

บรรณานุกรม

- กนกพร แดวโสภาก. การพัฒนาการเรียนรู้แบบโครงงาน เรื่อง การแต่งกลอนสุภาพกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กรรณิการ์ พลยุทธ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
การเขียนเชิงสร้างสรรค์เป็นสื่อสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียน
วัดลาดปลาเค้า. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2541.
- กรองใจ อุณหสูต. แผนการสอน เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการพยาบาล. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2551.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. “การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้,” วารสารการศึกษา
พยาบาล. 2(3) : 78 – 89 ; กันยายน – ธันวาคม, 2543.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- จิรนนท์ บุญเรือน. ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเชิงป้าที่เน้นกระบวนการ
เรียนรู้ทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2544.
- จิราภรณ์ ตั้งกิตติภรณ์. จิตวิทยาเบื้องต้น. สงขลา : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, 2532.
- ณวิไลกษณ์ บุญยะกาญจน์. จิตวิทยาบริการ. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ณวีวรรณ กุหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ ฯ : ศิลปาบรรณาการ,
2542.
- ฉันทนา การสะอาด. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ชนาธิป พรกุล. แคลสส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การประเมินผลสื่อประสม,” เอกสารการสอนชุดวิชา 21322 สื่อการสอน

ระดับมัธยมศึกษาศึกษา เล่ม 2 หน่วยที่ 8-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

ชัยฤทธิ์ ศิลาดเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : แม็ค, 2544.

ไชยชัยนธ์ ชาญปรีชารัตน์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของ

โรงเรียน เทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดขอนแก่น. รายงาน

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.2. พิมพ์ครั้งที่ 3.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2547.

คำริ มุศรีพันธุ์. ความพึงพอใจและความต้องการการจัดการศึกษาสายอาชีพ ของศูนย์บริการ

การศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. รายงานการศึกษา

ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

ถนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด. การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ทิสนา เขมมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

_____ ศาสตร์การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบซีปปา (CIPPA) หรือแบบ

ประสาน 5 แนวคิดหลัก. หน้า 11-12. เอกสารอัดสำเนา, 2543.

_____ ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545 ก.

_____ ศาสตร์การสอน เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : บพิธ

การพิมพ์. 2545 ข.

_____ รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

ชญญา เรื่องแก้ว. “รอบรู้สู่การวัดและประเมินผล การอ่าน ทิศวิเคราะห์และเขียน,” วิชาการ.

9(2) : 71-73 ; เมษายน - มิถุนายน, 2549.

ฉันทวี-ธรรมชน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ

STAD เรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนภูมิความคิด.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

นงเยาว์ ศรีประดู่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนกาพย์ยานี 11

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ

กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

นภคล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ, 2531.

นวลจันทร์ จันทร์ขาว. เอกสารประกอบการนิเทศการศึกษา สื่อประเภทสิ่งพิมพ์. กรุงเทพฯ :

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2539.

นิตยา ฤทธิโยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญ

ศึกษา, 2520.

บรรเทา กิตติศักดิ์. การอ่านและพิจารณาหนังสือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

บันลือ พลฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการอ่านภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.

บุญโถม ทองผา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือที่ประสบผลสำเร็จเป็นทีม.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2547.

บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชรรวมเด็ก, 2541.

_____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

ประทุม พลเมืองดี. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้

และความพึงพอใจในการเรียนวิชาห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูงโดยใช้โปรแกรมและการสอนตามปกติ. ปรินญา

นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. "แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก," สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) :

54 ; เมษายน - มิถุนายน, 2538.

ประเทิน มหาจันทร์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2530.

ประพนธ์ เรืองณรงค์ และคนอื่นๆ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (1-3).

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.

ประยงค์ นุชรอด. การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้เทคนิคคำถามหมวกความคิดหกใบ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ปราณี ศิริคะรินทร์. การสร้างแบบฝึกวิชาภาษาไทย เรื่องกลุ่มคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนพัทลุง อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง. ปรินต์งานพิมพ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดีการพิมพ์, 2544.

เปลื้องศรี อิงคนันท์. ความพึงพอใจในการทำงานของบรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัย.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2538.

พะออบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะภาษาไทย. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2526.

เพชฌัญญู กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E/E₂)”

การวัดผลการศึกษา. 7(1) : 44 - 62 ; กรกฎาคม, 2544.

พรทิภา มากมูลดี. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ประกอบการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมมือแบบ STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

พรรณี ชูไทย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.

พรสวรรค์ สิงห์ศรี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2549.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา(Educational Research). ภาพสัณฐาน : ประสานการพิมพ์, 2552.

แม้นมาส ชวลิต. “การสร้างสังคมนักอ่านและการใช้สารนิเทศ,” ใน สรุปผลการสัมมนา
ระดับชาติว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ประเมษฐ์การพิมพ์,

2528.

รังษี พลโลกก่อง. ผลการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) ประกอบแบบฝึกทักษะ
เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

2551.

รัญจิตร แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

ราชบัณฑิตยสถาน, สำนัก. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2531.

กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2531.

รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุญพวยท์, 2542.

วรรณิ โสมประยูร. การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2542.

วรวรรณ วาณิชย์เจริญชัย. “การจัดการความรู้ทางการพยาบาล” วารสารพยาบาลศาสตร์.
25(1), หน้า 4 – 13.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ชนพร, 2542.

วิชาการ,กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544 .

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545.

_____. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2546.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการพัฒนาการเรียนการสอน.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

_____. เอกสารประกอบการสอบวิชาสัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

_____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์กับ

ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์

อำเภอเขตการศึกษา 3. ปริญญาโท คศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.

ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลี ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยใน

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

_____ . คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

ศุภสิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ

กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2544.

สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2536.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ

พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2537.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

_____ . การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สอองค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :

พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2546.

สายสุดา ปะวะขัง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระ

การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

คศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

สารคามพิทยาคม, โรงเรียน. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษารอบสอง.

มหาสารคาม : โรงเรียนสารคามพิทยาคม, 2550.

สำลี รักสุทธี. ทางก้าวสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การสอนกลุ่มทักษะ 1 ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ประชาช่าง,
2534.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.), 2523.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

สุพล วังสินธุ์. “โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000,” วิชาการ. 3(6) : 11-12 ; มิถุนายน, 2543.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. ภาษาไทย 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ เล่มที่ 1.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.

เสาวลักษณ์ ทรองจิตร. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ.

วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.

อนงค์ศิริ วิชาลัย. เสริมความรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา. เพาะ : สำนักงาน

การประถมศึกษา จังหวัดพะเยา, 2536.

อรวรรณ บำเรอพงษ์. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

อัมพร สุขเกษมและบรรพต ศิริชัย. การอ่านและพิจารณาวรรณกรรมระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

อานนท์ กระบอโกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารใน

หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542.

รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2543.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2540.

อุดมศักดิ์ พลอยบุตร. ส่งเสริมความรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.), 2545.

เอมอร สวงวดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

Abdulghani, Badria. "An Inquiry into the Effects of Cooperative Learning on Critical
Thinking and Achievement in the Arabic Language by female High School
Students in the United Arab Emirates," **Dissertation Abstracts
International**. 64(12) : 4331-A ; June, 2004.

Alhaidari, Mohammed S. "The Effectiveness of using Cooperative Learning to
Promote Reading Comprehension, Vocabulary, and Fluency Achievement
Scores of Male Fourth and Fifth - Grade Studens in a Sandi Arabian
School," **Dissertation Abstracts International**. 67(08) : 2859 - A ; February,
2007.

Lavelle, Theresa Lynn. A Bivariate Analysis of First-Grade Student Literacy Assessment,"
Dissertation Abstracts International. 63(01) : 130-A ; July, 2002.

Lopez, Delgado Marai Luz. "Strategies of Comprehension," **Dissertation Abstracts
International**. 65(12) : 6683 - B ; June, 2005.

Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2 ed. New York : Harper
and Row Inc., 1970.

McGreger, Douglas. **The Human Side of Enterprise**. New York : McGraw - Hill
Book Inc, 1960.

McPeake, Poyce Guinta. "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading
Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students,"
Dissertation Abstracts International. 39(12) : 1799 - A ; June, 1979.

Partridge, Kimberly A. "A Practitioner Investigates Reading Attitudes Hi High School Students : Implementing SSR and Read Alouds in 11 Grade English,"

Dissertation Abstracts International. 65(04) : 1310 - A; October, 2004.

Smetter, Wilma Jo. "The Effect of an After - school Tutorial Program on the Reading Achievement of at-risk Sixth, Seventh, and Eighth Grade Students," **Dissertation**

Abstracts International. 63(6) : 2120 - A; December, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY