

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๔
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภูมิ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัจจุบัน	1
ชุดประงค์ของการศึกษา	5
สมมุตฐานของการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	10
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	13
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองวาปีปทุม	19
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน	22
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียน	25
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	28
การประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	35
การพัฒนาบทเรียนตามแนวทางวิธีการเชิงระบบ	42

หัวเรื่อง	หน้า
จิตวิทยาระบบทั่วไป งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47 50
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	55
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการศึกษา	56
วิธีดำเนินการศึกษา	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ตัวแปรอักขระที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	81
สรุปผลการศึกษา	81
อภิปรายผลการศึกษา	81
ข้อเสนอแนะ	86
.บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก ผู้เขียนข้อมูลประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	95
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	96
หนังสือราชการ	98
ภาคผนวก ข โครงสร้างและตัวอย่างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	105
คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	109
ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	117

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ การเรียนรู้	121
การวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก	123
การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	124
การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	126
ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้	128
ผลการวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	130
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ	133
การวิเคราะห์สอดคล้องคำ답นความพึงพอใจของผู้เรียน	134
แบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	135
การหาสัมประสิทธิ์效ผลทางของแบบประเมินหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	137
ภาคผนวก ง ภาพการทดสอบ	142
การนำเสนอผลงาน	143
ประวัติผู้ศึกษา	146

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 โรงเรียนเมืองว้าปีปุ่ม ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-3)	20
2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2544 โรงเรียนเมืองว้าปีปุ่ม ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.4-6)	21
3 ระยะเวลาเก็บรวบรวมข้อมูล	65
4 ประสิทธิภาพของกระบวนการจากการทดสอบระหว่างเรียนและการทดสอบ หลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำไม่ตรงมาตราตัวสะกด	73
5 ผลการประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	75
6 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง คำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	77
7 ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	78
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	79
9 ผลการศึกษาความคงทนการเรียนรู้ของนักเรียน	80

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 กราฟแสดงความคงทนการเรียนรู้	41
3 การพัฒนาบทเรียนตามแนวทาง	43



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ (IOC) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	121
2 การวิเคราะห์หาค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบ	123
3 การวิเคราะห์หาค่าความเรื่องนั้นของแบบทดสอบ	124
4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	126
5 การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้	128
6 การวิเคราะห์ความคงทนการเรียนรู้	130
7 การวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามความพึง พอใจ (IOC) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เรื่องคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	134
8 การหาสัมประสิทธิ์แอลฟาร์ของแบบประเมินคุณภาพหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	137

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY