



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**แบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน เกี่ยวกับการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพื่อส่งเสริมการจัดระบบองค์ความรู้ในท้องถิ่น**

คำชี้แจง : กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่องและกรอกข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านลงใน  
ช่องว่าง

**1. ข้อมูลทั่วไป**

- |             |                       |                |                  |
|-------------|-----------------------|----------------|------------------|
| 1. เพศ      | ( ) ชาย               | ( ) หญิง       |                  |
| 2. อายุ     | ( ) 13-15 ปี          | ( ) 16-18 ปี   |                  |
|             | ( ) 19-21 ปี          | ( ) 22-24 ปี   |                  |
| 3. การศึกษา | ( ) ประถมศึกษา        | ( ) มัธยมศึกษา | ( ) ปวช.         |
|             | ( ) ปวส.              | ( ) ปริญญาตรี  | ( ) อนุปริญญาตรี |
|             | ( ) สูงกว่าปริญญาตรี  | ( ) อื่นๆ..... |                  |
|             |                       |                |                  |
| 4. อาชีพ    | ( ) นักเรียน/นักศึกษา | ( ) ค้าขาย     | ( ) เกษตรกร      |
|             | ( ) รับราชการ         | ( ) รับจ้าง    | ( ) วางงาน       |
|             | ( ) อื่นๆ .....       |                |                  |

**2. ความคิดเห็น**

1. กิจกรรมส่วนใหญ่ที่ทำในช่วงเวลาว่าง คือ

.....  
.....

2. เวลาว่างในแต่ละวันกี่ชั่วโมง

.....  
.....

3. บุคคลที่ใช้เวลาอยู่ด้วยมากที่สุดในช่วงเวลาว่าง คือ

.....  
.....

4. ผู้ปกครองมีอาชีพทอผ้า หรือไม่

.....  
.....

5. เคยช่วยผู้ปกครองทอผ้า หรือไม่

.....  
.....

6. มีความรู้เกี่ยวกับการทอผ้า มาก-น้อย เพียงใด

.....  
.....

7. ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการทอผ้า

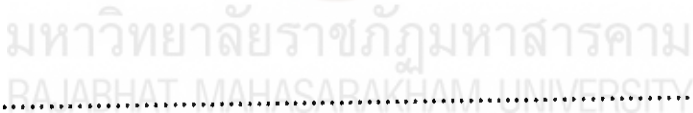
.....  
.....

8. กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้รู้ จัดขึ้นมากที่สุด

.....  
.....

9. การตั้งเป้าหมายในชีวิตหลังจบการร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัยาศัย

เรื่อง การทอผ้า



.....  
.....

10. ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....  
.....

**แบบสัมภาษณ์กลุ่มแม่บ้านทอผ้าพื้นเมือง**  
**บ้านโคกเจริญ ตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์**

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล .....อายุ.....ปี
2. ตำแหน่งภายในกลุ่ม .....
3. การศึกษาสูงสุด .....
4. ลักษณะการประกอบอาชีพทอผ้า (อาชีพหลัก / อาชีพเสริม).....
5. ระยะเวลาที่อาศัยในหมู่บ้าน .....
6. ระยะเวลาที่เข้าร่วมกลุ่มมีระยะเวลา.....ปี
7. สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....เวลา.....  
สถานที่.....

**ตอนที่ 2 กระบวนการเรียนรู้การทอผ้า**

1. ประวัติความเป็นมาของกลุ่มแม่บ้านทอผ้า

.....  
.....  
.....

2. ปัจจัยการก่อตั้งกลุ่ม

.....  
.....  
.....

3. ผู้ก่อตั้งกลุ่ม

.....  
.....  
.....

4. จำนวนสมาชิก

.....  
.....  
.....

5. การร่วมกลุ่ม

.....  
.....  
.....

6. แหล่งเงินทุนในการก่อตั้งและการจัดสรรเงินทุน และผู้ให้การสนับสนุน

.....  
.....  
.....

7. ท่านได้เรียนรู้เรื่องวิธีการทอผ้าพื้นเมืองมาจากใคร ด้วยวิธีการใด และเหตุใดท่านจึงต้องเรียนรู้

.....  
.....  
.....

8. การบริหาร/การจัดการ

.....  
.....  
.....

9. กิจกรรมกลุ่ม

.....  
.....  
.....

ตอนที่ 3 ความรู้เกี่ยวกับการทอผ้าพื้นเมือง

1. ประเภทอุปกรณ์

.....  
.....  
.....

2. การเตรียมเส้นด้าย

.....  
.....  
.....

3. ธรรมเนียมในการทอผ้า

.....  
.....  
.....

4. เทคนิคในการทอผ้า

.....  
.....  
.....

5. ความคิดเห็นในการร่วมกิจกรรม

.....  
.....  
.....



แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้นำชุมชนที่ให้การส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มแม่บ้าน  
ผู้ประกอบอาชีพทอผ้าพื้นเมือง บ้านโคกเจริญ ตำบลหนองกุงศรี  
อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว).....นามสกุล .....อายุ.....ปี
2. มีความเกี่ยวข้องกับหมู่บ้านในฐานะ .....
3. การศึกษาสูงสุด.....
4. สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....เวลา.....  
สถานที่.....
5. ระยะเวลาที่อาศัยในหมู่บ้าน .....ปี
6. สังกัด ( ) เจ้าหน้าที่ของรัฐ ( ) องค์กรเอกชน  
( ) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลการส่งเสริมสนับสนุน

1. การสนับสนุนแก่กลุ่มแม่บ้านทอผ้าในแต่ละกิจกรรม กระทำในรูปแบบใดบ้าง  
และดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. การทำงานที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากกลุ่ม / ชุมชน หรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....



3. ผลการทำงานในการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างไร และทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อกลุ่ม/ชุมชน อย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

4. ปัญหา / อุปสรรค ในการทำงานร่วมกับกลุ่ม/ชุมชน เป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

5. แนวโน้มในอนาคตในการส่งเสริมและสนับสนุนเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....



## แบบประเมินความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพความรู้สึกรของเด็กและเยาวชน ที่ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องการทอผ้า บ้าน โลกเจริญ ตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

ให้อ่านข้อความในแบบสอบถามแล้วพิจารณาแต่ละข้อความว่าตรงกับสภาพเป็นจริงหรือความรู้สึกของผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดเพียงใด โดยใช้เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างซึ่งแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ

- |   |         |                         |
|---|---------|-------------------------|
| 5 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีความพึงพอใจมาก        |
| 3 | หมายถึง | มีความพึงพอใจปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |

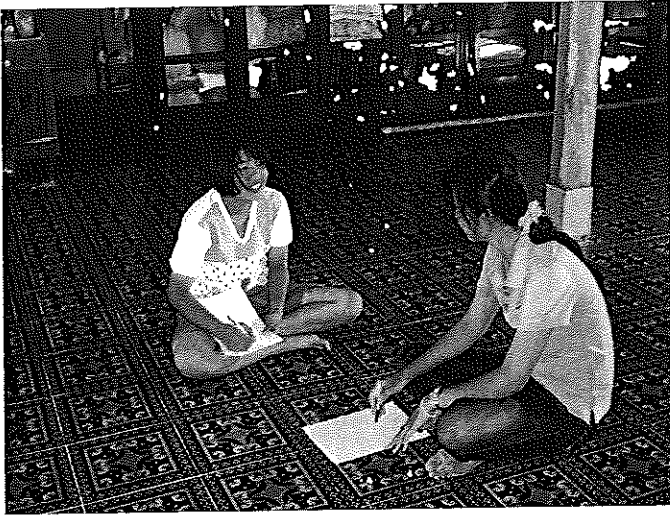
คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่มีข้อความตรงกับความคิดเห็นมากที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	ชอบที่ได้ทำกิจกรรม					
2	ชอบที่ผู้รู้ถ่ายทอดความรู้เรื่องการทอผ้า					
3	ชอบที่ผู้รู้ให้โอกาสแสดงความคิดเห็น					
4	พอใจที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้					
5	สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นกับเพื่อนและผู้รู้					
6	ชอบที่ได้มีส่วนร่วมในการร่วมเวทีสรุปทบทวน					
7	พอใจที่มีผู้รู้คอยช่วยเหลือในการทำกิจกรรม					
8	ชอบที่ได้ร่วมกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ที่มีอยู่ในชีวิตจริง					
9	ชอบที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง					
10	สามารถนำสิ่งที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตจริง					

ภาคผนวก ข  
ภาพกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



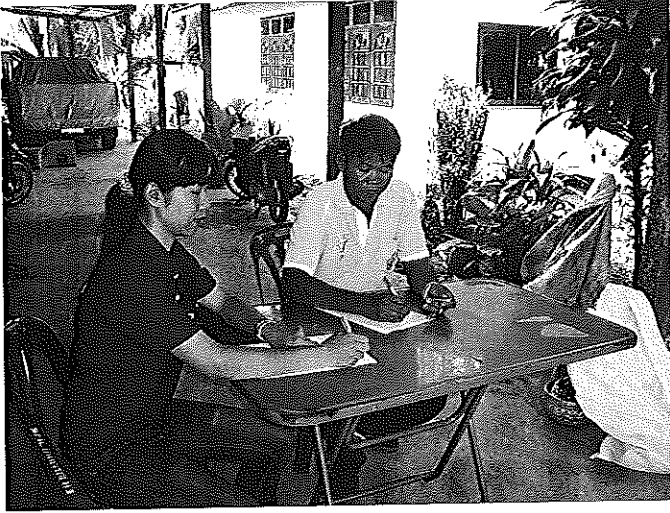
ภาพการสัมภาษณ์เยาวชน



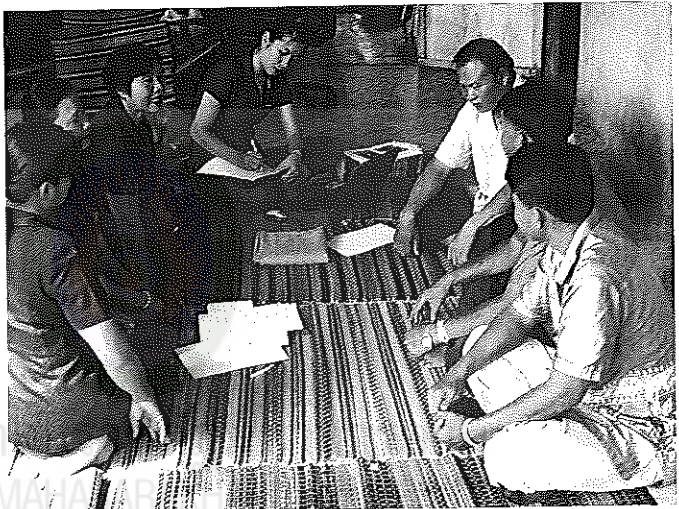
ภาพการสัมภาษณ์  
แม่บ้านกลุ่มทอผ้า





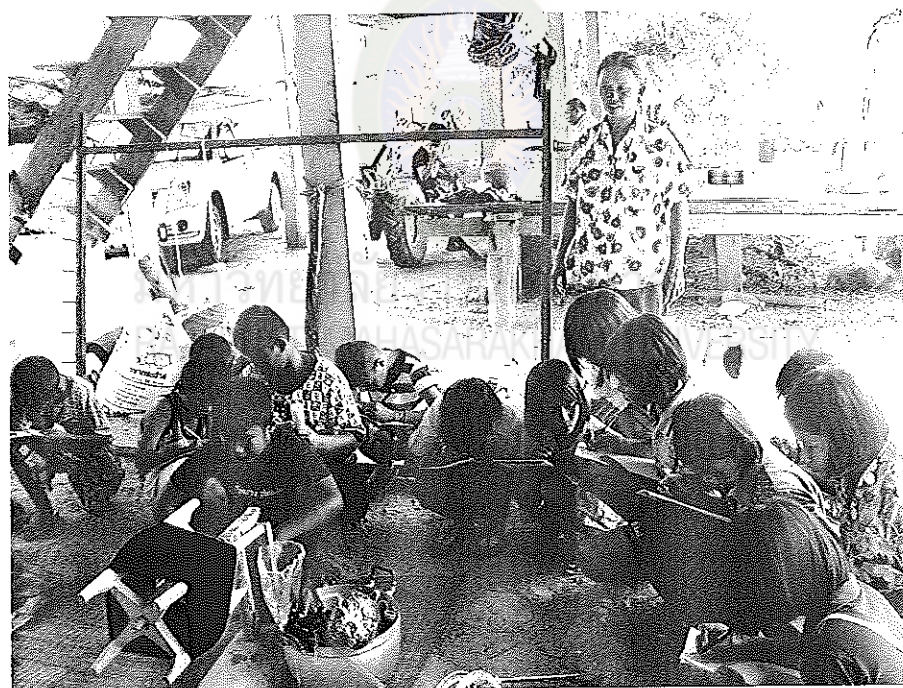
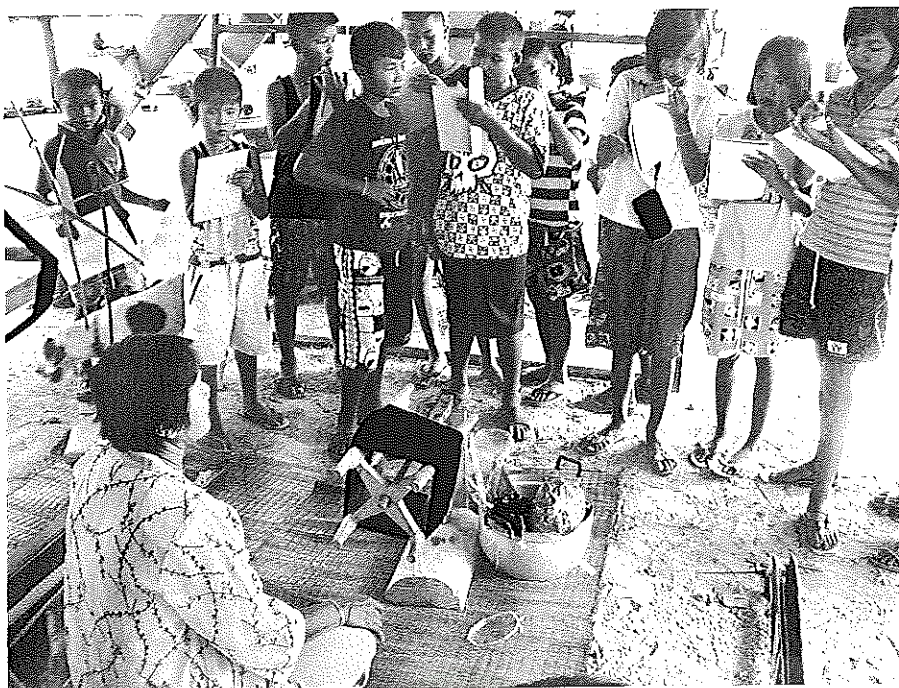


ภาพการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน



ภาพการสนทนากลุ่ม  
(ร่วมกันถอดองค์ความรู้)

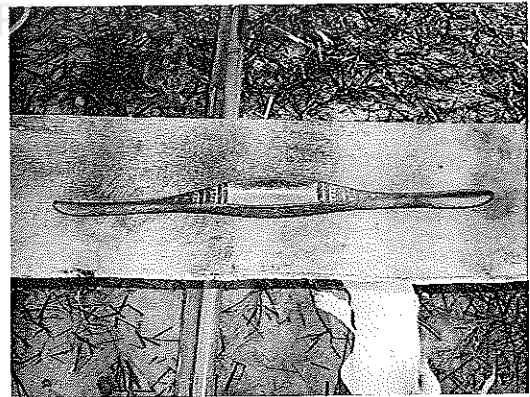
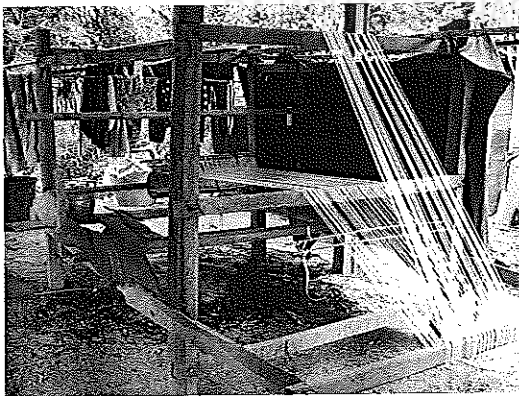
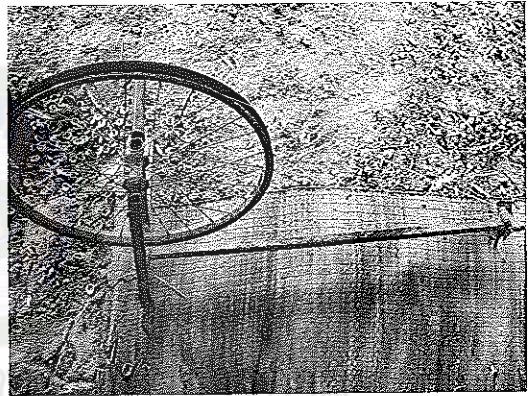
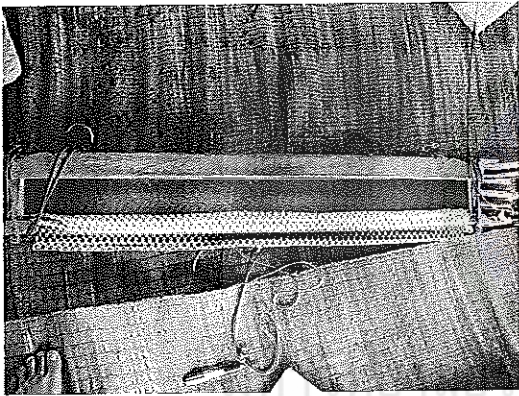
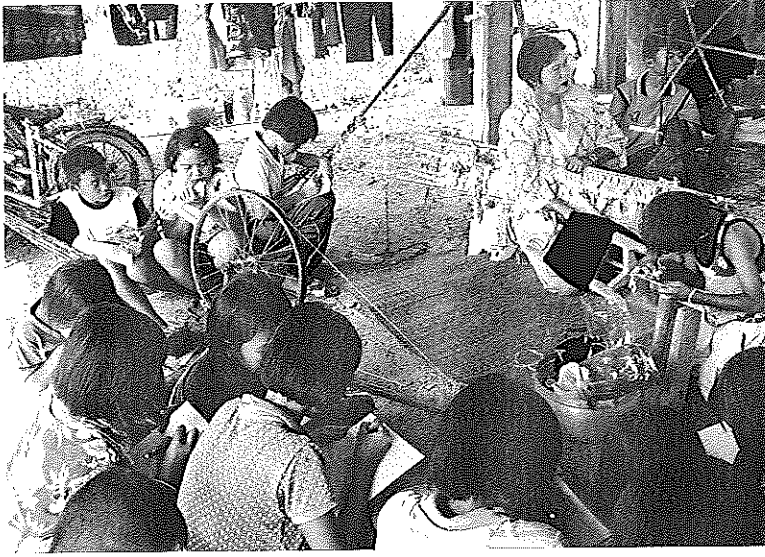




ภาพกิจกรรม

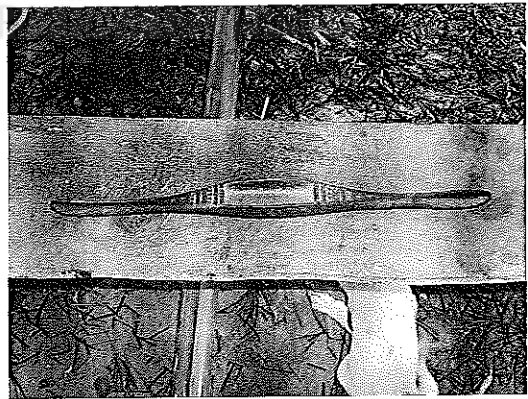
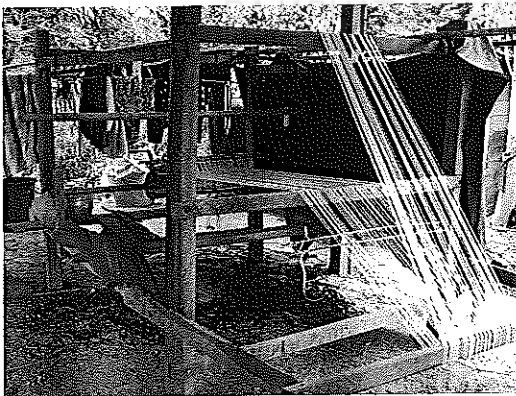
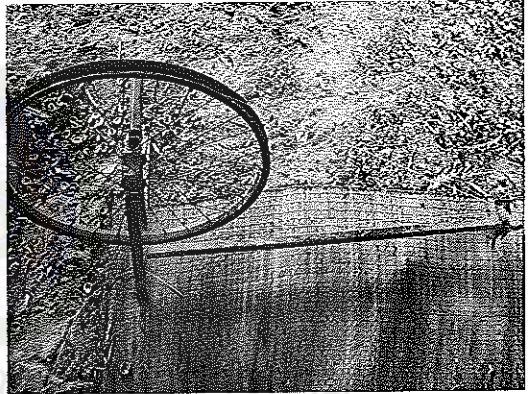
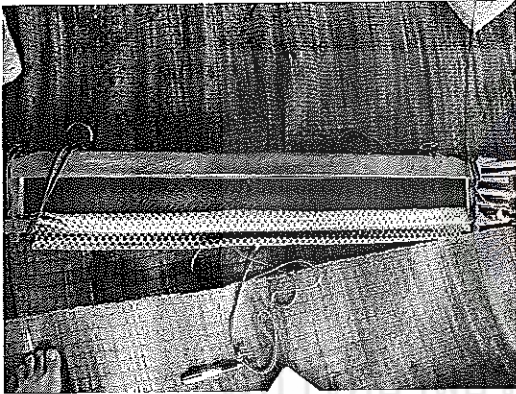
ฐานการเรียนรู้ที่ 1 เรื่องประวัติความเป็นมาของกรทอผ้า





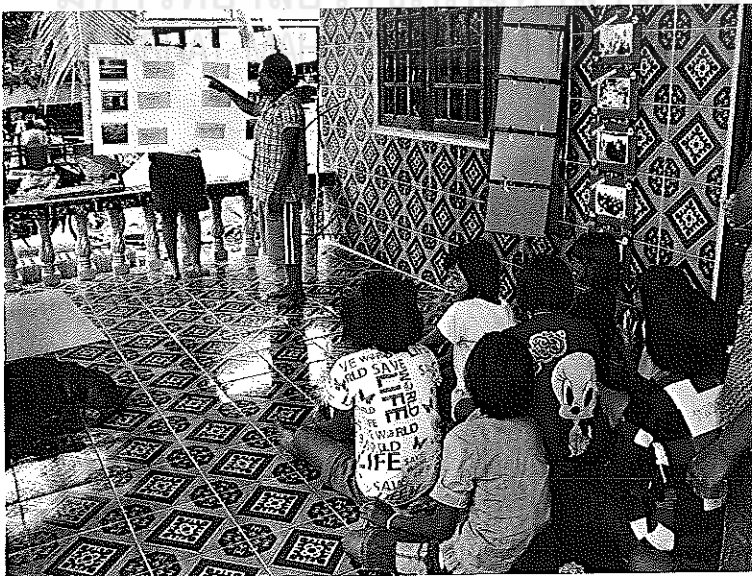
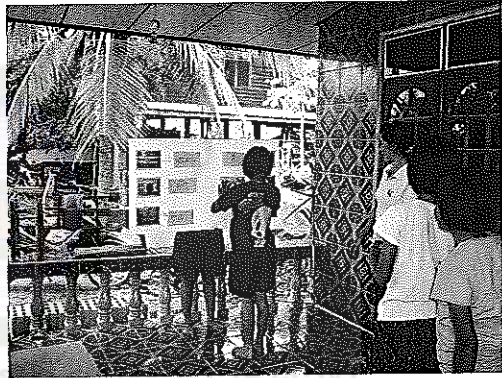
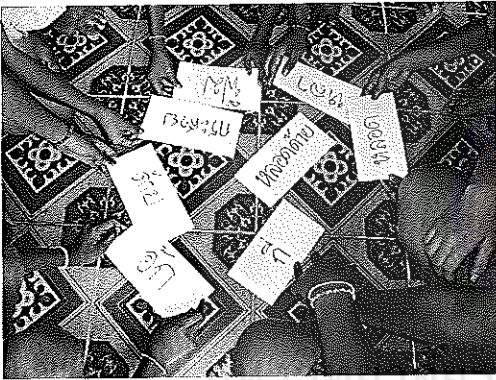
ภาพกิจกรรม  
ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้า





ภาพกิจกรรม  
ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้า

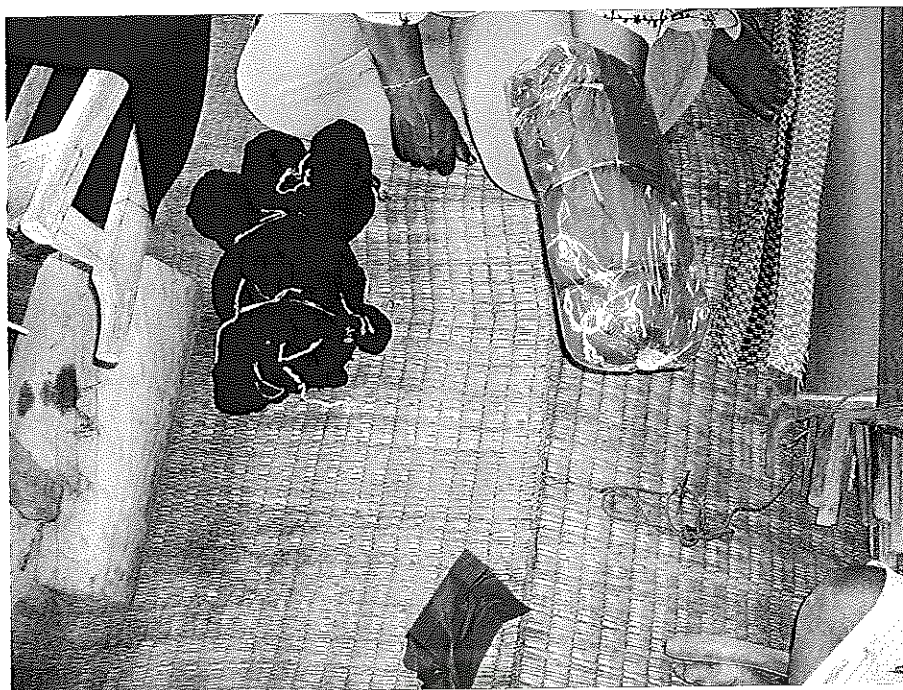




ภาพกิจกรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องเครื่องมือที่ใช้ในการทอผ้า (ต่อ)

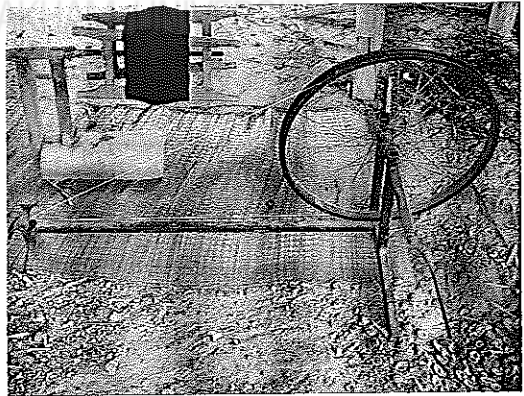
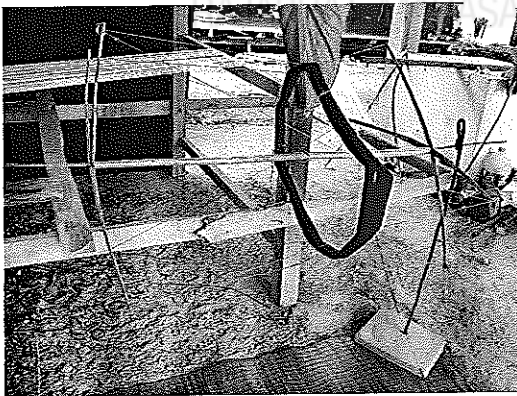
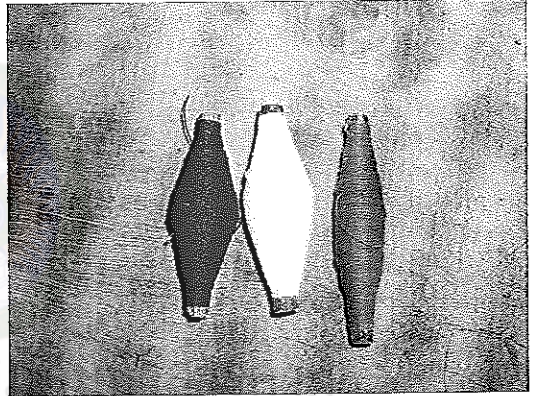
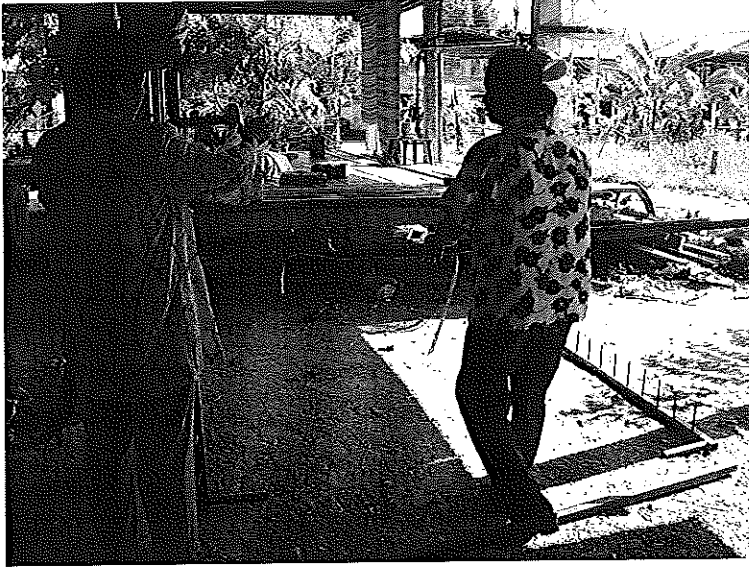




ภาพกิจกรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการเตรียมและวิธีเลือกสีของเส้นด้ายในการทอผ้า

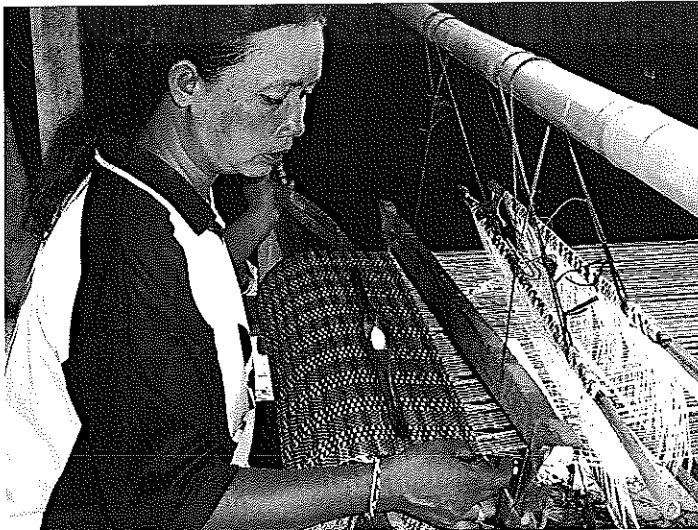




ภาพกิจกรรม

ฐานการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการเตรียมเครื่องมือเพื่อการทอผ้า





