

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT.....	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	8
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ	13
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมมือ	14
แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	22
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	26
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	32
การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	34
ดัชนีประสิทธิผล	36
บริบทโรงเรียน	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
งานวิจัยในประเทศ	45
งานวิจัยต่างประเทศ	50
กรอบแนวคิดในการวิจัย	52

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
ขั้นตอนในการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	54
วิธีดำเนินการวิจัย	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	76
วัตถุประสงค์การวิจัย	76
สมมติฐานการวิจัย	77
ขอบเขตการวิจัย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	78
สรุปผล	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	84
บรรณานุกรม	85

หัวเรื่อง

หน้า

ภาคผนวก	91
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบสรุปการประเมินแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	91
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) คำนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc})	117
ภาคผนวก ค แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	129
ภาคผนวก ง คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	132
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ ในงานวิจัย	135
ประวัติผู้วิจัย	139

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบความแตกต่างการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ แบบร่วมมือกับการเรียนปกติ	20
2 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเนื้อหา ความคิดรวบยอด ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	55
3 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	59
4 วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของ แบบทดสอบย่อย	59
5 แบบแผนการทดลอง	62
6 คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกหัดท้ายแผนแต่ละแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	69
7 ค่าดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ ตามเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	72
8 ผลการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม	73
9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	73
10 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ปรับแล้วของนักเรียนระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม	74
11 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน ด้วยแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือตาม เทคนิค STAD	74

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1. สรุปคะแนนประเมินของผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	115
2. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	123
3. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 1	124
4. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 2	125
5. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 3	126
6. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 4	127
7. ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบย่อย ชุดที่ 5	131
8. คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	133