

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้ศึกษา	นางบังอร ประโยชวิด ปรินญา ค.ม.(คอมพิวเตอร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สายชล จินโจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2. เพื่อประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 3. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 4. เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น 5. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น และ 6. เพื่อศึกษาความคงทนทางการเรียนรู้ของผู้เรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนบ้านหนองไผ่ด้ามขวาน จำนวน 34 คน คัดเลือกโดยวิธีเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินคุณภาพบทเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent) ผลการศึกษาพบว่า 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 85.71/84.12 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยรวมมีความเหมาะสมมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.49) 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4. ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 0.6942 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$, S.D.= 0.48) และ 6. ผู้เรียนมีความคงทนทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์

TITLE The Development of computer Assisted Instruction on “Nouns”
Matthayomsuksa 1 students.

AUTHOR Bungon Prayocharid **DEGREE** : M.Ed. (Computer of Education)

ADVISOR Dr. Saichol jinjo

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2011

ABSTRACT

The purposes of this study were 1. to develop a Computer – Assisted Instruction in Artcourse base on the value of the efficiency (80/80) 2. to evaluate the quality of the Computer – Assisted Instruction 3. to compare the achievement through the Computer – Assisted Instruction before and after the learning 4. to study the effectiveness index learning and 5. to study the students satisfaction with learning by using the Computer – Assisted Instruction and 6. to study the learning retention of the students who leamed with the Computer – Assisted instruction. The samples were 34 Mathayom Suksa 1 students at Bannongpai Damkhuawn School selected through simple purposive sampling. The instruments used were the Computer – Assisted Instruction on Nouns, an achievement test, an instruction evaluation form, and a questionnaire on students satisfaction. The statistics used for mean, standard deviation, percentage and t-test (Dependent). The Results of the research were as follows 1. the efficiency of learning activity used in the Computer – Assisted Instruction was 85.71/84.12 which was higher than the assigned criteria 80/80 2. the experts opined the quality of Computer – Assisted Instruction at a high level ($\bar{X} = 4.38$, S.D.= 0.49) 3. the learning achievement after using the Computer – Assisted Instruction was significantly higher than before learning at .05 level. 4. the effectiveness index of the students was 0.6942 5. the students showed their satisfaction was at the higher level. ($\bar{X} = 4.64$, S.D.= 0.48) and 6. the learning retention of the students were in the assigned criteria.