ภาพกิจกรรม

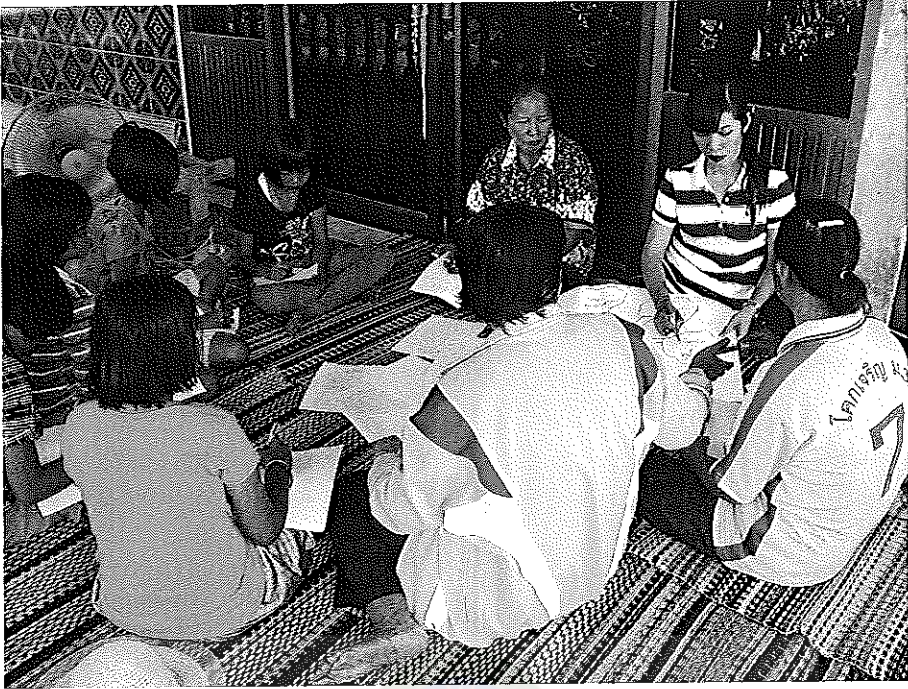
ฐานการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการสาธิตวิธีการทอผ้า





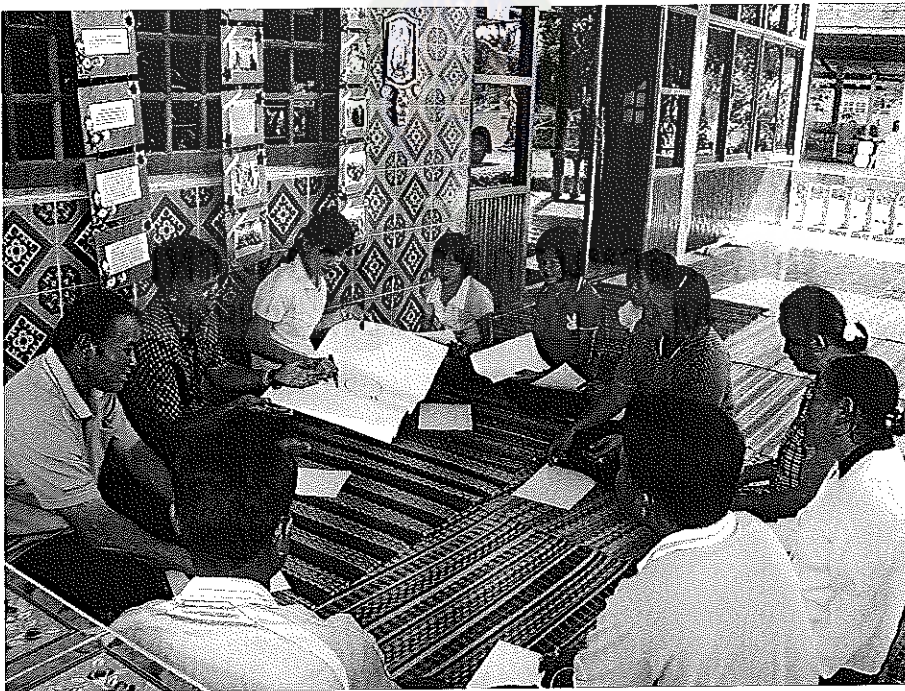
ภาพกิจกรรม  
ฐานการเรียนรู้ที่ 6 เรื่องปฏิบัติการทอผ้า





ภาพกิจกรรม  
การถอดบทเรียน





ภาพกิจกรรม  
เวทียืนยันความน่าเชื่อถือของข้อมูล