

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้ศึกษา นางพนิดา บุญพระธรรม ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. สายชล จินใจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

รายงานการศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่พัฒนาขึ้น และ 6) เพื่อศึกษาความคงทนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนครจำปาศรี จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ สถิติ t-test (dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 86.19/83.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมมีความเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X}=4.58, S.D=0.16$)

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน

4. คัดนี้ประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเท่ากับ 0.6585 หมายความว่า ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น มีความก้าวหน้าในการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 65

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=2.73, S. D. = 0.11$)

6. หลังการเรียนรู้ 7 วัน ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความทรงจำลดลง 9.05 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วลดลงน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ10) และหลังการเรียนรู้ 30 วัน ผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีความทรงจำลดลง 13.81 เมื่อเทียบกับเกณฑ์แล้วลดลงน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ30) แสดงว่าผู้เรียนมีความคงทนในการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น

ดังนั้น บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

TITLE : The Development of computer Assisted Instruction on “ Sty And Duty Of Organ Within.” Bratumsuksa 2 students.

AUTHOR : Panida boonpratam **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISOR : Dr. Saichol Jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop a Computer – Assisted Instruction in Artcourse base on the value of the efficiency 80/80 2) to evaluate the quality of the Computer – Assisted Instruction 3) to compare the achievement through the Computer – Assisted Instruction before and after the learning 4) to study the effectiveness index learning, 5) to study the students satisfaction with learning by using the Computer – Assisted Instruction. and 6) study the retention of the students after studying with the developed instruction program. The samples were 21 Bratumsuksa 2 students. At Anban Nakhon JumpaSri School selected through Simple Random Sampling . The instruments used were the Computer–Assisted Instruction on Style And Duty of organ Within, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students satisfaction. The statistics used for mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent).

Results of the research were as follows:

- 1) The efficiency of learning activity used in the computer – assisted instruction was 86.19/83.33 higher than the assigned criteria of the efficiency 80/80
- 2) The average opinion the experts on the computer – Assisted Instruction was very high ($\bar{X}=4.58$, S.D=0.16)
- 3) The academic achievement was significantly difference at the .05 level.

4) The effectiveness index of lesson used in the computer – Assisted Instruction was 0.6585 showing that the computer – Assisted Instruction caused the students to increase their knowledge at 65 percent.

5) The students overall satisfaction with the learning was in the high level ($\bar{X}=2.73$, S.D = 0.11)

6) Seven day after the learning , the students showed a loss of memory at 9.05 less than the assisted criteria (10) and thirty days after the learning, the students showed a loss of memory at 13.81 less than the assisted criteria (30) showing the students who learned with the computer – Assisted Instruction were in the assisted criteria.

In conclusion, the findings indicate that the computer – Assisted Instruction is an Efficiency for the students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY