนื้อหา	4	1	-	-	-	4.80	0.45
5.3 สนองจุดประสงค์การเรียนรู้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
5.5 ช่วยประหยัดเวลาในการสอน	5	0	-	-	-	5.00	0.00
6. ด้านการวัดและประเมินผล							
6.1 สอดคล้องกับเนื้อหา	5	0	-	-	-	5.00	0.00

รายการประเมิน	ระดับ					μ	σ
	5	4	3	2	1		
6.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4	1	-	-	-	4.80	0.45
6.3 ใช้เครื่องมือวัดได้เหมาะสม	4	1	-	-	-	4.80	0.45
โดยรวมเฉลี่ย						4.77	0.45

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

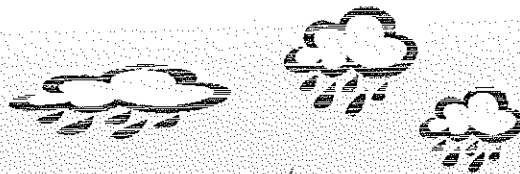
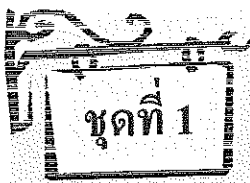
ตำแหน่ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบฝึกทักษะชุดสื่อประสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



กิจกรรมการฝึกการเขียนสะกดคำ มาตราแม่ก



มหาวิทยาลัยราชภัฏบรพาจารย์
RAJABHUPHONG UNIVERSITY

คำชี้แจงตอนที่ 1 ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะที่เป็นตัวสะกดของคำที่กำหนดให้ ซึ่งเป็นตัวสะกดที่อยู่ในมาตราแม่ กก ให้ถูกต้อง



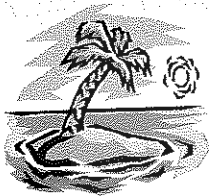
1. อนุรักษ์

2. ประมุข

3. มรดก

4. เมฆตา

5. ประยุกต์



6. พฤษยา

7. อภิเษก

8. ไทโรเลข

9. อบายมุข

10. สุภาพ






☁️ ☁️ ☁️



คำชี้แจงตอนที่ 2 ให้นักเรียนนำพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวสะกด
 ที่ได้กำหนดไว้ในของสี่เหลี่ยมด้านซ้ายมือมาเรียงเป็นคำ
 ที่ถูกต้องในวงรีด้านขวามือ แล้วขีดเส้นใต้พยัญชนะที่
 เป็นตัวสะกดในมาตราแม่กก

ตัวอย่าง

ม	เ	ม
---	---	---

 ➡ เมฆ

1.

อ	ร	ะ	ด
น	ง	ก	ข

 ➡ อนุรักษ
2.

ป	ะ	ง	ด
ช	ก	ร	ต

 ➡ ประยุตต์
3.

ภ	ะ	ข
เ	อ	ก



 ➡ อภิเชก
4.

ม	ก
ค	ร


 ➡ มรดก
5.

พ	า	
ฤ	ก	ษ

 ➡ พฤกษา










6.	ร	ะ	ง	→	ประมุข
	ม	ข	ป		
7.	ม	ข		→	เมขลา
	า	เ	ล		
8.	บ	า	ข	→	อบายมุข
	ย	อ	ง	ม	
9.	ท	ร	ล	→	โทรเลข
	เ	ข	โ		
10.	ข	ภ		→	สุขภาพ
	พ	า	ส	ง	



คำชี้แจงตอนที่ 3 ให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในช่องทางซ้ายมือให้ถูกต้องกับคำอ่านและความหมายที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

		
คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
เมฆ	เมก	ไอน้ำที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มก่อนลอยอยู่ในอากาศ

คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
1. <u>อนุรักษ์</u>	อะ-นุ-รัก	พิทักษ์รักษาไว้คงอยู่ในรูปลักษณะเดิม
2. <u>ประยุกต์</u>	ประ-ยุก	นำความรู้ในวิทยาการต่างๆ มาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์
3. <u>อภิเษก</u>	อะ-พิ-โสก	แต่งงานโดยพิธีรดน้ำ
4. <u>มรดก</u>	มอ-ระ-คก	ทรัพย์สินสมบัติของผู้ตาย
5. <u>พฤษภา</u>	พริก-สา	ต้นไผ่



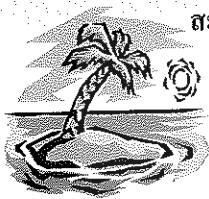
คำศัพท์	อ่านว่า	ความหมาย
6. <u>ประมุข</u>	ประ-มุก	ผู้เป็นใหญ่เป็นหัวหน้า
7. <u>เมขลา</u>	เมก-ชะ-หลา	ชื่อนางเทพธิดาประจำสมุทร
8. <u>อบายมุข</u>	อะ-บาย-ชะ-มุก	ทางแห่งความเชื่อมต่อ
9. <u>โทรเลข</u>	โท-ระ-เลก	การส่งข่าวด่วนหรือข้อความผ่านรหัสสัญญาณจากที่ส่งไปยังอีกที่หนึ่งโดยอาศัยสายลวดนำโงงติดต่อถึงกัน
10. <u>สุขภาพ</u>	สุก-ชะ-พาบ	ความสุขปราศจากโรค



คาม
RSITY

คำชี้แจงตอนที่ 4 ให้นักเรียนเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้มาเติมลงในช่องว่างของประโยคให้มีความหมายสัมพันธ์สอดคล้องกัน

นางเมขลา	อนุรักษ	อบายมุข	ประยูคต์
ประมุข	โทรเลข	พฤกษา	มรดก
สะตว	อภิเชก		



นางเมขลา	อนุรักษ	อบายมุข	ประยูคต์
ประมุข	โทรเลข	พฤกษา	มรดก
สะตว	อภิเชก		



1. คนไทยทุกคนต้องช่วยกัน.....อนุรักษ.....ประเพณีไทย
2. ศิริพรนำขวดพลาสติกมา.....ประยูคต์.....เป็นที่ใส่ปากกา
3. บ้านที่ราตรีอาศัยอยู่เป็น.....มรดก.....ที่ถุณยายให้ไว้กับถุณแม่ของราตรี
4. อากาศบริสุทธิ์เกิดจากการปลูก.....พฤกษา.....ไว้จำนวนมากมาย
5. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชเป็น...ประมุข...แห่งประเทศไทย



คาม
RSITY

นางเมขลา อนุรักษ์ อบายมุข ประยุต์
 ประมุข โทรเลข พฤกษา มรดก
 สะดวก อภิเชก

- 6. นางเมขลา เป็นเทพธิดาแห่งมหาสมุทร
- 7. การดื่มเหล้า เล่นการพนัน ล้วนเป็น.....ที่ต้องหลีกเลี่ยง
- 8. สมศรีได้รับ...โทรเลข...จากคุณลุงมนะ...ให้กลับบ้านเพราะคุณพ่อไม่สบาย
- 9. ปัจจุบันการคมนาคม.....สะดวก.....มาก
- 10. อภิเชก.....หมายถึง การแต่งตั้งโดยพิธีคนน้ำ



เป็นยังไงบ้างคะเพื่อนๆ ศึกษาเล่มที่ 1 จบไปแล้ว ได้ความรู้มากมายเลย ทีเดียวนะ.....

คาม
RSITY



ภาคผนวก ง

แบบประเมินแบบฝึกทักษะชุดสื่อประสมจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินแบบฝึกทักษะชุดสื่อประสม
เรื่อง การเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ คือ

เหมาะสมมากที่สุด ให้ 5 คะแนน

เหมาะสมมาก ให้ 4 คะแนน

เหมาะสมปานกลาง ให้ 3 คะแนน

เหมาะสมน้อย ให้ 2 คะแนน

เหมาะสมน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					μ	σ
		5	4	3	2	1		
1	สาระสำคัญ							
	1.1 ความถูกต้อง	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	1.2 มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	1.3 มีความชัดเจน เข้าใจง่าย	3	2	-	-	-	4.60	0.55
2	จุดประสงค์การเรียนรู้							
	2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	2.2 ภาษาที่ใช้ชัดเจนเข้าใจง่าย	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดได้อย่างชัดเจน	2	3	-	-	-	4.40	0.55
	2.4 สามารถสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	2.5 ประเมินผลได้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
3	สาระสำคัญ							
	3.1 มีความชัดเจน และน่าสนใจ	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	3.2 สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.40	0.55
	3.3 เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	3.4 มีความยากง่ายพอเหมาะ	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	3.5 นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	5	0	-	-	-	5.00	0.00

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					μ	σ
		5	4	3	2	1		
4	รูปแบบของสื่อประสม							
	4.1 ได้รับความสนใจผู้เรียน	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	4.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	4.3 มีภาพประกอบชัดเจน	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	4.4 ตอบสนองต่อการเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	4.5 ภาพและเสียงชัดเจน	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	4.6 ประหยัดเวลาในการสอน	2	3	-	-	-	4.40	0.55
5	การนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้							
	5.1 ได้รับความสนใจของผู้เรียน	5	0	-	-	-	5.00	0.00
	5.2 สอดคล้องเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	5.3 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	5.4 กิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามขั้นตอน	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	5.5 เหมาะสมกับเวลาที่สอน	4	1	-	-	-	4.80	0.45
	5.6 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	4	1	-	-	-	4.80	0.45
6	การประเมินผล							
	6.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	6.2 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	3	2	-	-	-	4.60	0.55
	6.3 วัดได้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	2	3	-	-	-	4.40	0.55
โดยรวมเฉลี่ย							4.76	0.45

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง



ภาคผนวก จ

ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- คำชี้แจง
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 30 ข้อ
 2. ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
 3. ใช้เวลาทั้งหมด 1 ชั่วโมง

<p>1. ตัวสะกดของคำว่า “ประมุข” คือพยัญชนะตัวใด</p> <p>ก. ป ข. ร ค. ม ง. ช</p>	<p>5. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า “ทัพพี”</p> <p>ก. สูตรคูณ ข. ครูท ค. ประเภท ง. เนปจูน</p>
<p>2. ตัวสะกดของคำว่า “สมุนไพรม” คือข้อใด</p> <p>ก. ส ข. ม ค. น ง. ร</p>	<p>6. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กด” ทุกคำ</p> <p>ก. เลิกทาส คำนวน อบายมุข ข. กัญชา เทคนิค สัปแช่ง ค. กังวาน นักปราชญ์ อนุสรณ์ ง. ข้อเท็จจริง สมโภช อธิษฐาน</p>
<p>3. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กบ”</p> <p>ก. เทคนิค ข. กัญชา ค. อับปาง ง. ปราบกฏ</p>	<p>คำชี้แจง จากข้อ 7 ถึง ข้อ 9 ให้เลือกข้อที่เขียนไม่ถูกทั้ง 2 คำ</p> <p>7. ก. ประจักษ์ ไ้่มุก ข. ภาคภูมิ บริโภค ค. วัคชีน เทคนิค ง. เทคโนโลยี วิหค</p>
<p>4. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กบ” ทุกคำ</p> <p>ก. ยีราฟ คำศัพท์ แมลงสาบ ข. สูตรคูณ สัปแช่ง อาสัตย์ ค. กังวาน อาภัพ คนพาล ง. คำนวน โลก สโมสร</p>	<p>8. ก. ยีราฟ ทัพพี ข. อับปาง นุพผา ค. สัปหระอ โทรศัพท์ ง. สาบสูญ ยุโรป</p>
	<p>9. ก. สรรเสริญ สูตรคูณ ข. ปฏิญาณ รังควาญ ค. พระอิสวรร อุณภูมิ ง. ป่าชายเลน ดอกพิกุล</p>

<p>คำชี้แจง จากข้อ 10 - 14 ให้นักเรียนเลือกคำอ่านที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>10. ก. อภิเษก อ่านว่า อับ - พิ - เสก ข. ประยุกต์ อ่านว่า ประ - ยุก ค. อนุรักษ์ อ่านว่า อะ - นุ - รัก ง. โทรเลข อ่านว่า โท - ระ - เลก</p> <p>11. ก. สัฟยอก อ่านว่า สับ - พะ - ยอก ข. มณฑป อ่านว่า มน - ดบ ค. มหรรพ อ่านว่า มะ - หอน - ระ - สบ ง. นานัปการ อ่านว่า นา - นับ - ประ - กาน</p> <p>12. ก. รัชทายาท อ่านว่า รัต - ทา - ยาด ข. นักปราชญ์ อ่านว่า นัก - ปราด ค. ราชวงศ์ อ่านว่า ราช - ชะ - วง ง. สมโภช อ่านว่า สม - โปก</p> <p>13. ก. สุภายิต อ่านว่า สุ - พา - ลิด ข. พยาธิ อ่านว่า พระ - ยาด ค. ยุทธหัตถี อ่านว่า ยุค - หัต - ถี ง. ทุกขเวทนา อ่านว่า ทุก - ขะ เวค ทะ - นา</p> <p>14. ก. ผลិតภัณฑ์ อ่านว่า ผละ - หลิด - พัน ข. เพชฌฆาต อ่านว่า เพ็ช - ชะ กาด ค. ปรรารถนา อ่านว่า ปราด - ละ - หนา ง. มาตรฐาน อ่านว่า มาค - ตระ - ถาน</p>	<p>16. อาสัจ ก. เกิด ข. ตาย ค. นอน ง. ไม่สบาย</p> <p>17. มหันตภัย ก. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข. ความสุขที่ใหญ่หลวง ค. ความเปลี่ยนแปลง ง. ทุกข์ภัยอันใหญ่หลวง</p> <p>18. ประทุษร้าย ก. ทำให้บาดเจ็บ ข. ทำชู้กับผู้อื่น ค. ทำให้เข้ากันสนิท ง. อาการบาดเจ็บ</p> <p>19. บุปผา ก. ดอกไม้ ข. สวนดอกไม้ ค. พวงมาลัย ง. ช่อดอกไม้</p>
<p>คำชี้แจง จากข้อ 15 - 20 ให้นักเรียนเลือกความหมายที่ถูกต้องตรงกับคำที่กำหนดให้</p> <p>15. บริโภค ก. เติมให้มากขึ้น ข. สิ่งที่ต้องปฏิบัติ ค. ทำให้สะดวกสบาย ง. กิน, เสพ, จับจ่ายใช้สอย</p>	<p>20. นิพพาน ก. ความตาย ข. ความทุกข์ ค. ความสงบ ง. ความดับสนิทแห่งกิเลสและกองทุกข์</p>

<p>คำชี้แจง จากข้อ 21 - 30 ให้นักเรียนเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับข้อความที่กำหนดให้</p> <p>21. การดื่มสุรา การเล่นเกมพนันเป็น.....อย่างหนึ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ</p> <p>ก. อนุรักษ์ ข. อบายมุข ค. เอกลักษณะ ง. ลักษณะ</p> <p>22. ชาวเวียดนามต้อง.....มายังชายแดนไทยเมื่อประเทศเกิดสงคราม</p> <p>ก. สาบสูญ ข. ไทศัพท์ ค. อพยพ ง. อับปาง</p> <p>23. ที่วัดบางปะกงเลี้ยง.....ไว้ที่สะพาน้ำข้างหลัง.....</p> <p>ก. แมลงสาบ มณฑป ข. ยีราฟ มณฑป ค. วิหค มณฑป ง. ตะพานน้ำ มณฑป</p> <p>24. พ่อของนารี.....ราชการ หลังจากอายุได้ 60 ปี</p> <p>ก. เกษียณอายุ ข. เกษียรอายุ ค. เกษียณอายุ ง. เกษียลอายุ</p> <p>25. งานประจำปี.....ให้ชมมากมายอาทิ เช่น ลิเก ภาพยนตร์</p> <p>ก. มหรสพ ข. กอล์ฟ ค. ยีราฟ ง. บุปผา</p>	<p>26. ภาษาไทยเป็น.....ประจำชาติไทย</p> <p>ก. สัญลักษณ์ ข. ประยุกต์ ค. เอกลักษณะ ง. เทคโนโลยี</p> <p>27. เราทุกคนควรฉีด.....ป้องกันอหิวาตกโรคในช่วงที่เกิดโรคระบาด</p> <p>ก. วัคซีน ข. วัคซีน ค. วัคซีน ง. วัคซีน</p> <p>28. งานแต่งงาน งานอุปสมบทเป็นงาน.....</p> <p>ส่วนงานศพเป็นงาน.....</p> <p>ก. สิริมงคล อับมงคล ข. อับมงคล สิริมงคล ค. สิริมงคล อับมงคล ง. อับมงคล สิริมงคล</p> <p>29. ลูกเสือ ยุวกาชาด ต้อง.....ประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมเพราะได้กล่าวคำ.....ตนไว้แล้ว</p> <p>ก. ปฏิญาณ บำเพ็ญ ข. บำเพ็ญ ปฏิญาณ ค. บำเพ็ญ ปฏิญาณ ง. ปฏิญาณ บำเพ็ญ</p> <p>30. สุนัข แมว ต่างก็เป็นสัตว์.....เมื่อยามอดอยาก.....เราจึงต้องช่วยกันดูแล</p> <p>ก. ทุกขเวทนา เดียรัจจาน ข. เดียรัจจาน ทุกขเวทนา ค. นักปราชญ์ สังเวช ง. พเนจร โอสถ</p>
--	--

เฉลยแบบทดสอบการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ง | 16. | ข |
| 2. | ค | 17. | ง |
| 3. | ก | 18. | ก |
| 4. | ก | 19. | ก |
| 5. | ค | 20. | ง |
| 6. | ง | 21. | ข |
| 7. | ก | 22. | ค |
| 8. | ง | 23. | ง |
| 9. | ค | 24. | ค |
| 10. | ก | 25. | ก |
| 11. | ค | 26. | ค |
| 12. | ก | 27. | ค |
| 13. | ค | 28. | ก |
| 14. | ก | 29. | ค |
| 15. | ง | 30. | ข |



ภาคผนวก ฉ

แบบประเมินข้อทดสอบจากผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดผลตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง คะแนนการพิจารณา ตามความคิดเห็นของท่าน ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

- กา ✓ ในช่อง 1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้จริง
 กา ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้
 กา ✓ ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ระบุไว้

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำที่สะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดได้	1. ตัวสะกดของคำว่า “ประมุข” คือพยัญชนะตัวใด ก. ป ข. ร ค. ม ง. ข			
	2. ตัวสะกดของคำว่า “บริเวณ” คือพยัญชนะใด ก. บ ข. ร ค. ว ง. ณ			
	3. ตัวสะกดของคำว่า “สมุนไพรม” คือชื่อใด ก. ศ ข. ม ค. น ง. ร			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	4. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กก” ก. เทคนิค ข. กัญชา ค. อับปาง ง. ปรางค์			
	5. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กก” ทั้งหมดทุกคำ ก. ภาคภูมิ โลก ข. สุตรคุณ ตะพาน ค. อภิเษก โทรเลข ง. นุปลา คำนวณ			
	6. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า “เมฆ” ก. กังวาน ข. สังกศ ค. โลก ง. วิหค			
	7. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กบ” ทุกคำ ก. ยีราฟ คำศัพท์ แมลงสาบ ข. สุตรคุณ สถาปแห่ง อาสน์ ค. กังวาน อากัฟ ถนนพาด ง. คำนวณ โลก สโมสร			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	8. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกับคำว่า “ทัพพี” ก. สูตรคูณ ข. ครูช ค. ประเภท ง. เนปจูน			
	9. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กน” ทุกคำ ก. พเนจร ดอกพุด โสภเคราะห์ ข. อุทาหรณ์ สัพยอก วัลโรค ค. อาสัณ คำนวณ สโมสร ง. ดอกพิกุล อชยาศัย โอกาส			
	10. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กน” ทุกคำ ก. บริเวณ พเนจร ปรางค์ ข. นมัสการ รังควาน บริจาค ค. คำนวณ มหรรสพ วัคชีน ง. จราจร เถาวัลย์ คร่ำครวญ			
	11. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กด” ทุกคำ ก. เลิกทาส คำนวณ อบายมุข ข. กัญชา เทคนิค สัปแ่ง ค. กังวาน นักปราชญ์ อนุสรณ์ ง. ข้อเท็จจริง สมโภช อธิษฐาน			
	12. ข้อใดมีตัวสะกดในมาตรา “แม่กด” ทุกคำ ก. ไข่มุก จราจร เมขลา ข. อาสัณ คร่ำครวญ ประยุกต์ ค. ดอกพุด เจ้าอาวาส สุภามิต ง. สโมสร อนุรักษ์ พระอิศวร			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	คำชี้แจง จากข้อ 13 – 22 ให้นักเรียนเลือกคำที่เขียน ไม่ถูกต้อง 2 คำ 13. ก. ประจักษ์ ไช่มุก ข. ภาคภูมิ บริโภค ค. วัคชิน เทคนิค ง. เทคโนโลยี วิหค			
	14. ก. บริจาค สาธารณสุข ข. รถแทรกเตอร์ โสภเสวี ค. แบกที่เรีย เอกลักษณ์ ง. โทรเลข อักคี			
	15. ก. ยีราฟ ทัพพี ข. อีป้าง นุพผา ค. สัปเหร่อ โทรศัพท์ ง. สาบสูญ ยุโรป			
	16. ก. ตระเวน กังวาล ข. อิทธิพล กัญชา ค. ความยุ่ง วัลโรค ง. บริเวณ พยัญชนะ			
	17. ก. สมุนไพรร กตัญญู ข. ปักยีน ล้างผลาญ ค. บำเพ็ญ อัดจันทร์ ง. อีปมกคน อนุสณร์			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	18. ก. สรรเสริญ สูตรคูณ ข. ปฏิญาณ รังควาญ ค. พระอิศวร อุณภูมิ ง. ป่าชายเลน ดอกพิกุล			
	19. ก. พิโรธ พยาธิ ข. เลิกทาส ต้นกระบองเพชร ค. โอสด ประรณนา ง. อภัยสั้ย สัมภาษณ์			
	20. ก. มาตรฐาน ปรากฏ ข. ตักบาต บิณฑบาตร ค. รัฐบาล พลาสติก ง. พัฒนา พินาศ			
	21. ก. สภาภาษา กากบาท ข. เจ้าอาวาส พิศวง ค. อนิจจา น้ำมันก๊าด ง. กรูท รุรงค			
	22. ก. ปาสเตอร์ วัฒนธรรม ข. กฎหมาย กฎเกณฑ์ ค. สมโภช ผนวช ง. ปลาวาฬ มัจฉา			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน		
		การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	คำชี้แจง จากข้อ 23 - 30 ให้นักเรียนเลือกคำอ่าน ที่ไม่ถูกต้อง			
	23. ก. อภิเษก อ่านว่า อับ - พิ - เสก ข. ประยุคต์ อ่านว่า ประ - ยุค ค. อนุรักษ์ อ่านว่า อะ - นุ - รัก ง. โทรเลข อ่านว่า โท - ระ - เลก			
	24. ก. อบายมุข อ่านว่า อะ - บาย - ยะ - มุข ข. พฤกษา อ่านว่า พริก - สา ค. บริโภค อ่านว่า บอ - ริ - โภก ง. เมขลา อ่านว่า เมก - จะ - ลา			
	25. ก. สัพยอก อ่านว่า สับ - พะ - ยอก ข. มณฑป อ่านว่า มน - ดบ ค. มหรสพ อ่านว่า มะ - หอน - ระ - สบ ง. นานัปการ อ่านว่า นา - นับ - ปะ - กาน			
	26. ก. สัปดาห์ อ่านว่า สับ - ปะ - ดา ข. อุปกรณ์ อ่านว่า อุบ - ปะ - กอน ค. ประสพการณ์ อ่านว่า ประ - สบ - กาน ง. ทรัพย์ากร อ่านว่า วับ - พะ - ยา - กอน			
	27. ก. รูปพรรณ อ่านว่า รูป - ปะ - พัน ข. มหันตภัย อ่านว่า มะ - หัน - ตะ - ไพ ค. อาสาพหุชา อ่านว่า อา - สา - ละ - หะ - พุ - ชา ง. ศาลาการเปรียญ อ่านว่า สา - ลา - กาน - ปะ - เรียน			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	28. ก. รัชทายาท อ่านว่า รัต-ทา-ยาด ข. นักปราชญ์ อ่านว่า นัก-ปราด ค. ราชวงศ์ อ่านว่า ราช-ชะ-วง ง. สมโภช อ่านว่า สม-โพด			
	29. ก. สุภายิต อ่านว่า สุ-พา-สิต ข. พยาริ อ่านว่า พระ-ยาด ค. ยุทธหัตถี อ่านว่า ยุค-หัด-ถึ ง. ทูทขเวทนา อ่านว่า ทูท-ชะ เวค ทะ-นา			
	30. ก. พลิตกัณฑ์ อ่านว่า ผะ-หลิด-พัน ข. เพชฌฆาต อ่านว่า เพ็ด-ชะ คาด ค. ปรรารถนา อ่านว่า ปราด-ละ-หนา ง. มาตรฐาน อ่านว่า มาด-ตระ-ถาน			
	คำชี้แจง จากข้อ 31-45 ให้นักเรียนเลือกความหมาย ที่ถูกต้องตรงกับคำที่กำหนดให้			
	31. บริโภค ก. เต็มให้มากขึ้น ข. สิ่งที่ต้องปฏิบัติ ค. ทำให้สะดวกสบาย ง. กิน,เสพ,จับจ่ายใช้สอย			
32. วิหค ก. ปลา ข. นก ค. ก้างคาว ง. หนูตะเภา				

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การ พิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	33. อาสัญ ก. เกิด ข. ดาย ค. นอน ง. ไม่สบาย			
	34. พงสาวดาร ก. เรื่องราวเกี่ยวกับประเทศหรือพระมหากษัตริย์ ข. เรื่องราวเหตุการณ์ที่สร้างความเจริญรุ่งเรือง ค. เรื่องราวที่ผู้อื่นเรียบเรียงไว้ในประเทศไทย ง. การบันทึกเรื่องราวที่เกิดขึ้น			
	35. มหันตภัย ก. เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ข. ความสุขที่ใหญ่หลวง ค. ความเปลี่ยนแปลง ง. ทุกข์ภัยอันใหญ่หลวง			
	36. ปีกยนิ ก. นก ข. เบ็ด ค. กระต่าย ง. ไก่ฟ้า			
	37. ประทุษร้าย ก. ทำให้บาดเจ็บ ข. ทำชวกับผู้อื่น ค. ทำให้เข้ากันสนิท ง. อาการบาดเจ็บ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การ พิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	38. เนรเทศ ก. ขออนุญาตไปนอกประเทศ ข. เต็มใจออกนอกประเทศ ค. ขอร้องให้ส่งออกไปนอกไปประเทศ ง. บังคับให้ออกไปเสียนอกประเทศหรือถิ่นที่อยู่			
	39. บุปผา ก. ดอกไม้ ข. สวนดอกไม้ ค. พวงมาลัย ง. ช่อดอกไม้			
	40. นานัปการ ก. มีสิ่งเดียว ข. มีน้อยเกินไป ค. มีหลายอย่าง ง. มีบางสิ่งบางอย่าง			
	41. นิพพาน ก. ความตาย ข. ความทุกข์ ค. ความสงบ ง. ความดับสนิทแห่งกิเลสและกองทุกข์			
	42. กิตติศัพท์ ก. เสียงเล่าลือ ข. ความเจริญรุ่งเรือง ค. ความกล้าหาญ ง. ความลำบาก			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน		
		การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	43. บุพพหัตถ์ ก. การต่อสู้อย่างใช้ไม้เป็นยานพาหนะ ข. การต่อสู้อย่างใช้ปืนเป็นอาวุธ ค. การต่อสู้กันด้วยอาวุธบนหลังช้าง ง. การต่อสู้โดยตัวต่อตัว			
	44. โอสถ ก. น้ำตาล ข. น้ำชา ค. ยาพิษ ง. ยารักษาโรค			
	45. พิศวง ก. ตั้งใจ ข. สงสัย ค. วางใจ ง. สนใจ			
	คำชี้แจง จากข้อ 46 - 60 ให้นักเรียนเลือกใช้คำที่เหมาะสมกับ ข้อความที่กำหนดให้ 46. การดื่มสุรา การเล่นเกมพนันเป็น.....อย่างหนึ่งที่ไม่ ควรปฏิบัติ ก. อนุรักษ์ ข. อบายมุข ค. เอกลักษณะ ง. ลักษณะ			
	47. ภาษาไทยเป็น.....ประจำชาติไทย ก. สัญลักษณ์ ข. ประชุกต์ ค. เอกลักษณะ ง. เทคโนโลยี			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	48. พ่อแม่ทุกคน.....เมื่อลูกเป็นคนดี ก. วิดกกังวลใจ ข. ซาบซึ้งใจ ค. ประจักษ์ใจ ง. ภาคภูมิใจ			
	49. เราทุกคนควรคิด.....ป้องกันอหิวาตกโรค ในช่วงที่เกิดโรคระบาด ก. วัคซีน ข. วัคซีน ค. วัคซีน ง. วัคซีน			
	50. เมื่อวานนี้เกิด.....ที่วิทยาลัย.....นครสวรรค์ ทำให้อาคารเรียนเสียหายไป 2 หลัง ก. อัคคีภัย เทคโนโลยี ข. อัคคีภัย เทคโนโลยี ค. อัคคีภัย เทคโนโลยี ง. อัคคีภัย เทคโนโลยี			
	51. งานประจำปี.....ให้ชมมากมายอาทิ เช่น ลิเก ภาพยนตร์ ก. มหรสพ ข. กอล์ฟ ค. ยีราฟ ง. บุปผา			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	52. ชาวเวียดนามต้อง.....มายังชายแดนไทยเมื่อ ประเทศเกิดสงคราม ก. สาบสูญ ข. โทรศัพท ค. อพยพ ง. อับปาง			
	53. ที่วัดบางปะกงเลี้ยง.....ไว้ที่สระน้ำ ข้างหลัง..... ก. แผลงสาบ มณฑป ข. ยีราฟ มณฑป ค. วิหค มณฑป ง. ตะพานน้ำ มณฑป			
	54. เมื่อเรือ.....ลงกลางทะเล ลูกเรือ.....ไปอย่าง น่าเวทนาในเหตุการณ์ครั้งนั้น ก. อับปาง สาบสูญ ข. อับปาง สาบสูญ ค. อับปาง สาบสูญ ง. อับปาง สาบสูญ			
	55. พ่อของนารี.....ราชการ หลังจากอายุได้ 60 ปี ก. เกษียณอายุ ข. เกษียรอายุ ค. เกษียณอายุ ง. เกษียลอายุ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	56. งานแต่งงาน งานอุปสมบทเป็นงาน..... ส่วนงานศพเป็นงาน..... ก. สิริมงคล อัปมงคล ข. อัปมงคล สิริมงคล ค. สิริมงคล อัปมงคล ง. อัปมงคล สิริมงคล			
	57. ลูกเสือ ยุวกาชาด ต้อง.....ประโยชน์ให้แก่ ส่วนรวมเพราะได้กล่าวคำ.....ตนไว้แล้ว ก. ปฏิญาณ บำเพ็ญ ข. บำเพ็ญ ปฏิญาณ ค. บำเพ็ญ ปฏิญาณ ง. ปฏิญาณ บำเพ็ญ			
	58. ชาวบ้านนำ.....ที่ได้ผลิตไว้แล้วนำขึ้นไปไว้ บน.....วัดอรุณมงคล ก. ผลิตพันธ์ ศาลาการเปรียญ ข. ผลิตพันธ์ ศาลาการเปรียญ ค. ผลิตพันธ์ ศาลาการเปรียญ ง. ผลิตพันธ์ ศาลาการเปรียญ			
	59. สุนัข แมว ต่างก็เป็นสัตว์.....เมื่อยามออกอยากเราจึงต้องช่วยกันดูแล ก. ทุกขเวทนา เดียรัจฉาน ข. เดียรัจฉาน ทุกขเวทนา ค. นักปราชญ์ สังเวช ง. พเนจร โอสถ			

จุดประสงค์การเรียนรู้	รายละเอียดของแบบทดสอบ	คะแนน การพิจารณา		
		1	0	-1
นักเรียนสามารถเขียนคำ ที่สะกดไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกดได้	60. สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ ทรงเป็น..... แห่ง.....จักรี ก. พระโอรส รัชกาล ข. กษัตริย์ ราชวงศ์ ค. ประมุข กษัตริย์ ง. รัชทายาท ราชวงศ์			

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ค่าความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC)
เรื่อง การเขียนคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
5	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1 = แน่ใจว่า
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
13	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่า
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดไม่ได้
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
22	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
29	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	+1 = แน่ใจว่า
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดได้
35	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	0 = ไม่แน่ใจว่า
37	0	0	+1	+1	+1	3	0.60	ใช้ได้	วัดได้
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	-1 = แน่ใจว่า
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	วัดไม่ได้
41	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ค่า IOC > 0.5
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	จึงถือว่าใช้ได้
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
46	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
49	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญคนที่					รวม คะแนน	ค่า IOC	แปลผล	หมายเหตุ
	1	2	3	4	5				
51	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	ความคิดเห็น +1 = แน่ใจว่า วัดได้ 0 = ไม่แน่ใจว่า วัดได้ -1 = แน่ใจว่า วัดไม่ได้ ค่า IOC > 0.5 จึงถือว่าใช้ได้
52	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
53	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
54	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
55	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	ใช้ได้	
56	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
57	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
58	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
59	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	
60	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	ใช้ได้	

ตารางที่ 7 ค่าความยาก (p) และอำนาจจำแนกรายข้อ (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (B)	แปลผล ความยาก	แปลผล อำนาจจำแนก	สรุปผล
1	0.67	0.91	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
2	0.50	0.51	ปานกลาง	ดี	ใช้ได้
3	0.60	0.48	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
4	0.50	0.34	ปานกลาง	ปานกลาง	ใช้ได้
5	0.40	0.38	ปานกลาง	ปานกลาง	ใช้ได้
6	0.60	0.31	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
7	0.67	0.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
8	0.70	0.61	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
9	0.77	0.53	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
10	0.47	0.47	ปานกลาง	ดี	ใช้ได้
11	0.67	0.57	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
12	0.60	0.31	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
13	0.73	0.32	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
14	0.67	0.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
15	0.47	0.47	ปานกลาง	ดี	ใช้ได้
16	0.63	0.52	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
17	0.73	0.32	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
18	0.70	0.61	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
19	0.67	0.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
20	0.77	0.88	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
21	0.63	0.35	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
22	0.70	0.44	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
23	0.67	0.74	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
24	0.63	0.35	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้

ข้อที่	ความยาก (p)	อำนาจจำแนก (B)	แปลผล ความยาก	แปลผล อำนาจจำแนก	สรุปผล
25	0.60	0.65	ค่อนข้างง่าย	ดีมาก	ใช้ได้
26	0.67	0.57	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
27	0.63	0.52	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้
28	0.67	0.40	ค่อนข้างง่าย	ปานกลาง	ใช้ได้
29	0.47	0.47	ปานกลาง	ดี	ใช้ได้
30	0.73	0.49	ค่อนข้างง่าย	ดี	ใช้ได้

สรุปคุณภาพแบบทดสอบ

ค่าความยาก ระหว่าง 0.40 – 0.77

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ระหว่าง 0.31 – 0.91

ความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ตามวิธีของโลเวท (Lovett) เท่ากับ 0.80



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ประกอบการใช้ชุดสื่อประสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการใช้
ชุดสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบการใช้ชุดสื่อประสม เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดโดยให้กา
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด ตามเกณฑ์การ
ประเมินที่กำหนดให้ดังนี้

- มีความพึงพอใจมากที่สุด ให้ 5 คะแนน
มีความพึงพอใจมาก ให้ 4 คะแนน
มีความพึงพอใจปานกลาง ให้ 3 คะแนน
มีความพึงพอใจน้อย ให้ 2 คะแนน
มีความพึงพอใจน้อยที่สุด ให้ 1 คะแนน

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด เป็นเรื่องน่าสนใจ					
2	การเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ไม่ยากเกินไป					
3	การเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
4	นักเรียนสนุกสนานและมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมใน การเรียนรู้สาระภาษาไทย					
5	นักเรียนและเพื่อน ๆ ได้เรียนเป็นกลุ่ม และช่วยกันทำงานกลุ่ม					
6	กิจกรรมการเรียนการสอนทำให้เข้าใจขั้นตอนการทำงานและ ปฏิบัติเองได้					

ข้อ ที่	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
7	นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ จนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก					
8	เมื่อนักเรียนทำแบบฝึกทักษะแล้วนักเรียนสามารถเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ได้มากขึ้น					
9	นักเรียนพอใจที่มีสื่อประสมประกอบการเรียนที่น่าสนใจ					
10	นักเรียนเรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ชุดสื่อประสม อย่างสนุกสนาน					
11	นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะได้เรียนรู้จากกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้ชุดสื่อประสม					
12	การทำแบบฝึกทักษะช่วยให้นักเรียนเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ได้ถูกต้องมากขึ้น					
13	นักเรียนมีโอกาสทราบคะแนนของผลงานที่ทำ					
14	คุณครูมีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย					
15	เมื่อมีการตรวจผลงานนักเรียนมีความพอใจในคะแนนที่ได้เสมอ					

ภาคผนวก ซ
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย
เรียน คุณศรีสมพร จันทร์เทศ

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนแบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สติติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๓๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณประสงค์ ตฤตขัง

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนรู้แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล
ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ศิริพร จัทรสุภกุล

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนรู้แบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวิมล เหล่าเคน

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนแบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๗๓๐

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณมะลิจันทร์ บัณฑิต

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนแบบร่วมมือ” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

221

14 มี.ค 53

*. —
09.00 hr.



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๓๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามวิทยาคม

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนแบบร่วมมือ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผ. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขามวิทยาคม

ขอแสดงความนับถือ

- ด่วน ม.การศึกษามหาสารคาม

นล

อนทนพก

11 อ.รองนายก อบจ.มหาสารคาม (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

- ตมท.ที่ ๑๐ ที่ (อ.เมือง)

15/1/2553

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

15 มิ.ย. 53

- ส.อ. ๑๑๖๕ กรม

*. —

15 มิ.ย. 53

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

181
13/06/53
G.



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๐๗๗๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๔ มิถุนายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัว

ด้วยนางพวงทอง ศรีอาจ รหัสประจำตัว ๕๒๑๒๑๒๐๒๑๗ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์เทศบาลยางตลาดกาฬสินธุ์ กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้ชุดสื่อประสมการเรียนแบบร่วมมือ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและ
เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการ
เพื่อไม่ตกงาน
แม่โพธิ์งาม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

11 มิถุนายน ๒๕๕๓

G.
13/06/53

13/06/2553

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