

## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2544.

\_\_\_\_\_ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.

กัลยาณี ยะสันติพิพัฒน์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบเครือข่าย  
คอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ มหาวิทยาลัย  
ราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

กิตตานันท์ นลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์  
หนังสือ

จุฬาลงกรณ์ , 2548.

กิริยา ทิพมาศ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ  
คอมพิวเตอร์ เรื่อง การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างถูกวิธี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 4 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2546.

เกรียงไกร รัตนศรีหา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา  
และพลศึกษา เรื่อง วัยรุ่นกับพฤติกรรมทางเพศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ชาญณี ฤทธิรักษ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ของนักเรียนชั้นปีที่ 4. ที่สอน  
โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับนักเรียนที่เรียนโดยการสอนปกติ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ชุตามาส เปรื่องธรรมรุ่ง. การเปรียบเทียบผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ประกอบ  
การเรียน. ปริญญาโท กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ไซยิก เรืองสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.

พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย.

พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

ชวัช รัตนมนตรี. การเปรียบเทียบผลลัพธ์จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ ของนักศึกษาเอกชนต่อกับนักศึกษาระหว่างการสอนแบบเรียนด้วยโปรแกรมไมโครคอมพิวเตอร์ กับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2533.

ประวิทย์ สิมมาทัน. การสร้างและนำเสนอดิจิตอลเพื่อการศึกษา. มหาสารคาม :

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

ปราสาท อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : สุวิริยาสาสน์, 2533.

ประพัค จิราวนพวงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

ศิลป์บรรณาการ, 2544.

ปรีyanุช แคนติ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่องสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาด้านค่าวิธีสาร กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา Education Software

Development. มหาสารคาม. : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

เพลวัน ลึงหนาน. ผลการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์แบบร่วมแรงร่วมใจต่อพุทธิกรรมทางสังคม

ด้านความร่วมมือบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2.

โรงเรียนบ้านหนองม่วงชุม อำเภอเชียงของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย

เขต 4 การศึกษาด้านค่าวิธีสาร กศ.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2548.

ไฟโรมน์ อาทิตย์ตั้ง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กสุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เรื่อง การป้องกันโรคไข้เลือดออก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาด้านค่าวิธีสาร

กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

มนศรีชัย เทียนทอง. สอดคล้องวิธีการวิจัยทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ :

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

บงกช กล้าหาญ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสารการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษาเรื่องโรคออดส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

รัตน์ ประกอบนันท์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง อาหารหลัก 5 หมู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วุฒิชัย ประสานสอดຍ. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : วี.เจ. พรินติ้ง, 2543.

ไตรยา หัญญาประกอบ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอ่านวิชาภาษาไทย เรื่อง ความคืบของจูบแจง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สารนันท์ เจริญญา. โปรแกรมประยุกต์ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ เอส พринติ้งเซลล์, 2533.

สารนิตย์ กาญหาด. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.

สุกรี รอดโพธิ์ทอง. เอกสารประกอบการสัมนาวิชาการ เรื่องการผลิตและการใช้มัลติมีเดีย เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

วีรพงศ์ อุ่นคง. “เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อใคร” เทคโนกฯ - ทั้งเล็ก. 5(7) : 26-31 ; กัมมาน - ตุลาคม, 2545.

อัจฉริย์ (คำแคน) พิมพินล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 2550.

อินทร์ ชูศรีทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องบทประยุกต์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

อุไร ทองกลาง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ การคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ และ ความคิดเห็นในการเรียนรู้ ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องสารเคมี จักรรา�และօ瓦คของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนโดยใช้ชุดการ สอนและการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น :

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

เอกวิทย์ แก้วประคิษฐ์. เทคโนโลยีการศึกษาหลักการและแนวคิดสู่การปฏิบัติ. ปีตานี :

คุณงานส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

Dunn, Carol Ann. **An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Learning International Versus Traditional Reading International On Selected High School Freshmen Abstracts International.** 62 (12) : 3002-A; March, 2002.

Iino Laura L. "CAI Lesson in Algebra," **Dissertation Abstracts International.** 37(2) : 428-A ; April, 1999.

Limm, Joan Bernice. **The Development and Evaluation of a Computer-Assisted International Module for University Students in the Field of Adult Education,** Masters Assisted International. 38(4) : 845 – A ; AUGUST, 2000.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY