

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ (พว), 2544.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545 ข.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ  
: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551
- กนกวรรณ สายะบุตร. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้  
รู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
สาขาการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- กรกานต์ อรรถวรวุฒิ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาภาษาไทย เรื่องการ  
อ่านเพื่อจับใจความ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- กัลยา มงคลชนะชัย. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำศัพท์ภาษาไทย  
สำหรับนักเรียนต่างชาติชั้น year 1 โรงเรียนนานาชาติ. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2548..
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2540.
- กิติมา ปรีดีคิดก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

- เก็จสกุล จิระวรพงศ์. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง อิเหนา สำหรับนักเรียนที่มีรูปแบบการคิดต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. พิชญ์โลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2547.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปี 2548. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, 2548.
- จริยาพร ตะโพธิ์. การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง ชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาการสอนวิชาภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2545.
- จิรายุ หงวนเสงี่ยม. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักการอ่านภาษาไทย สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.
- ฉลองชัย สุรวัฒนสมบูรณ์. การเลือกและการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ชลอรัตน์ ศิริเขตรภรณ์. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง ไตรยางค์และการผันอักษรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. สารนิพนธ์ กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ชัยพร วิชาวุธ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.
- เดโช สวานานนท์. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2520.
- ถนอมพร เลาทรรศแสง. “คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา” ในโครงการอบรมการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. หน้า 2-3 นครสวรรค์ วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์, 2540. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม 10-15 พฤศจิกายน 2540)
- ทักษิณา สวานานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำคูณสภา, 2530.
- ธิดารัตน์ วิสาพรหม. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การจำแนกคำในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2548.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. :  
 ประสานการพิมพ์, 2551.

ประชาพัฒนา, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 ฉบับปรับปรุง พ.ศ.  
 2549. มหาสารคาม : เอกสารอัดสำเนา, 2549.

\_\_\_\_\_. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา 2551. มหาสารคาม :  
 เอกสารอัดสำเนา, 2551.

ปรียานุช แคนติ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่อง สรรดรูปและสระ  
 เปลี่ยนรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาเทคโนโลยีการศึกษา.  
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. เอกสารประกอบการสอนวิชา 503710.

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. กศ.ม. มหาสารคาม :  
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 มหาสารคาม

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัย  
 มหาสารคาม, 2546.

“พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก.

หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์  
 วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
 ราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์. (พิมพ์ครั้งที่ 2).

กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

ปิ่น ภู่วรรณ. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ จะช่วยการศึกษาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  
 ได้อย่างไร. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2536.

- ยีน กุ๊ววรรณ. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2546.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ ฯ :
- นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ  
: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2538.
- ลัฐิกา ผาบไชย. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องคำไทยสำหรับนักเรียน  
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. อุดรดิตต์ :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- วณดา ดวงใจ. การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง สรรพหัตถกรรม สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาประถมศึกษา. เชียงใหม่.  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- วิชาการ, กรม. การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคัดพร้าว, 2544.
- \_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การ  
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- \_\_\_\_\_. การจัดการการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : อรุณสภา,  
2546 .
- วิภา อุดมฉันท. การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์: กระบวนการสร้างสรรค์และ  
เทคนิคการผลิต. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์, 2544.
- ศุภศิริ โสมาเกต. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน  
กับการเรียนรู้กับคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
, 2544.
- ไศรยา ธัญญประกอบ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาไทย  
เรื่องความฝันของजूบแจง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ภักธิษณดี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลการศึกษาและวิจัย  
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

- สมยศ นาวิก. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- สุนทร คำวงศ์. สภาพปัญหาและความต้องการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุพจน์ กุดแถลง. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5” รวมบทความวิชาการ NCCIT'08. หน้า 114. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- สุรางค์ พุ่มเจริญวัฒนา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการสอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับการสอนตามปกติ วิชาภาษาไทย เรื่อง การแยก ส่วนประกอบของประโยค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2549.
- อดิษฐ์ ทิมวัฒนา. การพัฒนาการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กศ.ม. สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- อักรินทร์ กำภูศิริ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง คำนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. รวมบทความวิชาการ NCCIT09 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.
- อัจฉริย์ (คำแถม) พิมพ์มูล. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2550.
- อุทัยวรรณ อนันตชัย. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2551.
- Boen.L.I. “Teaching With and Interaction Video-computer System,” *Educational Technology*. 23(3) : 42-43 ; June, 1983.

- Houston, M.S. "A Comparison of the two Presentation Modes : A slide-tape Program And Computer-Assisted Instruction to teach Baccalaureate Nursing Students Principles of Orthopedic Nursing," **Dissertation Abstracts International**. No. 36 : 1-39 ; February, 1986.
- Micken, M.A. "Effects of Supplementary Computer-Assisted Instruction in on Basic Algebra 1 and Basic Algebra 2 Achievement Level of Mathematics At-Risk Minority Student" **Dissertation Abstracts International**. 53 : 704-A ; September, 1992
- Wilder, Margaret Ramsey. "The Effect of a Simulation Test Model of the General Education Development (GED) Program as Compared to the effect to a Drill and Practice, both Computer-based and Workbook-based on GED Mathematics Scores, Retention, and Time." **Dissertation Abstracts International**. 57(7) : 280 ; July, 1997.